



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Fisica (<i>IdSua:1610981</i>)
Nome del corso in inglese	Physics
Classe	L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://fisica.cdl.unime.it/it
Tasse	http://www.unime.it/studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANDAGLIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Matematiche ed Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCADI	Giorgio		PA	1	
2.	CRUPI	Vincenza		PO	1	

3.	MAGAZU'	Salvatore	PO	0,5
4.	NERI	Fortunato	PO	1
5.	SAIJA	Rosalba	PO	0,5
6.	SAVASTA	Salvatore	PO	1
7.	SERGI	Alessandro	PA	1
8.	SILIPIGNI	Letteria	PA	0,5
9.	TRIFIRO'	Antonio	PA	1
10.	TRIMARCHI	Marina	PA	1
11.	VILASI	Luca	RD	0,5

Rappresentanti Studenti	Micali Alessia (proclamazione del 25/07/2023) Falzea Arianna (proclamazione del 25/07/2023)
Gruppo di gestione AQ	Vincenza Crupi Davide Di Pietro Paola Donato Salvatore Magazù Giuseppe Mandaglio Antonio Trifiro'
Tutor	Fortunato NERI Gianpietro MALESCIO Marina TRIMARCHI Salvatore MAGAZU' Rosalba SAIJA Letteria SILIPIGNI Antonio TRIFIRO' Giuseppe MANDAGLIO Elvira BARBERA Vincenza CRUPI Carmela CURRO' Salvatore SAVASTA Alessandro SERGI Domenico MAJOLINO Luca VILASI Giorgio ARCADI Francesco NICOLO'



Il Corso di Studio in breve

25/05/2023

Il corso di laurea in Fisica dell' Università di Messina forma laureati con solida preparazione di base e padronanza del

metodo scientifico nelle aree fondamentali della Fisica, con l'obiettivo di conseguire competenze metodologiche, sperimentali e teoriche. Il corso di studi è ad accesso libero per chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' prevista una verifica obbligatoria delle conoscenze di matematica di base in linea con quanto stabilito dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie la cui modalità è riportata nel regolamento didattico del Corso di Laurea. Il mancato superamento della verifica non preclude né l'immatricolazione al Corso di Laurea né la possibilità di sostenere gli esami del primo anno di corso, ma comporta degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Il corso di studi offre attività formative di base in Fisica Generale, Matematica e Chimica ed attività caratterizzanti negli ambiti Sperimentale e Applicativo, Teorico e dei Fondamenti della Fisica, Micro-fisico e della Struttura della Materia, della Fisica Nucleare.

Le conoscenze acquisite mirano principalmente a due obiettivi:

1. formare laureati in grado di accedere, eventualmente dopo una breve fase di inserimento, ad attività lavorative nei vari settori tecnologici che richiedano familiarità con la cultura ed il metodo scientifico;
2. formare laureati che siano dotati di una preparazione che consenta loro un inserimento diretto in corsi di laurea magistrale.

L'organizzazione degli studi prevede in ogni caso, fra le attività formative nei diversi settori disciplinari, attività di laboratorio - per non meno di 30 crediti complessivi - in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, alla misura e alla elaborazione dei dati.

La formazione dei laureati in Fisica, è altresì finalizzata all'inserimento in attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica, di gestione e progettazione di tecnologie correlate con le discipline fisiche nei diversi ambiti nei quali queste trovano corrente applicazione.

E' stata progettata una attività di tirocinio formativo presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, durante il quale lo studente al secondo semestre del terzo anno si potrà confrontare con il mondo del lavoro.

Nel quadro di accordi internazionali, sono incentivati i soggiorni di studio presso Università estere, la cui partecipazione è valutata anche ai fini del conseguimento della laurea.

Il laureato in Fisica, previa valutazione delle competenze, ha accesso ai corsi di laurea magistrali di area scientifica, ed in particolare al Corso di Laurea Magistrale Physics, tenuto in lingua Inglese ed Italiana, istituito presso l'Ateneo di Messina.

Link: <https://fisica.cdl.unime.it/it> (Corso di Laurea Triennale in Fisica)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 11 gennaio 2008, alle ore 10.00, nei locali dell'Aula Magna dell'Università di Messina, il Rettore, previo avviso di convocazione del 3 gennaio 2008, ha incontrato le Parti Sociali del mondo del lavoro, a livello locale per la consultazione sugli Ordinamenti Didattici dei corsi di laurea proposti dalle Facoltà, per l'a.a. 2008/2009, prevista dall'art 11, 4° comma, del D.M. n. 270/2004.

Il Rettore ha illustrato l'Offerta Formativa dei corsi di laurea delle Facoltà dell'Ateneo, come indicato nell'opuscolo consegnato ai presenti, trasformati ed i corsi di laurea di nuova istituzione, in applicazione del D.M. n. 270/2004, e i corsi di laurea, già esistenti, il cui adeguamento dovrà necessariamente avvenire entro l'a.a. 2010/2011.

Ha comunicato ai presenti che sono stati proposti nuovi corsi di laurea Magistrali in 'Biotecnologie per la salute' - LM/9, in 'Arte e scienza dello spettacolo' - LM/65, in 'Civiltà artistica dell'umanesimo e del rinascimento' - LM/89 ed in 'Turismo e spettacolo' - LM/49 e LM/65.

Il Rettore ha messo in risalto l'importanza che i nuovi corsi di laurea hanno verso degli sbocchi occupazionali nei rispettivi settori del mondo del lavoro.

Il dibattito, che ne è derivato, è stato ampio ed articolato, cui hanno partecipato numerosi rappresentanti delle Parti Sociali, i quali hanno espresso giudizio favorevole all'iniziativa del Rettore riconoscendo piena validità ai corsi di laurea offerti dall'Ateneo, che rispondono ampiamente alle aspettative degli studenti, proiettati nel mondo del lavoro.

In data 29 aprile 2013 sono stati richiesti i pareri sull'offerta formativa del CdL in Fisica ai responsabili di alcune organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi nel comprensorio dell'Università di Messina, per raccogliere valutazioni esterne sull'efficacia dell'offerta formativa che i CdS propongono, riproponendosi per il futuro di organizzare un incontro consultivo formale con tutte le organizzazioni, rappresentative dei ruoli professionali che il CdS assume come riferimenti, con l'intento di cogliere in modo attivo e propositivo le esigenze del mondo del lavoro. Questo al fine sia di favorire l'incontro tra la domanda di competenze e la formazione universitaria per l'accesso a tali competenze, sia per avvicinare i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue con la domanda di formazione espressa dal territorio e raccolta durante la fase di consultazione.

Le Organizzazioni consultate sono state:

AIFM Sicilia (Associazione Nazionale di Fisica Medica)

Associazione Nazionale Esperti Qualificati (ANPEQ)

ST Microelectronics

R.I.S. Carabinieri Messina

Istituto per Processi Chimico Fisici - CNR

Soprintendenza dei Beni Culturali e Ambientali di Messina

Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia

INFN

ISTITUTO PER LA MICROELETTRONICA E MICROSISTEMI (IMM) - CNR

Si allegano i pareri ricevuti

Pdf inserito: [visualizza](#)



17/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Physics per mantenere una costante relazione con le organizzazioni rappresentative presenti sul territorio ha istituito un Comitato d'indirizzo congiunto dei Corsi di Laurea Triennale in Fisica e Magistrale in Physics, con la delibera formale del Consiglio di Corso di Laurea del 5 maggio 2022. Il Comitato d'Indirizzo è composto di una componente accademica costituita da Docenti Universitari dei Corsi di Laurea in Fisica e di una componente sociale costituita dai rappresentanti dei Centri di Ricerca (CNR, INFN), dai Rappresentanti degli Enti locali (ABAL Onlus, ANPAL), dai rappresentanti di Associazioni professionali coerenti con i CdL (Albo professionale di Chimici e Fisici, referenti della Scuola) e da associazioni professionali ed imprese (ST Microelectronics, Credit Agricole).

<https://physics.cdl.unime.it/it/il-corso/commissioni/comitato-di-indirizzo>

Alle attività del Comitato è affiancata la collaborazione di tutto il corpo docente dei Corsi di Laurea, che si adoperano attivamente ad allargare la platea degli enti a cui viene chiesto un giudizio critico, riferendosi anche a realtà più lontane dalla propria area geografica per arricchire la varietà dei possibili giudizi e suggerimenti.

I commenti raccolti e le analisi elaborate dal comitato di indirizzo sono oggetto di condivisione e discussione da parte delle altre commissioni, in particolare dalla Gruppo Assicurazione della Qualità, e detti contenuti sono oggetto di discussione collegiale nei CdS e nei general meeting congiunti dei Corsi di laurea triennale e magistrale in Fisica. Il 'general meeting' della Didattica della Fisica è una riunione che si svolge circa due volte all'anno in occasione della conclusione del semestre dei corsi. La riunione serve per fare il punto sullo stato delle attività di orientamento in ingresso e PLS, in itinere e in uscita, per discutere della qualità della didattica e di tutte le proposte di miglioramento e riesame dei due corsi di studi anche tenendo in considerazione le opinioni e le richieste degli studenti.

