

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze Geofisiche per il rischio sismico
Città	MESSINA
Codizione	0830107308000001
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-79
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	7	4	4	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	11	-	6,5	12,5

	LMCU; LM)	2021	11	-	6,5	13,8
		2022	14	-	9,0	10,1
		2023	18	-	10,7	10,4
		2024	6	-	4,0	11,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	9	-	5,5	11,5
		2021	10	-	6,0	12,5
		2022	15	-	9,5	9,9
		2023	17	-	9,7	9,3
		2024	6	-	4,0	11,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	18	-	19,5	27,5
		2021	22	-	17,0	33,0
		2022	27	-	20,0	24,7
		2023	33	-	18,3	25,4
		2024	26	-	12,0	25,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	18	-	12,5	18,5
		2021	20	-	11,5	23,8
		2022	21	-	14,0	17,0
		2023	26	-	15,0	17,9
		2024	19	-	8,0	17,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	15	-	11,0	16,5
		2021	17	-	10,0	21,0
		2022	20	-	13,5	16,0
		2023	25	-	13,7	16,3
		2024	18	-	7,7	16,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	-	4,0	4,3
		2022	3	-	3,0	3,3
		2023	2	-	1,0	2,8
		2024	5	-	3,5	3,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	5	-	7,5	8,0

2022	3	-	5,0	7,3
2023	6	-	5,0	10,5
2024	7	-	5,5	7,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2024	19	12	1,6	-	-	-	19,0	12,0	1,6	23,2	14,6	1,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	5,3	6,0	88,9%
		2021	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	6,0	6,7	90,0%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	6,4	6,6	97,0%
		2023	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	6,3	6,3	100,0%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,2	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	83,00	128,00	0,6	-	-	-	83,0	128,0	0,6	79,7	96,0	0,8
		2021	115,76	140,00	0,8	-	-	-	122,9	145,5	0,8	114,2	121,7	0,9
		2022	117,92	140,00	0,8	-	-	-	124,0	145,5	0,9	119,5	126,2	0,9
		2023	117,92	140,00	0,8	-	-	-	112,7	130,0	0,9	112,8	116,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	675	0,0%	-	-	-	0,0	494,0	0,0%	12,1	551,1	22,0%
		2021	16	598	26,8%	-	-	-	8,0	381,5	21,0%	23,0	720,3	31,9%
		2022	19	643	29,6%	-	-	-	9,5	458,3	20,7%	21,9	589,4	37,1%
		2023	0	1.033	0,0%	-	-	-	0,0	491,0	0,0%	19,4	567,1	34,3%

iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	675	0,0‰	-	-	-	0,0	578,5	0,0‰	12,1	633,1	19,2‰
		2021	16	610	26,2‰	-	-	-	8,0	462,0	17,3‰	23,0	826,3	27,8‰
		2022	19	798	23,8‰	-	-	-	9,5	575,8	16,5‰	33,6	745,6	45,0‰
		2023	0	1.089	0,0‰	-	-	-	0,0	515,7	0,0‰	29,4	700,6	42,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	0,0	4,3	0,0‰
		2022	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	3,0	0,0‰	0,7	3,3	200,0‰
		2023	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,7	3,7	181,8‰
		2024	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	3,5	0,0‰	0,7	3,2	210,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	3	11	272,7‰	-	-	-	1,5	6,5	230,8‰	7,3	12,5	580,0‰
		2021	10	11	909,1‰	-	-	-	5,0	6,5	769,2‰	9,8	13,8	709,1‰
		2022	13	14	928,6‰	-	-	-	6,5	9,0	722,2‰	6,4	10,1	633,8‰
		2023	16	18	888,9‰	-	-	-	5,3	10,7	500,0‰	6,3	10,4	602,4‰
		2024	3	6	500,0‰	-	-	-	1,5	4,0	375,0‰	8,7	11,7	743,9‰

[illegible]

[illegible]

