

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Data Science
Città	MESSINA
Codizione	0830107313600001
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-Data
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	6	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	10	0	0	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	10	-	19,6	34,3

	LMCU; LM)	2023	19	-	32,8	48,1
		2024	57	-	35,1	49,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	10	-	17,2	30,5
		2023	17	-	28,4	40,5
		2024	57	-	29,5	42,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	10	-	20,3	35,0
		2023	26	-	46,7	64,9
		2024	75	-	65,8	91,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	10	-	20,3	34,9
		2023	26	-	45,7	64,1
		2024	68	-	59,4	82,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	10	-	17,2	30,4
		2023	23	-	38,2	56,6
		2024	67	-	51,2	71,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	1	-	6,0	10,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	1	-	6,4	10,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	2	10	20,0%	-	-	-	8,6	20,3	42,3%	17,1	34,9	49,0%
		2023	5	26	19,2%	-	-	-	16,1	45,7	35,3%	30,6	64,1	47,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	1	1	100,0%	-	-	-	6,0	6,4	93,3%	10,2	10,5	97,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	1	1	100,0%	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	10,5	10,5	100,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	9	10	90,0%	-	-	-	8,4	19,6	43,1%	19,5	34,3	56,8%
		2023	11	19	57,9%	-	-	-	18,4	32,8	56,3%	27,2	48,1	56,5%

		2024	25	57	43,9%	-	-	-	12,0	35,1	34,2%	20,8	49,2	42,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	10	5	2,0	-	-	-	20,3	9,6	2,1	38,2	12,3	3,1
		2023	26	17	1,5	-	-	-	45,7	15,6	2,9	67,8	17,2	3,9
		2024	68	19	3,6	-	-	-	65,6	16,7	3,9	90,8	20,1	4,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,1	90,7%	6,0	6,8	88,2%
		2023	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,4	6,7	80,8%	5,8	7,1	81,3%
		2024	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,3	87,6%	5,7	7,0	81,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	325,83	351,00	0,9	-	-	-	165,1	166,2	1,0	173,2	170,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	186	0,0%	-	-	-	1,3	618,4	2,1‰	1,9	1.171,8	1,6‰
		2023	0	651	0,0%	-	-	-	12,7	1.228,6	10,3‰	66,8	2.154,7	31,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	186	0,0%	-	-	-	1,3	618,4	2,1‰	1,9	1.171,8	1,6‰
		2023	0	651	0,0%	-	-	-	14,7	1.245,9	11,8‰	67,8	2.167,7	31,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2024	0	1	0,0%	-	-	-	0,1	6,0	23,8‰	1,7	10,2	166,7‰

	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	9	10	900,0%	-	-	-	4,4	19,6	226,3%	6,5	34,3	191,0%
		2023	11	19	578,9%	-	-	-	16,3	32,8	498,3%	16,9	48,1	351,3%
		2024	24	57	421,1%	-	-	-	10,1	35,1	287,7%	12,1	49,2	246,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	18,6	60,0	31,0%	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	39,3	59,7	65,8%
		2023	26,6	60,0	44,4%	-	-	-	24,7	60,0	41,1%	34,7	59,8	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	8	10	80,0%	-	-	-	14,7	17,2	85,4%	27,5	30,5	90,2%
		2023	12	17	70,6%	-	-	-	24,1	28,4	84,8%	36,0	40,5	88,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	4	10	40,0%	-	-	-	13,0	17,2	75,7%	24,1	30,5	79,0%
		2023	12	17	70,6%	-	-	-	12,4	28,4	43,8%	27,6	40,5	68,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	4	10	40,0%	-	-	-	13,0	17,2	75,7%	24,1	30,5	79,0%
		2023	12	17	70,6%	-	-	-	12,6	28,4	44,1%	27,6	40,5	68,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	2	10	20,0%	-	-	-	9,2	17,2	53,4%	17,3	30,5	56,7%
		2023	2	17	11,8%	-	-	-	8,6	28,4	30,1%	19,6	40,5	48,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	2	10	20,0%	-	-	-	9,2	17,2	53,4%	17,6	30,5	57,7%
		2023	2	17	11,8%	-	-	-	8,6	28,4	30,1%	19,7	40,5	48,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	180	318	56,6%	-	-	-	402,7	548,4	73,4%	421,1	592,5	71,1%
		2023	420	1.290	32,6%	-	-	-	569,2	941,7	60,4%	574,5	969,6	59,3%