Dalle discussioni con i responsabili delle attività produttive, svoltasi il 6 ottobre 2023 sono emersi pareri, sostanzialmente positivi, e suggerimenti sull'offerta formativa del CdS (Prot. 30465 del 08/03/2024).

I vari suggerimenti raccolti in accordo con la Commissione Didattica ha determinato una conferma delle discipline di attività affini integrative quali 'Fondamenti di Elettronica', 'Fisica Applicata', 'Fenomeni Ondulatori', per continuare ad offrire un più ampio panorama circa le applicazioni delle scienze fisiche in settori di frontiera, sono state proposte le nuove discipline a scelta dello studente, affini integrative, 'Devices and circuits for artificial intelligence', 'Elementi di Fisica Terrestre' e 'Elementi di Climatologia'; è stata confermata la rimodulazione dei CFU assegnati alle discipline in modo da rafforzare alcuni insegnamenti fondamentali che soffrivano di un deficit di ore di lezione rispetto a quella offerta nei corsi di laurea in fisica nazionali.

Le indicazioni del comitato di indirizzo sono oggetto di analisi da parte del corso di laurea, del gruppo assicurazione della qualità, e vengono inoltre discussi durante il general meeting della Didattica della Fisica, congiunto del corso di laurea triennale e magistrale in fisica da tutti i docenti dell'area fisica. Il 'general meeting' della Didattica della Fisica è una riunione che si svolge circa due volte all'anno in occasione della conclusione del semestre dei corsi. La riunione serve per fare il punto sullo stato delle attività di orientamento in ingresso e PLS, in itinere e in uscita, per discutere della qualità della didattica e di tutte le proposte di miglioramento e riesame dei due corsi di studi anche tenendo in considerazione le opinioni e le richieste degli studenti.

Link: <https://fisica.cdl.unime.it/it/il-corso/commissioni/comitato-di-indirizzo-fisica-physics> (Comitato di Indirizzo (pagina WEB del CdS))

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato di indirizzo

**Tecnico Fisico****funzione in un contesto di lavoro:**

- Osserva e misura le proprietà fisiche, gli eventi e i cambiamenti. Li documenta e li registra in modo sistematico e attendibile;
- Elabora ed analizza i dati derivanti dalle osservazioni e dalle misure in laboratorio e li mette in relazione con teorie appropriate;
- Interviene nella soluzione di vari problemi scientifici e tecnologici, applicando le proprie conoscenze relative all'area fisica di base;
- Coadiuvare le attività di ricerca, di controllo dei processi industriali e di analisi in aziende pubbliche e private;
- Svolge attività professionale in ambito delle applicazioni tecnologiche a livello industriale;
- Partecipa all'attività di centri di ricerca pubblici e privati sia a livello gestionale che curando le attività di modellizzazione ed di analisi di sistemi complessi. Cura inoltre le implicazioni informatico-fisiche.

competenze associate alla funzione:

- applica il metodo scientifico nell'analisi, rappresentazione e modellizzazione di sistemi fisici anche complessi;
- utilizza tecnologie informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di risultati numerici sperimentali o derivanti da simulazioni;
- propone soluzioni a nuovi problemi;
- prepara e presenta ricerche scientifiche e/o materiali divulgativi, in forma orale o scritta, in italiano e in inglese;
- utilizza strumenti di auto-apprendimento per un aggiornamento rapido allineato al progresso della scienza e della tecnologia;
- ha capacità di lavorare in gruppo e si inserisce in un contesto lavorativo organizzato, riconoscendo ruoli e responsabilità.

sbocchi occupazionali:

- tecnico in grado di collaborare con specialisti nelle ricerche e nelle sperimentazioni di laboratorio nel campo della fisica, presso enti pubblici e privati in ambito industriale e di ricerca;
- tecnico in grado di collaborare con specialisti nel settore della produzione di energia per il controllo di apparati, impianti e dei relativi sistemi tecnici, garantendone il funzionamento e la sicurezza.





06/02/2020

Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisica si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Ai fini dell'accesso al corso di laurea in Fisica è richiesto allo studente il possesso delle seguenti conoscenze e competenze:

- buona padronanza della lingua italiana per comprendere e produrre testi e per descrivere problemi;
- capacità di utilizzare strutture logiche elementari;
- conoscenze matematiche a livello di scuola secondaria nel campo dell'Algebra, della Geometria euclidea e analitica e della Trigonometria.

La verifica della preparazione personale (ex art. 6, comma 1 del D.M. 270/04) viene effettuata con una modalità specificata nel Regolamento degli Studi.

Nel caso in cui la verifica della preparazione personale non sia positiva saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



26/05/2025

1. Per l'ammissione al corso di laurea in Fisica si richiede il possesso del titolo di scuola secondaria superiore previsto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.
2. La verifica della preparazione iniziale (ex art. 6, comma 1 del D.M. 270/04) viene effettuata mediante TOLC-CISIA o equivalenti. La tipologia di TOLC, le sezioni disciplinari valutate, e le soglie minime di superamento della verifica sono pubblicate nell'apposita pagina del sito di Ateneo "TOLC-Test on Line CISIA". Nel caso di mancato superamento della verifica saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Le modalità di recupero delle eventuali carenze nella preparazione iniziale sono rese note nell'apposita sezione della succitata pagina del sito di Ateneo.
3. In caso di mancato assolvimento degli OFA, lo studente sarà iscritto al primo anno ripetente.

Per tutti i dettagli informativi, si rimanda al sito web istituzionale del Dipartimento MIFT (<https://mift.unime.it/it>) o direttamente all'url: <https://www.unime.it/it/studenti>

08/02/2020

Il Corso di Laurea in Fisica ha come obiettivo sia di formare laureati in grado di accedere direttamente ad attività lavorative in vari settori tecnologici che richiedono una definita familiarità con le metodologie scientifiche che dotati, al tempo stesso, di una preparazione che consenta loro un inserimento diretto in corsi di laurea magistrale.

In particolare, il corso si prefigge di fornire un adeguato bagaglio culturale e di sviluppare quelle capacità di ragionamento critico che permetteranno al laureato di:

- 1) inquadrare differenti fenomeni fisici e saperli rappresentare mediante modelli semplici ma al contempo efficaci in termini di variabili fisiche appropriate, sia dimensionalmente che quantitativamente;
- 2) impostare un problema utilizzando il corretto riferimento e trovarne una valida soluzione sulla base di opportune relazioni tra grandezze fisiche;
- 3) avere la capacità di utilizzare le teorie e i modelli consolidati in ambito fisico e saper affrontare semplici quesiti approntando risposte anche in termini probabilistici;
- 4) saper mettere a punto semplici configurazioni sperimentali ed essere in grado di effettuare la misurazione di parametri fisici corredandone il risultato con il relativo errore di misura;
- 5) saper utilizzare tutte quelle abilità trasversali (informatiche, linguistiche, ecc.) che permettano al laureato di effettuare le opportune elaborazioni e/o presentazioni di dati teorico-sperimentali, di consultare testi in lingua straniera e predisporre relazioni;
- 6) avere consapevolezza dei propri limiti e nel contempo aver maturato una capacità autonoma all'aggiornamento e all'approfondimento.

Il corso di studi prevede un unico percorso formativo, al cui interno sono presenti le seguenti aree di apprendimento:

1. Attività di base, in cui sono presenti l'area matematica, con l'obiettivo di fornire le conoscenze matematiche utilizzate nella indagine fisica, e l'area della fisica classica, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali sia dal punto di vista teorico che da quello sperimentale;
2. Attività caratterizzanti, in cui sono presenti l'area della fisica teorica e della fisica moderna, con l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali della meccanica quantistica e della relatività, ed un inquadramento teorico e sperimentale delle aree principali della fisica moderna (dalla fisica nucleare e subnucleare alla fisica atomica, molecolare e della materia condensata);
3. Attività affini, con l'obiettivo di fornire le principali conoscenze sui settori scientifici e tecnologici fondamentali per il lavoro del fisico (chimica, elettronica e informatica).

Tutti gli insegnamenti prevedono lezioni frontali, esercitazioni e/o attività di laboratorio. Le discipline di base sono offerte al primo anno e al secondo anno, gli insegnamenti che ricadono nelle attività caratterizzanti e che richiedono competenze propedeutiche, sono concentrati nella parte finale del secondo anno e nel terzo anno di corso. I contenuti propedeutici degli insegnamenti che ricadono nelle attività affini si svolgono nel primo anno e continuano nel secondo anno con lo scopo di fornire competenze più specializzate.

Le conoscenze e le competenze maturate durante il corso triennale sono verificate attraverso prove di esame orali anche in forma di seminario, esercitazioni pratiche con elaborazione e presentazione di relazioni di laboratorio.

Il CdS prevede al terzo anno altre attività quali tirocini formativi presso aziende, laboratori di ricerca e soggiorni di studio presso università estere, che sono finalizzate a porre lo studente in contatto con le realtà lavorative adeguate alla sua preparazione per un arricchimento professionale.