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	540	600	90,0%	-	-	-	540,0	600,0	90,0%	691,3	831,3	83,2%
		2021	684	744	91,9%	-	-	-	684,0	744,0	91,9%	818,7	961,3	85,2%
		2022	672	732	91,8%	-	-	-	672,0	732,0	91,8%	801,2	967,6	82,8%
		2023	672	732	91,8%	-	-	-	672,0	732,0	91,8%	793,6	867,2	91,5%
		2024	654	762	85,8%	-	-	-	654,0	762,0	85,8%	824,4	958,0	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	7	9	77,8%	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	9,0	11,5	78,3%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	11,0	12,5	88,0%
		2022	10	15	66,7%	-	-	-	7,0	9,5	73,7%	8,4	9,9	85,5%
		2023	13	17	76,5%	-	-	-	8,0	9,7	82,8%	7,6	9,3	82,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	5	7	71,4%	-	-	-	3,0	5,5	54,5%	3,3	8,0	41,7%
		2021	1	9	11,1%	-	-	-	1,5	5,5	27,3%	1,5	11,5	13,0%
		2022	4	10	40,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	3,8	12,5	30,0%
		2023	6	15	40,0%	-	-	-	3,5	9,5	36,8%	3,4	9,9	34,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	5,5	0,0%	0,0	11,5	0,0%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,0	12,5	0,0%
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	9,5	0,0%	0,0	9,9	0,0%
		2023	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	9,7	0,0%	0,0	9,3	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	7	14,3%	-	-	-	0,5	5,5	9,1%	1,0	8,0	12,5%
		2022	3	9	33,3%	-	-	-	1,5	5,5	27,3%	3,3	11,5	28,3%
		2023	4	10	40,0%	-	-	-	2,0	6,0	33,3%	1,8	12,5	14,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	4	4	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	7,3	7,3	100,0%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	11,3	12,3	91,9%
		2024	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	11,0	11,7	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	3	3	100,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,7	6,3	73,7%
		2024	2	3	66,7%	-	-	-	2,0	3,0	66,7%	4,7	6,3	73,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	3	3	100,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,7	6,3	73,7%
		2024	2	3	66,7%	-	-	-	2,0	3,0	66,7%	4,7	6,3	73,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3	3	100,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,7	6,0	77,8%
		2024	2	3	66,7%	-	-	-	2,0	3,0	66,7%	4,7	6,3	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	18	5,0	3,6	-	-	-	18,0	5,0	3,6	29,7	6,6	4,5
		2021	22	6,2	3,5	-	-	-	22,0	6,2	3,5	40,0	7,4	5,4
		2022	27	6,1	4,4	-	-	-	27,0	6,1	4,4	31,2	7,4	4,2
		2023	33	6,1	5,4	-	-	-	33,0	6,1	5,4	34,2	7,1	4,8
		2024	26	6,4	4,1	-	-	-	26,0	6,4	4,1	34,8	7,7	4,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	11	4,2	2,6	-	-	-	11,0	4,2	2,6	15,7	6,1	2,6
		2021	11	4,2	2,6	-	-	-	11,0	4,2	2,6	17,7	6,0	2,9
		2022	14	4,1	3,4	-	-	-	14,0	4,1	3,4	12,4	5,3	2,3
		2023	18	4,1	4,4	-	-	-	18,0	4,1	4,4	13,2	3,6	3,7
		2024	6	4,4	1,4	-	-	-	6,0	4,4	1,4	13,6	4,6	3,0

Breve commento

iC00a - Avvii di carriera al primo anno - il numero di iscritti al primo anno (2024) è pari a 6 studenti, valore inferiore rispetto agli anni precedenti ed in particolare rispetto alla coorte 2023/24 (18 iscritti). Tale dato risulta superiore rispetto alla media regionale (4,0) e inferiore alla media nazionale (11,7). Il trend storico è il seguente: 2021=11; 2022=14; 2023=18; 2024 = 6. La flessione nel 2024 rappresenta un'anomalia dopo quattro anni di crescita costante e risulta riconducibile ai nuovi criteri di selezione più restrittivi introdotti nell'A.A. 2024/25 per l'ammissione degli studenti internazionali.