		2024	618	1.290	47,9%	-	-	-	629,2	950,3	66,2%	640,8	1.094,2	58,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	180	318	56,6%	-	-	-	431,3	548,4	78,6%	464,2	592,5	78,3%
		2023	600	1.290	46,5%	-	-	-	652,8	941,7	69,3%	654,1	969,6	67,5%
		2024	654	1.290	50,7%	-	-	-	691,0	950,3	72,7%	744,1	1.094,2	68,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	228	318	71,7%	-	-	-	463,9	548,4	84,6%	488,8	592,5	82,5%
		2023	1.056	1.290	81,9%	-	-	-	765,2	941,7	81,3%	735,8	969,6	75,9%
		2024	1.110	1.290	86,0%	-	-	-	821,2	950,3	86,4%	845,8	1.094,2	77,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	8	10	80,0%	-	-	-	15,0	17,2	87,4%	27,8	30,5	91,1%
		2023	15	17	88,2%	-	-	-	24,8	28,4	87,1%	37,0	40,5	91,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	1	10	10,0%	-	-	-	8,3	17,2	48,5%	15,4	30,5	50,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	17,2	0,0%	0,1	30,5	0,3%
		2023	2	17	11,8%	-	-	-	0,4	28,4	1,6%	0,5	40,5	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	10	1,9	5,3	-	-	-	20,3	4,4	4,7	38,3	4,8	8,0
		2023	26	10,8	2,4	-	-	-	46,7	7,2	6,5	68,6	6,9	9,9
		2024	75	10,8	7,0	-	-	-	72,7	7,6	9,6	100,4	8,0	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	10	1,9	5,3	-	-	-	20,3	4,4	4,7	38,3	4,1	9,3
		2023	18	2,7	6,8	-	-	-	34,0	3,8	8,8	49,2	4,3	11,3
		2024	58	2,7	21,9	-	-	-	38,9	3,9	10,0	54,7	4,5	12,1

PDF generato il 03/03/2026

Breve commento

Il commento alla SMA 2024 è stato elaborato dal Gruppo di Assicurazione

della Qualità (Gruppo AQ) del CdS in Data Science. I dati sono tratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) fornita da ANVUR nella scheda SUA-CdS 2024 aggiornata al 04/10/2025. L'elaborazione è avvenuta nel corso di una riunione del Gruppo AQ svoltasi giorno 5 novembre 2025. Alla riunione hanno partecipato il prof. Massimo Villari (Coordinatore del CdS), il Prof. Matteo Gorgone e la prof.ssa Maria Fazio (componenti del GAQ). Il Gruppo AQ si riunisce nuovamente in data 17/12/2025 a seguito della ricezione tramite piattaforma INDRA dei commenti e/o suggerimenti da parte del Nucleo di valutazione. A seguito dell'elezione del nuovo Coordinatore del CdS e revisione dei gruppi di lavoro dello stesso, alla riunione hanno partecipato la prof.ssa Maria Fazio (Coordinatrice del CdS), il Prof. Daniele Ravi e il prof. Francesco La Rosa (componenti del GAQ).

- Gruppo Indicatori Generali:

_iC00 (a-f):Avvi di carriera a primo anno:

Il Corso di Studi in oggetto presenta un numero di 57 iscritti al I anno, numero particolarmente in crescita rispetto all'anno precedente ed è un valore superiore degli Atenei nell'area Geografica che Nazionale ed in linea con gli Atenei non Telematici.

- Gruppo A - Indicatori Didattica:

iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.:

La percentuale è del 19,2%, pressoché in linea con l'ano precedente. Tali valori sono più bassi rispetto alla media degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Considerata l'alta percentuale di studenti stranieri, questo è probabilmente dovuto ai ritardi con cui gli studenti ottengono il visto, che compromette parzialmente i risultati degli esami del primo semestre. Questo rappresenta una criticità che verrà verificata dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC02 e iC02bis. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso:

Il valore è di nuova determinazione perché non disponibile l'anno precedente, e presenta una percentuale del 100%, valore superiore alla media degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo:

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore del 43,9%, in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Questo significa che è migliorata l'efficacia delle attività di orientamento all'interno dell'Ateneo e che il corso risulta attrattivo per gli studenti locali. I valori sono leggermente superiori alla media degli Atenei non Telematici nell'area Geografica, ed in linea con la media degli Atenei non Telematici nell'area Nazionale.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): Il Corso di Studi in oggetto presenta un valore pari a 3,6, in crescita rispetto agli anni precedenti, dovuto al significativo aumento degli iscritti. Il valore è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC06, iC06BIS, iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) e iC07, iC07BIS, iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU):

Non ci sono dati per gli indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER e quindi non possono essere commentati.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento:

Il Corso di Studi in oggetto presenta un valore di 83,3%, in diminuzione rispetto agli anni precedenti, dovuto alla diversa

assegnazione del carico didattico. Il valore è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): Il Corso di Studi in oggetto presenta un valore di 0,9, superiore al valore di riferimento 0,8. Il valore è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

- Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10 e iC10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso:

Gli indicatori sono nulli in quanto gli studenti non hanno beneficiato delle opportunità di internazionalizzazione. Il Consiglio promuoverà maggiormente tali iniziative in futuro.

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: Il valore è di nuova determinazione perché non disponibile lo scorso anno. Il valore è dello 0% perché comunque il corso è di nuova istituzione e le attività di internazionalizzazione verranno rafforzate nei prossimi anni.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero:

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore del 421,1% che è molto superiore alla media degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo identifica il forte carattere internazionale del corso. Il valore è in diminuzione rispetto agli anni precedenti, perché, come evidenziato anche nel commento dell'indice iC04, è aumentata l'attrattività del corso anche a livello locale.

- Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire:

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore pari a 44%, che risulta inferiore rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo è probabilmente dovuto ai ritardi con cui gli studenti ottengono il visto, che compromettono parzialmente i risultati degli esami del primo semestre. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione, in ogni caso si riporta un miglioramento rispetto all'anno precedente, con valore del 31%.

iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio:

Il Corso di Studi in oggetto presenta un valore pari a 70,6%, in diminuzione rispetto agli anni precedenti e con un valore leggermente inferiore rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica (84,8%) che Nazionale (88,8%). Ciò evidenzia problemi nel supporto agli studenti durante il percorso di studi. Sarà necessario identificare le motivazioni che impattano l'indice per migliorare tale supporto in diversi modi, come comunicazione, tutoring, info-point o altro. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC15, 15bis, iC16, 16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 cfu (15, 16) o almeno 1/3 o 2/3 (15bis, 16bis) dei cfu dovuti:

Il Corso di Studi è caratterizzato dai valori 70,6% (iC15 e 15bis), in aumento negli ultimi anni e superiori rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo evidenzia la migliore qualità dei risultati degli studenti

che proseguono gli studi del CdS. I valori di iC16 e 16bis pari a 11,8% risultano inferiori rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale, e mostrano un trend in diminuzione. Questa criticità mostra la necessità di ulteriori sforzi da parte del Consiglio per supportare risultati adeguati da parte degli studenti. Tuttavia, si deve anche considerare che i ritardi con cui gli studenti ottengono il visto compromettono parzialmente i risultati degli esami del primo semestre. Questo rappresenta una criticità che verrà verificata dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC17. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio:
Non disponibile

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:
Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore pari a 32,6%, che è inferiore rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica (60,4%) che Nazionale (59,3%). Tuttavia l'indice è in crescita per una revisione delle assegnazioni didattiche.

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore pari a 50,7%, inferiore agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica (72,7%) che Nazionale (68,0%). Tuttavia l'indice è in crescita per le politiche di reclutamento del Dipartimento in cui il CdS è incardinato.

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata:
Il Corso di Studi presenta un valore di 86,0%, in linea con gli Atenei non Telematici nell'area Geografica, ma superiore rispetto agli Atenei non Telematici nell'area Nazionale. Questa evidenzia la buona sostenibilità del CdS e il positivo impatto delle politiche di reclutamento del Dipartimento in cui il CdS è incardinato.

- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21. Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno:
Il Corso di Studi in oggetto presenta un valore di 88,2%, in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Il trend dell'indice è in crescita, che evidenzia una maggiore motivazione ad investire in formazione degli studenti iscritti.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso:
Il valore è di nuova determinazione perché non disponibile lo scorso anno, e presenta una percentuale del 10%, valore inferiore alla media degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale, perché comunque il corso è di nuova istituzione e si tratta di un valore di transizione.

iC23. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo:
Il Corso di Studi in oggetto presenta un valore di 11,8%, particolarmente superiore agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Tali risultati in percentuale vanno valutati considerati che derivano dai pochi studenti ancora iscritti nell'AA 2023.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni:
Non disponibile

- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS e iC26, iC26BIS, iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo:

Non disponibile

- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza):

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore pari a 7,0, che risulta inferiore rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica (9,6) che Nazionale (12,5), ma in crescita a causa del repentino aumento degli studenti iscritti. Verrà comunque monitorato con attenzione dal Consiglio di CdLM.

iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore pari a 21,9, enormemente in crescita rispetto agli anni precedenti, e superiore rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica (10,0) che Nazionale (12,1). Questo evidenzia la buona attrattività del CdS.

Commento di sintesi

Dagli indicatori, il Corso risulta attrattivo per gli studenti tanto da registrare un notevole incremento degli iscritti (iC00(a-f)).

Molti indicatori sono in linea con le medie degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

Le criticità rilevate lo scorso anno sugli indicatori iC15, 15bis, iC16, 16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 cfu (15, 16) o almeno 1/3 o 2/3 (15bis, 16bis) dei cfu dovuti) sembrano superate, considerati i valori superiori rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale raggiunti.

Infatti, le attività di monitoraggio dei servizi e della didattica del CdS hanno portato ad una maggiore comprensione delle problematiche affrontate dagli studenti ed, in generale, ad un miglioramento dei risultati conseguiti nel tempo dal CdS.

Rimangono ancora criticità su iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) e iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), e ne sono emerse su iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata). Ciò può dipendere dal fatto che la comparazione a livello geografico e nazionale non tiene conto dell'internazionalità del corso. Infatti, gli studenti stranieri in genere presentano tempi di conseguimento dei risultati diversi a causa del diverso background e dei ritardi nell'ottenimento del visto.

Sugli altri criteri, i risultati confrontati con quelli dello scorso monitoraggio mostrano un trend di allineamento con gli altri gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.