La prova finale consiste nella preparazione e presentazione di un elaborato su un argomento connesso con i corsi del piano di studi che non deve possedere necessariamente caratteri di originalità. Da essa deve emergere la maturità culturale e la capacità del laureando di elaborazione personale ed autonoma dell'argomento e la sua abilità nel comunicare efficacemente il tema affrontato.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Al termine del corso di Laurea Triennale in Fisica, lo studente avrà acquisito attraverso lo studio e le conseguenti verifiche conoscenze su:

- i diversi settori della fisica classica e moderna, attraverso le discipline fisiche di ambito sperimentale, teorico e dei fondamenti della fisica, microfisico e della struttura della materia;
- la metodologia scientifica per il trattamento di grandi insiemi di dati, attraverso le discipline fisiche di ambito sperimentale ed applicativo;
- gli strumenti matematici ed informatici adeguati per la descrizione e la modellizzazione di sistemi fisici, attraverso le discipline di ambito matematico;
- le strumentazioni e delle tecnologie di laboratorio idonei alle indagini sperimentali, attraverso le discipline fisiche di ambito sperimentale ed applicativo.

Sarà quindi in grado di applicare le conoscenze per la comprensione dei fenomeni fisici, fronteggiando le sfide conoscitive, sociali e applicative in cui è coinvolta la fisica (teorica, sperimentale e applicata).

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Lo studente laureato in Fisica Triennale sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per:

- la rappresentazione e modellizzazione della realtà fisica, attraverso le discipline di ambito fisico sperimentale ed applicativo, matematico, teorico e dei fondamenti della fisica
- la elaborazione di testi e allo sviluppo di argomentazioni scientifiche, in forma orale o scritta, in italiano e in inglese, attraverso le discipline di ambito sperimentale e applicativo, microfisico e di struttura della materia;
- la formulazione di ipotesi e alla risoluzione di problemi individuando la strategia migliore, attraverso le discipline di ambito teorico e dei fondamenti della fisica, sperimentale ed applicativo.

Ciò consentirà al laureato il pronto inserimento negli ambienti di lavoro, rendendolo capace di collaborare all'interno di work teams.

Ambito discipline di Base

Conoscenza e comprensione

I laureati in fisica devono:

- saper comprendere ed utilizzare: (1) gli strumenti matematici relativi a calcolo differenziale ed integrale, all'algebra e alla geometria; (2) gli strumenti informatici e le tecniche di programmazione di base, con i relativi elementi di analisi numerica e statistica; (3) i principi fondamentali della chimica generale con elementi di chimica inorganica.
- possedere un'adeguata conoscenza delle basi teoriche e sperimentali dei diversi settori della fisica classica e moderna.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisica devono

- saper analizzare un fenomeno fisico in termini di ordine di grandezza dei parametri che lo definiscono;
- essere in grado di identificare gli elementi essenziali di un processo e rappresentarlo in base ad un opportuno modello fisico-matematico con un adeguato livello di approssimazione;
- saper effettuare i calcoli, autonomamente, analiticamente e mediante lo sviluppo di algoritmi e procedure software anche nell'ambito della simulazione numerica.

Modalità di verifica del risultato:

- 1) in generale tutte le prove di verifica scritte e orali consentono di verificare la capacità di formulare e sostenere argomentazioni su tematiche inerenti la specifica disciplina;
- 2) in particolare, la risoluzione di prove pratiche di laboratorio, assistite da procedure informatiche per il trattamento dei dati, consentono una diretta valutazione delle suddette capacità.

Tutti i corsi dell'area prevedono attività di esercitazione e tutorato. Per la verifica del raggiungimento delle abilità indicate si prevedono prove scritte e/o orali. I Corsi di Laboratorio possono prevedere anche prove di verifica di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA I MOD. A (*modulo di FISICA I*) [url](#)

FISICA I MOD. B (*modulo di FISICA I*) [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA I (*modulo di ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA*) [url](#)

LABORATORIO 1A: TEORIA DEGLI ERRORI E MECCANICA (*modulo di LABORATORIO 1A E LABORATORIO 1B*) [url](#)

LABORATORIO 1B: FLUIDODINAMICA E TERMODINAMICA (*modulo di LABORATORIO 1A E LABORATORIO 1B*) [url](#)

LABORATORIO 2 MOD. A (*modulo di LABORATORIO 2 MOD. A E MOD. B*) [url](#)

LABORATORIO 2 MOD. B (*modulo di LABORATORIO 2 MOD. A E MOD. B*) [url](#)

MATEMATICA I A [url](#)

MATEMATICA I B [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

METODI ELABORAZIONE DATI [url](#)

Ambito discipline Caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisica devono

- avere una buona comprensione delle più importanti teorie della fisica con particolare riferimento all'ambito microfisico;
- conoscere le metodologie di indagine al fine di rappresentare e modellizzare la realtà fisica, anche con metodologie di simulazione numerica, e di essere in grado di verificarne l'efficacia;
- possedere competenze di progettazione, organizzazione e anche di operatività di laboratorio;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisica devono possedere una comprensione della natura e dei modi delle indagini in fisica che li renda capaci di operare professionalmente in ambiti definiti di applicazione, quali il supporto scientifico alle attività industriali e a quelle della ricerca fondamentale e applicata nonché le varie attività rivolte alla diffusione della cultura scientifica.

Modalità di verifica del risultato:

- 1) in generale tutte le prove di verifica scritte e orali consentono di verificare la capacità di formulare e sostenere argomentazioni su tematiche inerenti la specifica disciplina;
- 2) in particolare, la risoluzione di prove pratiche di laboratorio consentono una diretta valutazione delle suddette capacità.

Tutti i corsi dell'area prevedono attività di esercitazione e tutorato. Per la verifica del raggiungimento delle abilità indicate si prevedono prove scritte e/o orali.

I Corsi di Laboratorio possono prevedere anche prove di verifica di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA 3 [url](#)

FISICA DELLA MATERIA [url](#)

FISICA II MOD. A (*modulo di FISICA II*) [url](#)

FISICA II MOD. B (*modulo di FISICA II*) [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA NUCLEARE [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA II (*modulo di ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA*) [url](#)

LABORATORIO DI FISICA 3 MOD A [url](#)

LABORATORIO DI FISICA 3 MOD B [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)

Ambito discipline Affini ed Integrative

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisica devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle basi teoriche della meccanica analitica, saper utilizzare i principali strumenti matematici nell'ambito dei modelli fisici;
- avere conoscenze di base per la risoluzione di problemi fisici che richiedono algoritmi per l'apprendimento automatico, ovvero dell'elettronica o delle metodologie fisiche applicate ai diversi settori anche industriali;
- possedere conoscenze di base della chimica organica attraverso lo studio della struttura, delle proprietà e delle reazioni di molecole semplici, al fine di poter affrontare lo studio di sistemi più complessi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisica devono:

- possedere la capacità di operare professionalmente in ambiti interdisciplinari

-devono essere in grado di fornire il supporto scientifico ad attività applicative in ambito industriale e ambientale.

Tutti i corsi dell'area prevedono attività di esercitazione e tutorato. Per la verifica del raggiungimento delle abilità indicate si prevedono prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEVICES AND CIRCUITS FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

ELEMENTI DI CLIMATOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA TERRESTRE [url](#)

FENOMENI ONDULATORI [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FONDAMENTI DI ELETTRONICA [url](#)

MATEMATICA 3 [url](#)

MECCANICA ANALITICA [url](#)

Ambito altre attività

Conoscenza e comprensione

I laureati in Fisica devono

- essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- saper redigere tesine su specifici argomenti trattati nell'ambito dei corsi e la redazione dell'elaborato finale;
- conoscere efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Fisica devono

- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
- possedere una comprensione della natura e dei modi delle indagini in fisica che li renda capaci di operare professionalmente in ambiti definiti di applicazione, quali il supporto scientifico alle attività industriali, mediche, sanitarie e concernenti l'ambiente, il risparmio energetico ed i beni culturali, obiettivo da raggiungere anche attraverso l'attività di stage.

Modalità di verifica del risultato:

- 1) Stesura di brevi relazioni che consentano di verificare la capacità di formulare e sostenere argomentazioni su tematiche inerenti l'attività di stage.