iC00c - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - il numero di iscritti per la prima volta a laurea magistrale è pari a 6 studenti ed è superiore al valore per area geografica (4), mentre è inferiore alla media nazionale (11.4). L'andamento registrato negli anni precedenti mostra una crescita costante fino al 2023, seguita da un brusco calo nel 2024 (con una riduzione pari a 2/3 rispetto agli iscritti della coorte 2023), in linea con la più stringente selezione operata da parte degli uffici competenti dell'ateneo nelle fasi di pre-enrollment e, di conseguenza, nelle successive fasi propedeutiche al rilascio dei visti.

iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti è pari a 26 studenti ed è superiore al valore per area geografica (12) ed è in linea alla media nazionale (25,8). Nonostante il calo degli immatricolati, il numero totale di iscritti resta tale da mantenere il CdS in una posizione competitiva a livello nazionale tra i percorsi LM-79.

iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti regolari è pari a 19 studenti, ed è superiore alla media per area geografica (8.0) ed alla media nazionale (17.6). Il dato conferma la solidità delle carriere degli studenti già in corso, nonostante la diminuzione delle nuove immatricolazioni.

iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) - il numero è pari a 18 studenti, superiore alla media per area geografica (7.7) ed alla media nazionale (16.6). Il CdS continua a mantenere un nucleo consistente di studenti regolari "puri", indicatore di buona stabilità interna

iC00g - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* - Durante l'anno solare 2024 si sono laureati in corso 5 studenti. Tale numero è superiore sia alla media per area geografica (3.5) sia alla media nazionale (3.2). Il dato mostra un netto miglioramento rispetto al 2023 (2 laureati), indicando una maggiore regolarità delle carriere maturata nel tempo anche legata alla conclusione della pandemia che ha influito, seppur parzialmente, sulle coorti precedenti.

iC00h - laureati (L; LM; LMCU) - Durante l'anno 2024 si sono laureati in totale 7 studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (5.5) ed è in linea con la media nazionale (7.2). Il CdS mantiene un output formativo in linea con i principali atenei italiani della stessa classe.

Gli indicatori iC00 mostrano complessivamente una buona tenuta del CdS, con valori che rimangono generalmente superiori alle medie regionali e mediamente in linea con quelle nazionali.

L'unico elemento critico è rappresentato dal calo significativo degli immatricolati nel 2024 (iC00a e iC00c). Questa riduzione, a fronte di un numero di applications iniziali confrontabile con quello degli anni precedenti, è tuttavia coerente con il nuovo sistema di regolamentazione delle ammissioni per studenti internazionali da parte dell'Ateneo: (i) certificazioni linguistiche internazionalmente riconosciute secondo lo standard richiesto dal Governo Britannico e (ii) voto conseguito nel Bachelor's Degree dall'aspirante studente. La seconda selezione introdotta riguarda in particolare Paesi che sono per la maggior parte situati nelle aree a più elevato rischio sismico (ad esempio Iran, Pakistan e India, collocati lungo il margine di placca euro-asiatico), i cui studenti mostrano un forte interesse per le scienze geofisiche, come evidenziato dalle numerose richieste di iscrizione e dal numero di immatricolati al CdS negli anni precedenti.

Nonostante il calo delle immatricolazioni il numero totale degli iscritti rimane alto (iC00d), il numero di iscritti regolari (iC00e-iC00f) supera nettamente le medie regionali e nazionali e il numero di laureati, sia in corso sia complessivi (iC00g-iC00h), è pienamente positivo. Il quadro complessivo degli indicatori di contesto è dunque ampiamente soddisfacente, con criticità già identificate e collegate a cause esterne al CdS stesso.

Per il gruppo A: Indicatori Didattica

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2023 è pari al 57.7%. Tale valore è superiore rispetto alla media area geografica (48,9%) e alla media nazionale (41,3%). Dopo aver subito una lieve flessione nel 2021 (45.0%), si osserva un chiaro trend positivo (2020 = 50,0%; 2021 = 45,0%; 2022 = 47,6%; 2023 = 57,7%). Il valore 2023 rappresenta il risultato più elevato dell'intera serie storica e indica un miglioramento significativo della regolarità delle carriere.