Tutti i corsi dell'area prevedono attività di esercitazione e tutorato. Per la verifica del raggiungimento delle abilità indicate si prevedono prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Fisica devono</p> <ul style="list-style-type: none"> -possedere la capacità di valutare criticamente in termini di acquisizione, elaborazione ed interpretazione i dati ricavati sia per via teorica che per via sperimentale; -saper percepire il piacere delle scoperte e delle teorie della fisica grazie ad una maturata consapevolezza; -essere capaci di cogliere gli aspetti etici della ricerca considerando le eventuali ricadute in termini di protezione della salute e dell'ambiente. <p>Attività formative dedicate al raggiungimento dei risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lo studente viene educato a comprendere il significato fisico dei vari fenomeni illustrati nelle lezioni di fisica teorica e sperimentale; 2) lo studente viene incoraggiato nella formulazione di giudizi autonomi attraverso lo studio e l'approfondimento individuale e i successivi momenti di confronto durante l'attività di tutorato; 3) le attività di tirocinio completano il percorso formativo finalizzato al conseguimento degli obiettivi proposti. <p>Modalità di verifica del risultato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) le prove di esame e di verifica intermedia permettono di esprimere una corretta valutazione delle sviluppate attitudini critiche, soprattutto in relazione a quelle questioni che pur non esplicitamente affrontate durante i corsi possono trovare soluzione in termini di una maturata consapevolezza critica; 2) la qualità e il grado di approfondimento delle tematiche relative all'elaborato finale consentono di esprimere una valutazione completa sul grado di autonomia di giudizio raggiunto. 	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Fisica devono</p> <ul style="list-style-type: none"> -essere in grado di presentare argomenti di Fisica sia di carattere divulgativo che di tipo tecnico, calibrando opportunamente la forma e i contenuti per renderli accessibili ad ogni tipologia di interlocutore; -essere capaci di lavorare all'interno di gruppi eterogenei, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. <p>Attività formative dedicate al raggiungimento dei risultati attesi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) l'acquisizione di competenze informatiche, di specifiche abilità linguistiche e delle materie affini o integrative e a scelta libera per un totale di circa 45 CFU; 2) attività formative svolte attraverso attività di tutorato e seminariale; 3) attività di tirocinio: inserimento, sia pure per periodi di tempo limitati, in ambienti di lavoro. <p>Modalità di verifica del risultato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valutazione della capacità espositiva sia durante le prove di esame che durante la presentazione dell'elaborato finale; 2) valutazione di relazioni ed elaborati, ivi compreso quello finale, che prevedono 	

	l'elaborazione e la presentazione di dati sperimentali e/o teorici, l'utilizzo di testi avanzati (anche in lingua inglese) insieme all'uso di conoscenze trasversali che hanno applicazioni in contesti più ampi.	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Fisica devono</p> <ul style="list-style-type: none"> -essere in grado di apprendere nuovi argomenti di letteratura scientifica al fine di seguire l'innovazione e lo sviluppo della conoscenza per l'allargamento delle proprie competenze; -essere capaci di fare ricerche consultando testi, riviste scientifiche ed archivi elettronici disponibili anche on line e in inglese, sviluppando la necessaria capacità di selezione dell'informazione. <p>Attività formative dedicate al raggiungimento dei risultati attesi. Per 'imparare ad imparare' agli studenti vengono offerti, sin dal primo anno, diversi supporti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nell'ambito del servizio di tutorato, informazioni relative alle metodologie di studio da adottare; 2) accesso a risorse bibliografiche sia di tipo cartaceo che elettronico; 3) corsi per lo sviluppo delle abilità informatiche e delle conoscenze linguistiche; 4) cicli di seminari divulgativi su argomenti di ricerca attuale. <p>Modalità di verifica del risultato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valutazione del metodo di studio attraverso gli esami scritti e orali; 2) valutazione dell'apprendimento di argomenti proposti per lo studio autonomo in connessione con specifiche prove di valutazione in itinere. 	

	QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	---

26/05/2022

Le attività affini e integrative forniscono agli studenti ulteriori conoscenze, complementari a quelle di base e caratterizzanti, nuove e diverse metodologie e tecniche di indagine utili a completare la formazione sperimentale e teorica del laureato in Fisica. Per questo motivo il CdS individua diversi ambiti scientifici, per la maggior parte affini alla Fisica, in modo da individuare possibili attività didattiche da offrire efficacemente per una completa formazione degli studenti.

L'ambito matematico consente di migliorare l'attitudine del Fisico alla formulazione rigorosa di modelli utili alla descrizione dei fenomeni osservati sperimentalmente o anche a quelli ipotizzati attraverso la teoria.

L'ambito informatico per l'acquisizione di tecnologie di analisi dei dati, calcolo numerico e lo sviluppo di codici di simulazioni, competenza indispensabile del Fisico moderno, essendo ormai riconosciuta la fisica computazionale come il terzo approccio fondamentale alla ricerca accanto a quello teorico analitico e a quello sperimentale.

L'ambito della fisica applicata, per consentire agli studenti di comprendere la vasta applicabilità della Fisica fondamentale in problemi pratici, economici, industriali, tecnologici e biomedici.

L'ambito dell'elettronica strumento indispensabile per la progettazione di nuovi apparati di misura e di indagine, che fornisce inoltre agli studenti notevoli possibilità in ambito lavorativo.

Gli ambiti della geo-fisica e della fisica dell'atmosfera per istruire gli studenti alla comprensione della natura del proprio territorio e a quelle problematiche legate al riscaldamento globale molto importanti in questi tempi.

L'offerta formativa proposta nelle attività affini e integrative rappresenta oltre a un importante arricchimento culturale uno strumento per consentire agli studenti di comprendere quale attività vorranno intraprendere per la propria crescita professionale e di vita.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/02/2020

La prova finale ha come obiettivo la produzione di un elaborato che tratta, con un grado di approfondimento adeguato al livello degli studi compiuti, o un argomento sviluppato durante il corso di studi oppure la realizzazione di un esperimento nell'ambito delle conoscenze di laboratorio acquisite.

La predisposizione e redazione dell'elaborato finale rappresenta un'attività formativa utile alla verifica del descrittore di Dublino relativo alla 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione'.

La presentazione dell'elaborato deve avvenire sotto forma di un breve seminario e il giudizio finale della Commissione di laurea dovrà tenere in considerazione sia la capacità di elaborazione personale dell'argomento che la coerenza tra obiettivi formativi attesi e conseguiti.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2025

1. Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della laurea in Fisica, lo studente deve avere acquisito tutti i crediti previsti dal piano della Didattica Programmata, ad eccezione di quelli assegnati alla prova finale, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari. Lo studente che abbia maturato tutti i crediti può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.
2. Per il conseguimento della laurea lo studente presenta alla competente struttura amministrativa, per il tramite del Direttore, domanda di assegnazione dell'elaborato finale, controfirmata dal relatore, almeno 90 giorni prima della data di inizio della sessione in cui si intende sostenere l'esame di Laurea. A tal fine farà fede la data del protocollo di ingresso. Per gli studenti in mobilità quest'ultimo requisito verrà attestato dal referente alla mobilità del corso di studi.
3. L'argomento dell'elaborato deve essere dichiarato all'atto della presentazione della domanda.
4. Possono svolgere il ruolo di relatore docenti dell'Ateneo, supplenti, docenti assegnatari di un contratto di insegnamento nell'anno accademico di presentazione della domanda.
5. La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella discussione pubblica di un elaborato la cui redazione comporti un impegno dello studente commisurato al numero di crediti assegnati alla prova finale.
6. La modalità di svolgimento dell'esame finale prevede la presentazione dell'elaborato, anche mediante supporto multimediale. Il tempo concesso per la presentazione è uguale per tutti i candidati e per tutte le sedute di laurea.
7. L'elaborato finale, munito del visto di approvazione del docente relatore, deve essere presentato dal candidato ai competenti uffici amministrativi, seguendo le procedure on-line almeno 7 giorni lavorativi prima della prova finale. L'elaborato è reso visionabile ai componenti della Commissione di laurea nominata dal Direttore.

8. L'elaborato finale è redatto e presentato nella lingua di erogazione del corso, ovvero su richiesta dello studente il relatore può approvare la redazione dell'elaborato in lingua inglese.

9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode.

10. Il punteggio dell'esame finale di laurea è pari alla somma tra il punteggio di base, il voto curriculare ed il voto di valutazione. Il punteggio di base è dato dalla media ponderata rispetto ai crediti e convertita in centodecimali di tutte le attività formative con voto espresso in trentesimi previste nel piano di studio del candidato, con arrotondamento dei decimali all'unità superiore o inferiore più prossima; alle votazioni di trenta e lode è assegnato valore di 31.

11. Per l'attribuzione del voto curriculare la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 4 punti, che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- max 2 punti per partecipazione ad almeno un programma di mobilità con acquisizione di CFU (0,33 punti per ogni mese di mobilità);
- 2 punti per la conclusione degli studi entro la durata normale del corso;
- 1 punto per la conclusione degli studi entro un anno oltre la durata normale del corso;
- 1 punto premialità per l'acquisizione di almeno due lodi nelle materie caratterizzanti.

12. Per l'attribuzione del voto di valutazione la Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di 7 punti che possono essere assegnati adottando i seguenti criteri:

- la qualità del lavoro dell'elaborato;
- la conoscenza da parte del candidato degli argomenti dell'elaborato e la capacità di saperli collegare alle tematiche caratterizzanti del corso di studi;
- la capacità di esporre in maniera fluida gli argomenti dell'elaborato e di trarre conclusioni coerenti con i risultati ottenuti entro il tempo assegnato per l'esposizione.

13. Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 112 può essere attribuita la lode, su proposta del relatore, con parere unanime della commissione. Inoltre, su proposta del relatore, con parere unanime della Commissione, se il punteggio base è superiore o uguale a 107 può essere attribuita anche la Menzione accademica.

14. L'esame di laurea si svolge in presenza del candidato con proclamazione finale e comunicazione del voto di laurea assegnato dalla Commissione.

15. Lo studente che intenda ritirarsi dalla prova finale per il conseguimento della laurea deve manifestarlo alla Commissione prima che il Presidente lo congedi al termine della discussione dell'elaborato.

16. La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Coordinatore del corso di laurea. La Commissione è composta da almeno sette membri la cui maggioranza deve essere costituita da professori di ruolo titolari di insegnamento nel Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo, supplenti o docenti a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati ed assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo, purché nel rispetto dell'art. 24 comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo. Possono altresì far parte della Commissione docenti di altre Università ed esperti di enti di ricerca.

17. Il Presidente della Commissione è il Direttore del Dipartimento o il Coordinatore del Consiglio di corso di laurea, o, in subordine, il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. Al Presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri stabiliti.

18. Le prove finali per il conseguimento del titolo si articolano in almeno tre appelli, stabiliti nel Calendario didattico.

19. La consegna dei diplomi di laurea avviene in occasione di una cerimonia collettiva nella data stabilita dall'Ateneo.

Link: <https://fisica.cdl.unime.it/it/il-corso> (Modalità di svolgimento e valutazione della prova finale)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Didattica Programmata tempo pieno e parziale 25/26

Link: <https://fisica.cdl.unime.it/it/il-corso>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://fisica.cdl.unime.it/it/studiare/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://fisica.cdl.unime.it/it/studiare/esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://fisica.cdl.unime.it/it/studiare/esami>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	NICOLO' FRANCESCO CV	PA	6	48	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link			15		
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I MOD. A (modulo di FISICA I) link	MAGAZU' SALVATORE CV	PO	8	60	✓
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I MOD. B (modulo di FISICA I) link	MAGAZU' SALVATORE CV	PO	7	54	✓
5.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO 1A E LABORATORIO 1B link			12		
6.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO 1A: TEORIA DEGLI ERRORI E MECCANICA (modulo di LABORATORIO 1A E LABORATORIO 1B) link	CORSARO CARMELO CV	PA	6	60	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO 1B: FLUIDODINAMICA E TERMODINAMICA (modulo di LABORATORIO 1A E LABORATORIO 1B) link	WANDERLINGH ULDERICO CV	PA	6	60	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I A link	VILASI LUCA CV	RD	9	72	✓
10.	MAT/03	Anno di	MATEMATICA I B link	TRIPODI	PO	7	54	

corso 1			ANTOINETTE CV			
11.	FIS/01	Anno di corso 1	METODI ELABORAZIONE DATI link	MANDAGLIO GIUSEPPE CV	PA	6 60
12.	ING-IND/31	Anno di corso 2	DEVICES AND CIRCUITS FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE link			6 48
13.	FIS/06	Anno di corso 2	ELEMENTI DI CLIMATOLOGIA link			6 48
14.	GEO/10	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FISICA TERRESTRE link			6 48
15.	FIS/03	Anno di corso 2	FENOMENI ONDULATORI link			6 48
16.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA link			6 60
17.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link			14
18.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II MOD. A (modulo di FISICA II) link			7 54
19.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II MOD. B (modulo di FISICA II) link			7 54
20.	FIS/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI ELETTRONICA link			6 48
21.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO 2 MOD. A (modulo di LABORATORIO 2 MOD. A E MOD. B) link			6 60
22.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO 2 MOD. A E MOD. B link			12
23.	FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO 2 MOD. B (modulo di LABORATORIO 2 MOD. A E MOD. B) link			6 60
24.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II link			7 54
25.	MAT/07	Anno di corso 2	MECCANICA ANALITICA link			7 54
26.	FIS/02	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI DELLA FISICA link			7 54
27.	FIS/03	Anno di corso 3	FISICA 3 link			6
28.	FIS/03	Anno di corso 3	FISICA DELLA MATERIA link			6
29.	FIS/04	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI FISICA NUCLEARE link			6
30.	FIS/02 FIS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA link			14
31.	FIS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA I (modulo di ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA) link			7
32.	FIS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA II (modulo di ISTITUZIONI DI FISICA TEORICA) link			7
33.	FIS/03	Anno di corso 3	LABORATORIO DI FISICA 3 MOD A link			6
34.	FIS/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI FISICA 3 MOD B link			6
35.	MAT/07	Anno di corso 3	MATEMATICA 3 link			6
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4

Descrizione link: aule e laboratori

Link inserito: <https://fisica.cdl.unime.it/it/servizi/aule-e-laboratori>

Descrizione link: aule e laboratori

Link inserito: <https://fisica.cdl.unime.it/it/servizi/aule-e-laboratori>

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://mift.unime.it/it/servizi/ubicazione-aule-laboratori-didattici-e-sale-studio>

Descrizione link: Sito web SBA Unime

Link inserito: <https://antonello.unime.it/biblioteca-del-polo-papardo-2/>

Le attività di orientamento del Dipartimento MIFT è svolto in base alle indicazioni fornite dalla Commissione Orientamento e Tutorato composta dai Proff.: ^{18/05/2025} Natale Manganaro (Delegato del Direttore), Patrizia Rogolino (coordinatore del CdS Matematica), Maddalena Bonanzinga (coordinatore del CdS Magistrale Matematica), Giuseppe Mandaglio (coordinatore dei CdS Fisica e Fisica Magistrale), Giacomo Fiumara (coordinatore del CdS Informatica), Debora Presti (coordinatore del CdS Geophysical sciences for seismic risk), Con il supporto del Collega Carmelo Corsaro (Delegato per le attività di Orientamento e Tutorato del Dipartimento). Dall' A.A. 24/25 è stato organizzato un gruppo di orientamento costituito da elementi di tutto il Dipartimento (OrientaMIFT) costituito da docenti che in modo volontario si sono offerti per dare un supporto a tutte le iniziative di orientamento.

In particolare, le attività di promozione del Corso di Laurea in Fisica sono organizzate dai Proff. Carmelo Corsaro, Giuseppe Mandaglio e Rosalba Saija (Responsabile per le attività del PLS), con l'attiva partecipazione di tutti i docenti del Corso di Laurea in Fisica e dell'area Fisica dell'Ateneo in generale e di alcuni studenti tutor.

L'orientamento in ingresso prevede una serie di interventi indirizzati a fornire maggiori informazioni sul CdL e a trasmettere la passione per le scienze fisiche attraverso seminari, lezioni, attività di laboratorio e dimostrazioni.

Le azioni di orientamento hanno seguito i seguenti principali canali:

1. INIZIATIVE PROMOSSE Dal UCT di Orientamento e Placement Ateneo.

Anche in quest'anno accademico vi è stata una partecipazione attiva a tutte le iniziative di orientamento proposte da o tramite l'Università di Messina, durante le quali i docenti del corso da un lato allestiscono stand laboratoriali per coinvolgere gli studenti e dall'altro presentano l'offerta formativa dei Corsi di Studio. Di tali iniziative, oltre che a mezzo stampa, viene data ampia comunicazione sui canali social e sui portali a diverso livello: da quello di Ateneo a quello di Dipartimento e del Corso di Studio (CdS). In particolare, tra le altre si segnala la partecipazione alla Settimana della Cultura Scientifica organizzata a Giardini Naxos dal Liceo Scientifico Caminiti-Trimarchi (14/03/2024), all'open day del Liceo Scientifico Medi di Barcellona PdG (11/04/2025) e a quello dell'ITIS Majorana di Milazzo ().

Fra le iniziative promosse dall'Ateneo si annovera il consueto appuntamento con l'UNIME Open day che in questa edizione ha previsto due giornate dedicate ad un orientamento trasversale con stand organizzati da tutti i dipartimenti e le strutture di ateneo (15-16 Aprile 2025) presso il plesso dell'Annunziata. Il CdS di Fisica si è reso protagonista di tutte le iniziative, organizzando inoltre un proprio Open Day, per dare modo ai ragazzi che hanno partecipato alle diverse "iniziative fisiche" (come PCTO e PLS) di esporre la loro esperienza e le loro relazioni sulle attività svolte (30/05/2025). Le iniziative hanno riscosso un discreto successo che si spera possa essere tradotto nell'incremento del numero di iscritti.

2. ORIENTAMENTO SCOLASTICO E DISSEMINAZIONE CULTURA SCIENTIFICA.

Un altro aspetto fondamentale dell'orientamento è l'organizzazione di interventi di orientamento direttamente presso gli istituti scolastici volti a promuovere le attività formative del CdL. Le attività di orientamento agli studi e di promozione delle attività formative del CdS sono stati sviluppati per orientare alla scelta del proprio futuro i giovani con cui è stata una possibile interazione. Le attività di orientamento in ingresso spesso intraprese con le diverse aree del Dipartimento MIFT e tutt'ora in corso hanno visto coinvolto il CdS principalmente negli istituti scolastici di Messina e Provincia e nel comune di Reggio Calabria. Tra queste attività si annoverano dei progetti interdisciplinari che hanno visto coinvolto l'intero Dipartimento MIFT ed in particolare il potenziamento laboratoriale con il biennio dell'indirizzo di scienze applicate del Liceo Archimede, dei PCTO con terze, quarte e quinte classi dei Licei Archimede e Seguenza.

Sono state anche sviluppate diverse attività seminariali e di divulgazione dando l'opportunità agli studenti della scuola secondaria del territorio (Province di Messina e Reggio Calabria) di conoscere il CdS e le attività svolte dai docenti/ricercatori dell'area fisica, proponendo approfondimenti su tematiche di largo interesse proposte in collaborazione alle altre aree del Dipartimento MIFT. Infine, il CdS ha partecipato a diverse attività di divulgazione scientifica fra cui "Mednight", la notte delle ricercatrici, organizzata dal nostro Ateneo, la Settimana dello studente organizzata dagli studenti dell'Archimede, e "Pint of Science", un evento con cui si coinvolge la cittadinanza a parlare di scienza durante una "normale" serata in un pub.