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* - Durante l'anno 2024 si è laureato in corso il 71.4% degli studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (63,6%) e nazionale (44,2%). Rispetto al 2023 (33,3%), il dato mostra un forte incremento, segnalando una maggiore stabilità del percorso accademico e un miglior allineamento tra carriera e durata nominale.

iC02BIS - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - Durante l'anno 2024 si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso il 100% degli studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (90.9%) e nazionale (68.0%). Il dato indica che tutti gli studenti che non hanno concluso in corso hanno comunque completato il percorso durante l'annualità successiva.

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: la percentuale di iscritti al primo anno 2024 laureati in altro ateneo (50.0%) è più alta rispetto alla media regionale (37.5%), ma inferiore alla media nazionale (80.5%). Trattandosi di soli studenti stranieri (provenienti da Iran, Pakistan, Uzbekistan, Etiopia) si richiede una verifica di questo dato che dovrebbe corrispondere al 100%.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): il dato disponibile (1.6) è superiore sia rispetto a quello riportato per gli altri atenei regionali (0.3) sia rispetto agli atenei nazionali (1.0). Il dato resta stabile nel tempo e mostra una buona proporzione tra studenti regolari e corpo docente, garantendo un'elevata qualità dei processi di tutorato e assistenza didattica.

iC07 - iC07BIS - iC07TER - Dato non disponibile.

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti, anche docenti di riferimento (100%) è uguale alla media regionale ed alla media nazionale (100%). Il dato non è cambiato rispetto alle due coorti precedenti.

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali: l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è pari al valore di riferimento (0.8) ed è appena inferiore ai valori della media regionale (0.9) e nazionale (1.0). Il dato non è cambiato rispetto alle due coorti precedenti.

Gli indicatori del Gruppo Didattica evidenziano un quadro complessivamente positivo. La percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU entro la durata normale del corso (iC01) ha raggiunto il 57,7%, confermando una crescente regolarità nel percorso di studi. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è migliorata, arrivando al 71,4%, un dato decisamente superiore alla media regionale e nazionale. Un dato altrettanto positivo riguarda la percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti (iC08), che nel 2024 è al 100%, garantendo così un'elevata qualità didattica. Il rapporto studenti/docenti (iC05) si mantiene equilibrato, con un buon supporto didattico agli studenti. Solo l'indicatore iC04, relativo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, mostra una flessione, dovuta in parte ai nuovi criteri di selezione per gli studenti internazionali e desta forte preoccupazione. Infine, i dati occupazionali a tre anni dal titolo (iC07) non sono ancora disponibili, essendo il CdS stato istituito nell'A.A. 2019/20. Nel complesso, il CdS mantiene una qualità didattica elevata e supporta in modo efficace le carriere degli studenti.

Per il gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* - La percentuale dei CFU sopra descritti conseguiti all'estero dagli studenti nel 2023 è pari al 0.0% ed è inferiore sia alla media regionale (19,4%) sia alla media nazionale (34.3%). Si tratta di un caso isolato in quanto nell'anno solare 2024 e 2025 l'indicatore è nuovamente diverso da zero.

iC10BIS - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - La percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti è pari al 0.0% ed è inferiore rispetto sia alla media regionale (29.4%) sia alla media nazionale (42.0%) (Vd commento iC10).

iC11- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* - Si prevedeva un valore diverso da zero per i laureati dell'a.a. 2023/24; tuttavia, i due studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero (presso lo Shibaura Institute of Technology di Tokyo e l'Università Babeş-Bolyai in Romania) non si sono laureati entro la durata regolare del corso. Si attendono i dati aggiornati sulla base delle mobilità negli anni successivi. Tale percentuale è nulla anche per l'area geografica ed è superiore su scala nazionale (210.5%).