3. ATTIVITA' IN AMBITO PIANO LAUREE SCIENTIFICHE (PLS)

Le attività PLS-Fisica che si svolgeranno nel periodo 2023-2025 hanno ricevuto il finanziamento MUR per un ammontare di circa 32 Meuro.

Per l'anno accademico 2023-24 si sono svolte a partire dal 15 Gennaio fino al 6 Maggio ed hanno visto la partecipazione di circa 350 studenti delle terze, quarte e quinte classi dei licei suddivisi in diversi appuntamenti in cui sono stati coinvolti i seguenti istituti scolastici: Liceo Scientifico Caminiti-Trimarchi (S. Teresa Riva); Liceo Scientifico Archimede (Messina); Liceo Scientifico Seguenza (Messina); Liceo Scientifico Piccolo (Capo d'Orlando); Liceo Scientifico Bisazza (Messina); Liceo Scientifico Galilei (Spadafora); Liceo Scientifico Medi (Barcellona).

Le attività, finalizzate ad ampliare la formazione culturale degli studenti a svilupparne le capacità critiche ed a favorire la curiosità verso le scienze fisiche in particolare sono state sviluppate in modalità laboratoriale e sono state svolte presso il laboratorio didattico del Dipartimento MIFT e presso i laboratori di ricerca dell'IPCF del CNR. Quelle sviluppate nel laboratorio MIFT hanno riguardato due temi: "Cambiamenti Climatici" ed "Imparo sperimentando", il tema svolto presso l'IPCF del CNR è stato "Sole, Natura e Nanotecnologia. Celle Solari di Terza generazione".

In collaborazione con la sezione di Messina dell'AIF, partner PLS-Fisica, è stata progettata una attività di sperimentazione didattica basata sulla metodologia Inquiry Based Science Education (IBSE), che attraverso l'investigazione stimola la formulazione di domande, individua le azioni per risolvere problemi allo scopo di capire fenomeni.

Questa attività ha coinvolto 45 studenti provenienti dalle terze classi del liceo scientifico Archimede (Messina). I risultati di questa sperimentazione sono stati presentati al convegno AIF, Verona Ottobre 2024, e una comunicazione è stata inviata alla sezione "Didattica e Storia della Fisica" in occasione del Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica, Palermo Settembre 2025.

Si è inoltre partecipato alla organizzazione della Scuola Permanente per l'Aggiornamento degli Insegnanti di Scienze Sperimentali (SPAISS) per il 2024, Milazzo (ME) Luglio 2024, alla Scuola di Didattica della Fisica, STEAM Academy Caltanissetta 2-6 settembre 2024, alla realizzazione dell'Evento Switch Days: Dottorandi a Confronto (ottobre 2024) con attività rivolte agli studenti in ingresso ai corsi di laurea STEM, ed infine alla organizzazione del workshop "Giornata Internazionale della Luce", Messina 20 Maggio 2024, evento divulgativo rivolto alla società civile e al tessuto imprenditoriale, con l'obiettivo di promuovere la crescita economica e sociale del territorio.

Per l'anno accademico 2024-25, l'attività PLS-Fisica ha avuto come tema Dall'esperimento alla legge. Le attività svolte nel periodo 15 Gennaio 2025-20 Febbraio 2025, hanno coinvolto circa 350 studenti interessati alle discipline STEM, provenienti dagli Istituti cittadini e da tutta la provincia di Messina. Con il Liceo Scientifico Archimede si sono tenuti corsi di approfondimento rivolti agli studenti sul tema "Il telescopio e l'osservazione del cielo".

Sono stati progettati anche due eventi di orientamento sulle Frontiere della Fisica: Studi spettroscopici in campo biomedico, ambientale e storico artistico – Spettroscopia XRF e RAMAN e Sole, Natura e Nanotecnologia. Celle Solari di Terza generazione, a cura dei ricercatori del CNR.

Attività specifiche di formazione docente sono state attivate in collaborazione con il Liceo Scientifico Archimede, che hanno visto la partecipazione di circa 20 docenti di Matematica e Fisica e di Scienze. Il tema delle attività, svolto nel mese di Febbraio 2025 per complessive 10 ore, ha riguardato l' "Osservazione del Cielo e l'uso del telescopio"

Cicli di seminari divulgati su tematiche di Meccanica Quantistica sono stati svolti nelle scuole del territorio e è stato organizzato anche per il 2025 il workshop "Giornata Internazionale della Luce", 16 Maggio 2025, evento divulgativo rivolto alla società civile e al tessuto imprenditoriale, con l'obiettivo di promuovere la crescita economica e sociale del territorio.

4. ATTIVITA' PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

Anche in quest'anno accademico il CdS ha organizzato diverse attività PCTO sia in modo autonomo sia aderendo al progetto di orientamento nazionale "Consapevolmente" finanziato dal PNRR e coordinato dall'Ateneo. Le attività di Fisica a carattere prevalentemente laboratoriale hanno attivamente coinvolto gli studenti ad essere attori delle loro esperienze. Il numero complessivo di studenti partecipanti ai vari PCTO ha toccato quota 350 contando circa 60 studenti del Liceo Scientifico da Vinci (RC), 150 studenti del Liceo Archimede, 45 del Liceo Seguenza, 38 del Liceo Bisazza, 42 del Liceo Vittorio Emanuele III di Patti, 32 del Liceo Piccolo di Capo d'Orlando, 17 del IIS Borghese Faranda di Patti, 21 IIS F.P. Merendino di Capo d'Orlando. Agli stessi vanno aggiunti gli studenti partecipanti alle attività PLS raggiungendo un totale di circa 700 studenti delle scuole secondarie coinvolti nelle varie attività.

Uno schema riassuntivo delle attività si trova in allegato.

Descrizione link: Attività divulgative e di orientamento

Link inserito: <https://fisica.cdl.unime.it/it/iscriversi/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività Orientamento Fisica 2025



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Diverse sono le azioni che il CdS in Fisica ha intrapreso ai fini dell'orientamento e del tutorato in itinere. Nel seguito si presentano gli interventi più significativi:

18/05/2025

- Il CdS organizza ogni anno per gli studenti iscritti al primo anno un corso di azzeramento e di potenziamento delle competenze di matematica di base (durante l'anno accademico 2024/25 il corso è stato tenuto dai Proff. Giorgio Arcadi e Rosalba Saija, il programma delle attività è reperibile all'indirizzo

<https://fisica.cdl.unime.it/it/studiare/corso-di-azzeramento>.

- assegnazione di un docente-tutor: ad ogni singolo studente immatricolato nell'a.a. 2024/25, il CdS ha assegnato un docente come tutor didattico al quale potersi rivolgere per avere suggerimenti utili ad organizzare e gestire le proprie attività didattiche, a segnalare eventuali disservizi o specifiche difficoltà, ad avere informazioni sul funzionamento dei corsi di studio.

La lista dei tutor per anno accademico è pubblicata al seguente link:

<https://fisica.cdl.unime.it/it/il-corso/coordinatoritutor>

- Incontri periodici di monitoraggio attività rivolto a tutti gli studenti del corso di laurea: il coordinatore ha effettuato degli incontri con gli studenti per monitorare l'andamento degli studi e il grado di soddisfazione degli studenti allo scopo di risolvere e superare alcune criticità. La cadenza temporale di questi incontri è prevista essere due volte l'anno.

-Istituzione di un canale diretto di comunicazione attraverso canale social tra il Coordinatore e tutti gli studenti, per lo scambio di informazioni, richieste degli Studenti, osservazioni, critiche etc.

- Istituzione di percorsi formativi alternativi: per gli studenti part-time/lavoratori e, su richiesta degli studenti, percorsi flessibili per categorie di studenti con specifiche esigenze (BES, disabili, ecc...).

- selezione di studenti-tutor per il sostegno alle attività didattiche: l'Università di Messina attraverso il C.O.P. ha selezionato circa un centinaio di studenti Unime che, usufruendo di assegni per le incentivazioni di attività di tutorato (D.M. 976/2014 ART.2), svolgeranno entro il mese di aprile 2024 attività di Tutorato al CdS in Fisica. I tutor

richiesti sono per il sostegno didattico ai Corsi di Matematica e Fisica generale.

- miglioramento dell'ambiente di apprendimento: corsi di potenziamento di matematica; didattica integrativa, con l'organizzazione di specifici moduli, sia teorici che sperimentali, concordati con i docenti i quali potranno avvalersi della collaborazione di esercitatori (e.g. dottorandi di ricerca) prevedendo dei test di autovalutazione alla fine delle attività;
- realizzazione del progetto 'Pillole di Fisica', brevi filmati a cura dei docenti del CdL, con finalità di orientamento per la scelta dei percorsi magistrali, attività rivolta a tutti gli studenti del CdS. I filmati sono posti sulla pagina web del Corso di laurea.
- costituzione di gruppo 'Colloqui di Fisica' per la proposizione di attività seminariali e laboratoriali, di orientamento alla scelta del corso di laurea magistrale e motivazionale per ravvivare il piacere allo studio della fisica, coordinato dai Proff. Omar Di Stefano, Alessandro Pilloni e Valentina Venuti con la collaborazione di tutti i docenti dell'area Fisica di Ateneo e di Colleghi di altre istituzioni nazionali e internazionali allo scopo di proporre incontri con gli studenti <https://fisica.cdl.unime.it/it/studiare/colloqui-di-fisica>;
- organizzazione di seminari condotti dagli studenti degli ultimi anni del corso di studi su argomenti divulgativi rivolti alle scuole e anche agli studenti degli anni precedenti.
- Istituzione del gruppo di tutoraggio a supporto della didattica, composto dal Coordinatore e da alcuni docenti del corso di studi con lo scopo di rispondere alle richieste degli studenti di lezioni di approfondimento, ripasso o recupero delle tematiche affrontate nei corsi del CdS.
- Sono state organizzate inoltre attività didattiche integrative per i corsi di FISICA 1 mod A e B (tenute nell' A.A. 23/24 dalla Prof.ssa Maria Teresa Caccamo, 24 ore di esercitazioni), Fisica 2 mod A e B (tenute nell' A.A. 23/24 e 24/25 dal Dr. Andrea Grimaldi, 24 / 48 ore di esercitazioni), Metodi matematici della Fisica (tenute nell'A.A. 23/24 e 24/25 dal Prof. Santi Prestipino Giarrutta, 24 ore di esercitazioni) e di Meccanica Analitica, e di Matematica 3.

Descrizione link: Attività seminariali di orientamento in itinere

Link inserito: <https://fisica.cdl.unime.it/it/iscriversi/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2025

Le attività in aziende o in laboratori esterni, legati da apposite convenzioni, oltre a soggiorni di studio presso altre Università o enti di ricerca italiani ed esteri sono state svolte in modalità telematica e in presenza.

Al momento le principali convenzioni sono attive con:

- CERN, Ginevra, Svizzera
- ELI Facility, Repubblica Ceca
- Centro di Criogenia dell'Università degli Studi di Messina, Messina
- Istituto per i Processi Chimico-Fisici del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Messina
- Istituto di Tecnologie Avanzate per l'Energia del Consiglio Nazionale delle Ricerche
- Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (sedi di Catania e Lipari)
- Università di Palermo, Salerno, Genova.
- Istituto Nazionale di Astrofisica, Osservatorio di Palermo
- Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (sedi Catania, Genova, Torino)
- Laboratorio Controllo Qualità dell'Azienda 'Barbera S.p.A.' , Messina
- Reparto Investigativo Scientifico (RIS) dei Carabinieri, Messina
- Unità Operativa Complessa di Fisica Sanitaria Policlinico Universitario, Messina
- Istituto per la microelettronica e i microsistemi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Catania
- STmicroelectronics, Catania

Altre realtà locali e nazionali ove possono essere svolte le attività di tirocinio e formazione sono reperibili al link allegato.

Descrizione link: Sito web MIFT - Tirocini/stage

Link inserito: <https://mift.unime.it/it/didattica/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

"La mobilità internazionale è un presupposto essenziale per accrescere la qualità della formazione accademica ed assume un valore sempre più ampio delineandosi come strumento di apertura, di dialogo e convivenza civile. La dimensione internazionale dell'Università degli Studi di Messina si realizza attraverso l'attivazione di accordi di cooperazione con Università, Istituzioni dell'Istruzione Superiore e Centri di ricerca di altri paesi, nonché attraverso la stipula di accordi interistituzionali Erasmus+, finalizzati a

favorire la mobilità di studenti, docenti e personale tecnico amministrativo ed a garantire i più elevati standard di insegnamento e di ricerca."

Il Programma Erasmus+ Mobilità per Studio (Student Mobility for Study – SMS) punta a rafforzare la qualità dell'istruzione e della formazione superiore, stimolando la cooperazione transnazionale tra le università europee.

Gli studenti che partecipano ai programmi di mobilità internazionale possono svolgere all'estero le seguenti attività:

- frequentare attività formative e sostenere le verifiche di profitto per il conseguimento di voti e crediti;
- svolgere attività di preparazione della tesi di laurea o prova finale;
- svolgere altre attività formative tra cui il tirocinio (CFU curriculari/CFU extra curriculari);
- partecipare a percorsi di mobilità strutturata nel quadro di convenzioni per il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

All'interno del Dipartimento MIFT sono nominati dei referenti che fungono da interfaccia con le Università straniere. Tutte le informazioni sui referenti e gli accordi sottoscritti si trovano sul portale di Ateneo e sul sito del Dipartimento.

Tutti gli studenti del Corso di Laurea che vogliono partecipare ai diversi programmi di internazionalizzazione possono avvalersi dei servizi offerti dalla U.Org. Servizi agli studenti e international engagement dell'Ateneo e dalla U.Org. Progetti internazionali (Erasmus extra UE, accordi di cooperazione, altri programmi di mobilità internazionale studentesca), nonché della collaborazione del prof. Giacomo Fiumara (Delegato per l'internazionalizzazione delle attività dipartimentali) e del coordinatore del CdS Prof.

Giuseppe Mandaglio (Referente per la mobilità internazionale per il CdS).

Il Corso di Laurea in Fisica ritiene fondamentale il rafforzamento della mobilità internazionale degli studenti. Al tale scopo, ogni anno sono organizzati dal prof. G. Fiumara alcuni incontri con gli studenti del CdS al fine di illustrare le tante opportunità che offre la mobilità Erasmus.

Nell'A.A. 2020/21 è stata promossa dall'Ateneo l'iniziativa "#riPartiamo con Erasmus". Un ciclo di webinar organizzati dalla Direzione Servizi Didattici e Alta Formazione dell'Ateneo messinese rivolti agli studenti interessati alla partecipazione al Bando Erasmus mobilità studio Call 2021. Durante i webinar sono state fornite informazioni operative per la predisposizione delle candidature e sono state ascoltate le testimonianze di alcuni studenti che stanno svolgendo (o che hanno già svolto) un'esperienza di mobilità internazionale.

Nel marzo 2022, si è tenuto un Webinar di presentazione CALL ERASMUS+ STUDIO per la presentazione del Bando di mobilità Erasmus+ studio A.A. 2022/2023.

Uno strumento fondamentale per favorire la mobilità Erasmus è fornito dalla novella piattaforma UNIME-STONE. Essa è agganciata al famoso portale Rosetta Stone, leader mondiale nel settore dell'insegnamento delle lingue straniere in modalità e-learning. La creazione della piattaforma è dovuta alla convinzione dell'Ateneo Peloritano che la padronanza e la conoscenza delle lingue straniere siano un elemento indispensabile nella formazione trasversale di tutti gli studenti e che le lingue straniere siano uno strumento fondamentale di comunicazione indispensabili per qualsiasi tipo di attività lavorativa. "L'obiettivo principale di questo upgrade dell'Ateneo Messinese è, infatti, quello di sviluppare ed estendere lo studio delle lingue straniere a tutti gli studenti, aumentare ulteriormente l'employability, promuovere lo scambio internazionale e l'interculturalità."

Le convenzioni e gli accordi di cooperazione stipulati dall'Ateneo Messinese cui possono partecipare gli studenti del CdS in Fisica sono reperibili all'indirizzo web <https://fisica.cdl.unime.it/it/studiare/internazionalizzazione>

Tramite il supporto dell'Ateneo gli studenti usufruiscono delle opportunità offerte dal programma LLP/Erasmus per Studio (Student Mobility for Study – SMS) ed ERASMUS Mundis. Inoltre il Dipartimento MIFT mette a disposizione degli studenti che vanno in mobilità all'estero un sostegno finanziario commisurato alla quantità di cfu acquisiti durante il soggiorno all'estero.

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Wien	29318-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	16/12/2022	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE PIERRE ET MARIE CURIE		16/12/2022	solo italiano
3	Germania	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES		29/03/2023	solo italiano
4	Grecia	ETHNIKO METSOVIO POLYTECHNIO		16/12/2022	solo italiano
5	Grecia	TECHNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA à IRAKLIOU		16/12/2022	solo italiano
6	Grecia	University of Crete		08/02/2023	solo italiano
7	Malta	University of Malta		10/03/2023	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID		07/11/2023	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		18/11/2022	solo italiano
10	Turchia	IHSLAN Dogramaci Bilkent University		11/02/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2025

Gli studenti, al momento della laurea e durante il loro percorso di studi, possono essere introdotti al mondo del lavoro tramite le attività proposte nelle iniziative di Job

Placement proposte dal C.O.P. UniMe (Centro di Orientamento e

Placement di Ateneo), mediante la possibilità di svolgere periodi di attività lavorativa presso Aziende, Enti, Imprese convenzionate con l'Ateneo di Messina:

<https://www.unime.it/orientamento>

Oltre alle attività di stage, che sono finalizzate all'accesso al mercato del lavoro, ed alle iniziative attuate dall'Ateneo e dall'ERSU, Il CdS cura la partecipazione dei propri studenti ai corsi di formazione istituiti dall'ateneo e che siano consistenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Vengono inoltre organizzati incontri, sia livello di ateneo che di CdS, con aziende e società mirati ad offrire una serie di informazioni rispetto a possibilità di inserimento lavorativo attraverso percorsi di stage, tirocinio e/o recruiting.