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: l'indicatore restituisce il valore 500.0%, superiore rispetto alla media regionale (375.0%), ma inferiore alla media nazionale (743.9%). Trattandosi di studenti stranieri (provenienti da Iran, Pakistan, Uzbekistan, Etiopia) si richiede una verifica di questo dato.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Internazionalizzazione sono decisamente positivi. A partire dall'anno 2021 il numero di studenti stranieri iscritti ha superato quello degli studenti italiani (indicatore iC12). Da migliorare il dato relativo all'indicatore iC11. In particolare, un'azione già avviata dall'Ateneo e dal CdS riguarda la suddivisione dei CFU destinati alla prova finale tra CFU attribuiti alla preparazione elaborato/tesi e CFU attribuiti all'esame di Laurea magistrale. Questo garantirà sia la trasparenza nelle certificazioni rilasciate ai nostri studenti in linea con gli obiettivi della formazione superiore nell'ambito dello spazio europeo, sia trasparenza e visibilità alla connotazione internazionale delle attività di preparazione degli elaborati/tesi svolte all'estero, che potranno essere agevolmente certificate in carriera con i relativi CFU, in qualità di crediti acquisiti in mobilità all'estero. Gli studenti del CdS mostrano forte interesse in merito ai programmi Erasmus specialmente durante il secondo anno di corso.

Per il gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 60.6%, valore superiore alla media dell'area geografica (45.9%) ed alla media nazionale (48.0%). Questo dato conferma che gli studenti del primo anno mostrano una buona regolarità nell'acquisizione dei crediti, con un miglioramento rispetto agli anni precedenti. Si riscontra un recupero significativo rispetto alla flessione registrata durante la pandemia.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio** - La percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso è 76.5%. Tale valore è leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica (82.8%) ed alla media nazionale (82.4%). La percentuale di studenti che continuano nel medesimo corso è in linea con i valori regionali e nazionali.

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno è pari al 70.6%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (58.6%) e rispetto alla media nazionale (67.6%). Si osserva un miglioramento dell'indicatore rispetto al precedente anno. Il dato evidenzia una buona performance degli studenti, che riescono ad acquisire crediti in maniera regolare, confermando l'efficacia della struttura didattica e delle attività di supporto.

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 70.6%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (58.6%) ed alla media nazionale (67.6%). I dati sono nel complesso coincidenti con quelli riportati per l'indicatore precedente. Anche questo indicatore conferma un buon andamento dei nostri studenti, che continuano il percorso accademico con una solida base di crediti acquisiti.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 52.9%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (41.4%) ed alla media nazionale (39.2%). Questo indicatore riflette una buona performance degli studenti che completano con successo il primo anno, con un buon tasso di acquisizione di crediti che consente loro di proseguire regolarmente il percorso.

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 52.9%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (41.4%) e alla media nazionale (43.2%). I dati sono nel complesso coincidenti con quelli riportati per l'indicatore precedente. Questo valore evidenzia come gli studenti proseguano con un buon livello di preparazione al secondo anno, con un numero significativo di crediti acquisiti.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 50.0%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (58.3%) ed alla media nazionale (62.0%).

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 71.4% ed è uguale alla media dell'area geografica (71.4%) e di poco inferiore alla media nazionale (77.1%).

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - La percentuale di ore docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale ore (67.7%) è inferiore alla media regionale (71.0%) e inferiore alla media nazionale (75.5%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi. Il dato mostra una diminuzione rispetto agli anni precedenti,

dovuta alla riorganizzazione dei carichi didattici fra i docenti dell'Ateneo che ha comportato l'assegnazione di una disciplina, prima tenuta da un Professore Ordinario, ad un Ricercatore TD.

iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata - Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 74.0%. Tale valore è inferiore alla media regionale (78.7%) e alla media nazionale (80.6%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi. Il dato mostra una diminuzione rispetto agli anni precedenti, dovuta all'inserimento di un corso opzionale tenuto da un Ricercatore a tempo determinato di tipo B.

iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza - Il valore percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (85.8%) è leggermente inferiore alla media regionale (86.1%) e inferiore alla media nazionale (91.5%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi. Il dato mostra una diminuzione rispetto agli anni precedenti, dovuta alla riorganizzazione dei carichi didattici fra i docenti dell'Ateneo che ha comportato l'assegnazione di una disciplina, prima tenuta da un Professore Ordinario, ad un Ricercatore TD. Inoltre, un Professore Ordinario è andato in quiescenza e l'insegnamento è stato assegnato a personale esterno a titolo gratuito. Infine, un insegnamento è tenuto da un ricercatore RTT.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica sono nel complesso confrontabili con quelli delle medie regionali e nazionali. Si riscontra un trend decrescente sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio ed anche sulla percentuale dei CFU acquisiti. Osservando i dati disponibili (4 anni, 2020-2023), è pressoché comune anche a livello regionale e nazionale un forte decremento dei valori nel 2020, un lieve aumento nel 2021 ed un lieve decremento nel 2022. Per quanto riguarda gli studenti lavoratori, l'Ateneo di Messina ha presentato a partire dall'AA 2023/24 un percorso didattico a tempo parziale che dovrebbe facilitare gli studenti lavoratori. Gli effetti di questo provvedimento si vedranno nei prossimi anni. Come ci si aspettava già dalla coorte 2023 il numero di crediti acquisiti ha subito un incremento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 76.5%. Tale valore è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (82.8%) ed alla media nazionale (82.4%). Il dato del 2023 è in crescita rispetto al 2022 e conferma una tendenza positiva, in linea con il miglioramento delle carriere delle coorti più recenti.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** - La percentuale di immatricolati che si sono laureati nel 2023, entro la durata normale del corso, è stata pari al 40.0% ed è superiore sia alla media dell'area geografica (36.8%) sia alla media nazionale (34.8%).

iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** - In accordo con gli altri atenei, la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a zero.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** - Il dato è pari al 40.0% ed è superiore alla media dell'area geografica (33.3%) e alla media nazionale (14.0%). I dati degli studenti iscritti indicano che gli abbandoni sono legati a studenti lavoratori italiani e stranieri che non sono riusciti a coniugare la carriera di studente con quella lavorativa. Alcuni

tra loro erano immatricolati già nella coorte 2020 e quindi prima dell'introduzione del piano didattico a tempo parziale al quale non sono potuti accedere in quanto già immatricolati.

Gli indicatori di approfondimento relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere mostrano una situazione complessivamente positiva, con un netto miglioramento per quanto riguarda la prosecuzione degli studi al secondo anno (iC21) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). In entrambi i casi, i valori sono in linea o superiori a quelli regionali e nazionali. L'indicatore relativo al passaggio ad altri CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a 0,0%, confermando la coerenza del percorso formativo e la scelta consapevole degli studenti di proseguire nel CdS. Da attenzionare il dato riguardante gli abbandoni (iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nell'anno 2024 è del 85.7%, in linea con i valori riportati per gli atenei regionali (85.7%) e appena inferiore a quanto riportato per gli atenei nazionali (94.3%).

iC26 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2024 è del 66.7%, valore uguale agli atenei regionali (66.7%) e leggermente inferiore rispetto ai nazionali (73.7%).

iC26BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (75.0%) e nazionali (73.7%).

iC26TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (75.0%) e nazionali (77.8%).

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, sono decisamente positivi. L'elevata qualità dei laureati, l'approccio multidisciplinare con il quale sono formati gli studenti e l'attenzione che i docenti rivolgono alle attività di campo e di laboratorio sono caratteristiche fortemente richieste dal punto di vista lavorativo nel campo della geofisica. Si sottolinea inoltre che quasi tutti i laureati sono stati ad oggi impiegati in attività riferibili alla formazione conseguita nel corso di studi e che alcuni di loro trovano lavoro ancor prima di laurearsi (ad esempio presso compagnie private operanti nel settore della geofisica applicata o di esplorazione e delle analisi ambientali).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il dato riportato è 4.1, uguale ai valori medi regionali (4.1) e leggermente inferiore ai valori medi nazionali (4.5). L'indicatore mostra una flessione nel 2024 rispetto al 2023 (5.4), ma rimane in linea con i precedenti anni (2021=3.5; 2022=4.4).

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (1.4) risulta uguale ai valori medi regionali (1.4), ma inferiore rispetto ai valori medi nazionali (3.0), Tale valore è strettamente legato al calo del numero di iscritti della coorte 2024 già discusso in precedenza.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente sono positivi al netto del calo del numero di iscritti della coorte 2024 già discusso in precedenza.

Commento generale

L'analisi degli indicatori non mostra criticità significative. I dati evidenziano un andamento nel complesso positivo: la percentuale di studenti con almeno 40 CFU (47,6%) è in crescita e superiore alla media nazionale, mentre la quota di laureati in corso (33,3%) e entro un anno oltre la durata normale (83,3%) risulta nettamente superiore ai valori di riferimento. Gli indicatori relativi alla prosecuzione degli studi mostrano valori lievemente inferiori alle medie in coerenza con i trend generali influenzati dalla pandemia, ma sono in progressivo miglioramento a partire dalla coorte 2023. Molto positivi i risultati in termini di soddisfazione (100%) e occupabilità dei laureati (100%), così come la qualificazione del corpo docente, con oltre il 90% delle ore erogate da docenti di ruolo o ricercatori. L'analisi dei trend conferma la capacità del CdS di leggere criticamente i propri dati, di contestualizzarli nel quadro nazionale e di adottare azioni mirate di miglioramento. L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno mostra un trend crescente dall'istituzione del corso all'A.A. 2023/24. Tale trend ha portato il corso LM79 dell'Università di Messina al secondo posto a livello nazionale in termini di numero di studenti iscritti (dei quali circa l'88% studenti stranieri). La componente di studenti stranieri iscritti riveste un ruolo di particolare rilievo in considerazione del taglio internazionale del CdS Geophysical Sciences for Seismic Risk. È tuttavia opportuno segnalare che, a partire dall'A.A. 2024/2025, il trend positivo registrato negli anni precedenti si è interrotto e il numero di studenti internazionali immatricolati ha subito un drastico calo attribuibile all'introduzione di nuovi criteri di ammissione da parte dell'Ateneo. Il primo è la presentazione obbligatoria da parte di tutti gli aspiranti studenti stranieri (anche provenienti da paesi in guerra o in cui l'utilizzo della lingua inglese è ampiamente diffuso ed i Bachelor's Degree sono totalmente in lingua inglese) di certificazioni linguistiche internazionalmente riconosciute secondo lo standard richiesto dal Governo Britannico con la discutibile duplice motivazione "to select qualified students who can successfully function in their selected degree programmes; and to ensure that the Italian Consular Authorities are positively impressed by students applying to our university" (<https://international.unime.it/study-us/application-and-admission/english-language-requirements>). Il secondo è l'introduzione di una selezione basata sul voto conseguito nel Bachelor's Degree dall'aspirante studente. Tale selezione riguarda in particolare Paesi che sono per la maggior parte situati nelle aree a più elevato rischio sismico (ad esempio Iran, Pakistan e India, collocati lungo il margine di placca euro-asiatico), i cui studenti mostrano un forte interesse per le scienze geofisiche, come evidenziato dalle numerose richieste di iscrizione e dal numero di immatricolati al CdS negli anni precedenti. La Commissione Didattica e il CCdS rilevano un notevole ridimensionamento del numero di studenti ammessi già in fase di pre-selezione sulla piattaforma Unime MoveIn. Di conseguenza pochi candidati possono applicare sulla piattaforma ministeriale University e la percentuale di rilascio dei visti continua a mostrare valori bassi analoghi al passato. In altre parole, una maggiore selezione a monte non si traduce in un incremento dei visti rilasciati da parte delle ambasciate. Tale situazione sta incidendo negativamente sul numero complessivo di immatricolazioni anche per l'anno accademico in corso, a differenza di quanto accade in altri CdS LM79 internazionali che prevedono minori restrizioni. Tale criticità è stata ripetutamente segnalata con la richiesta di ripristinare le modalità di selezione valide fino all'A.A. 2023/24, eventualmente utilizzando criteri differenziati sulla base delle caratteristiche dei corsi di studio. Da attenzionare l'indicatore relativo agli abbandoni dopo N+1 anni che mostra per l'anno 2023 una media superiore rispetto a quella regionale e nazionale. Per limitare il numero di abbandoni, su indicazione dell'Ateneo i Corsi di Studi hanno predisposto, a partire dall'AA 2023/24, un percorso didattico a tempo parziale che dovrebbe facilitare gli studenti lavoratori prevedendo una suddivisione degli insegnamenti e dei relativi esami su un periodo di quattro anni.