In particolare il CdS si è reso promotore di alcune visite in aziende vicine all'area geografica di Ateneo, in particolare si segnalano la visita in ST-Microelectronics a Catania e all'azienda SIFI di Acireale.

Una ulteriore attività è stata promossa grazie alla collaborazione con l'ente di credito Credit Agricole, sono stati effettuati incontri con seminari per la presentazione dell'azienda, altri per informare gli studenti le modalità migliori per presentare un curriculum alle risorse umane di un'azienda, e infine incontri tra l'azienda e gli studenti al fine del reclutamento.

Descrizione link: Pagina Unime Orientamento e Placement
Link inserito: <https://www.unime.it/UnimeOrienta>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/05/2025
Gli studenti del corso di laurea in Fisica hanno la possibilità di incontri e i seminari di ricercatori e studiosi provenienti da Atenei e da Istituti di alta qualificazione, soprattutto attraverso le attività svolte da 'Appunti di Fisica' in aggiunta alle attività del gruppo 'Colloqui di Fisica'. Tale attività, organizzata dal Dipartimento MIFT e dal Dottorato di Ricerca in Fisica, vede il coinvolgimento di docenti del CdL con la stretta collaborazione di ricercatori dell'Istituto per i Processi Chimico- Fisici del CNR. Istituzione di mini-corsi di Fisica dei Laser (Prof.ssa Maria Pompea Cutroneo), Fisica Medica (Proff. Valentina Venuti e Francesco Caridi), Fisica Computazionale (Prof. Dino Costa), da 12 e 24 ore con il riconoscimento di CFU per gli studenti frequentanti con merito dette iniziative. Ulteriori iniziative sono in fase di implementazione in collaborazione con l'Istituto per i Processi Chimico- Fisici del CNR.

Link inserito: <https://appuntidificamessina.wordpress.com/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2025
È presentata l'analisi dei dati forniti dall'Ateneo relativi ai questionari compilati dagli studenti del Corso di Laurea in Fisica nell'A.A. 2024/2025. I dati, disponibili sia in valori assoluti che percentuali, sono stati estratti dalla piattaforma "Valutazione della Didattica" dell'Ateneo, consultabile all'indirizzo: <https://xanto.unime.it/valDID>

Le schede analizzate sono state compilate per ciascun insegnamento al termine dei due terzi delle lezioni dagli studenti frequentanti con una presenza superiore al 50%, oppure al momento dell'iscrizione agli esami per coloro che non avevano partecipato alla rilevazione in aula. Il questionario è articolato in quattro sezioni: "Insegnamento", "Docenza", "Interesse", "Suggerimenti".

Dall'analisi dei dati emerge un peggioramento della valutazione complessiva rispetto agli anni precedenti, nei quali la soddisfazione media degli studenti, espressa in termini di risposte positive, risultava significativamente superiore alla media di Ateneo nella quasi totalità degli insegnamenti e per tutti i gruppi di domande.

Questo calo di gradimento riguarda principalmente gli insegnamenti erogati al terzo anno ed è risultato solo marginale per gli altri anni di corso, fatta eccezione per alcuni insegnamenti specifici. L'anomalia è oggetto di approfondimento da parte della Commissione Didattica, del Gruppo Assicurazione Qualità e del Consiglio di Corso di Laurea.

I suggerimenti più frequenti, ciascuno con una percentuale superiore al 10%, riguardano:

- * potenziamento delle conoscenze di base;
- * miglior coordinamento tra i corsi;
- * incremento della qualità del materiale didattico.

Sono attualmente allo studio diverse misure per intervenire sugli aspetti evidenziati dagli studenti e migliorare complessivamente la qualità della didattica.

Descrizione link: sito 'Valutazione della Didattica' UNIME
Link inserito: <https://xanto.unime.it/valDID/main.jsp>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2025
Le informazioni sono tratte dall'analisi statistica dei dati raccolti da AlmaLaurea, con dati aggiornati ad aprile 2025. Dall'analisi dei dati si rileva che la frequenza del corso è maggiore del 80%, molto superiore alla media dei corsi di Ateneo. La soddisfazione sul carico di studio leggermente inferiore alla media di Ateneo, mentre l'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti è in linea con quello dell'Ateneo. Il giudizio riguardante la qualità della struttura, adeguatezza di aule e laboratori, postazioni informatiche in media maggiore di quello medio di Ateneo. La totalità degli ex-studenti, che hanno frequentato per più del 83% in modo regolare, si iscriverebbero di nuovo al CdL in Fisica dell'Ateneo, risultato in linea con quello di Ateneo, 80% contro 78%.

Il 100% dei laureati risultano iscritti a una laurea di secondo livello, e il 78% hanno scelto di restare nello stesso Ateneo.

Descrizione link: indagine Alma Laurea
Link inserito: <https://www2.almauniversity.it/cgi-bin/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2020&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0830106203000004&corsclasse=2030&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=0&stella2015=8](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le analisi sono state fatte sui dati aggiornati al 01/09/2025 presenti sul data-base all'indirizzo <https://Valutazione della Didattica>, prendendo in considerazione le coorti 2022-23, 2023-24 e 2024-25. 08/09/2025

DATI DI INGRESSO: Per ciascuna coorte sono stati analizzati i seguenti dati: Iscritti al 1° anno di corso, Tipologia di diploma, Voto di maturità, Residenza, Età studenti. L'analisi delle ultime tre annualità evidenzia che il numero medio degli immatricolati al CdL in Fisica sia pari a 25, valore superiore a quello richiesto dalla numerosità minima della classe (10), questo dato ha mostrato dopo la sottofluttuazione negativa di 8 iscritti nell'A.A 21/22 ha mostrato negli anni accademici successivi valori più elevati e pari a 24, 27 e 25. Il recupero delle immatricolazioni sembra correlato con una maggiore efficacia delle azioni di orientamento in ingresso. Tra il 70-95% degli immatricolati proviene dai licei e il restante prevalentemente dagli istituti tecnici industriali, dove purtroppo l'insegnamento della Fisica è concentrato nei primi anni. Tuttavia, nell'A.A 24/25 è aumentato sensibilmente il numero di studenti provenienti dagli istituti tecnici, effetto collegabile alle attività di PLS: Il corso di laurea risulta ancora attrattivo per studenti provenienti da fuori regione, la percentuale media nell'A.A 23/24 è di circa 18%, principalmente dalla provincia di Reggio Calabria, mentre nell'A.A. 24/25 la percentuale da fuori regione si attesta all'8%, ma aumenta all'8% la percentuale degli studenti provenienti dalla Sicilia altre provincie.

DATI DI PERCORSO. Monitorando la quantità dei CFU maturati dalle coorti, si nota come la quantità di CFU acquisiti, il trend appare piatto e sempre superiore al valore di 60. Il voto medio degli esami conseguiti per le varie coorti ha un trend piatto e superiore a 25.

DATI DI USCITA. Nell'anno 2020 si sono laureati 8 studenti di cui 4 in corso (50 % iscritti), nel 2022 sono 13 (84% in corso), nel 2023 sono 7 (70% in corso), nel 2024 e nel 2025 il numero dei laureati si riduce drasticamente così come le percentuali dei laureati in corso, come riflesso degli effetti del calo delle iscrizioni alla fine della pandemia e l'effetto della pandemia sul regolare svolgimento delle attività didattiche. L'andamento del numero dei laureati è fortemente condizionato dal numero di iscritti e quindi soffre le stesse fluttuazioni statistiche. Il voto medio di laurea è superiore a 100/110

Descrizione link: sito del Presidio di qualità dell'Università di Messina

Link inserito: https://xanto.unime.it/cdsreport/index.php?snapshot=2025_09_01&cds_cod=9214&grafico_o_tab=grafico

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro mostra che la totalità dei laureati in fisica triennali prosegue gli studi ai corsi di laurea magistrali sia presso la stessa Università (due terzi da dati AlmaLaurea) che presso altre Università. 10/09/2025
Tale risultato risulta essere perfettamente in linea con quanto avviene a livello nazionale.

Descrizione link: Indagine alma laurea

Link inserito: <https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codizione=0830106203000004&corsclasse=2030&aggrega=SI&confronta=ateneo&compatibility=0&stella2015=8>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le attività di stage curriculare previste al terzo anno per 3 CFU sono state svolte nella quasi totalità presso le strutture del Dipartimento MIFT. Gli studenti hanno la possibilità di accedere a diversi laboratori presso enti di ricerca esterni o aziende, quali ad esempio l'azienda ospedaliera Policlinico di Messina, laboratorio del CNR o dell'INFN, ARPACAL (RC), Società Maris (Roma), la facility ELI di Praga; tuttavia essendo a livello locale e nazionale un corso che proietta gli studenti verso l'iscrizione a un corso di Laurea di secondo livello, gli studenti scelgono di impiegare l'attività di tirocinio presso laboratori interni al corso di laurea (molto spesso) al fine di approfondire ulteriormente conoscenze spendibili nel successivo percorso formativo di secondo livello. 10/09/2025

Si allegano le relazioni sulle esperienze degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: giudizi aziende