

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Data Science
Città	MESSINA
Codicione	0830107313600001
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM Data
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	6	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	10	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	10	-	19,6	34,3

	LMCU; LM)	2023	19	-	32,6	48,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	10	-	17,3	30,7
		2023	16	-	28,7	42,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	10	-	20,3	35,0
		2023	27	-	46,4	65,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	10	-	20,3	34,9
		2023	27	-	45,4	64,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	10	-	15,7	29,1
		2023	26	-	39,9	60,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	2	10	20,0%	-	-	-	8,6	20,3	42,3%	17,1	34,9	49,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	9	10	90,0%	-	-	-	8,4	19,6	43,1%	19,5	34,3	56,8%
		2023	11	19	57,9%	-	-	-	17,6	32,6	53,9%	26,8	48,5	55,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	10	5	2,0	-	-	-	15,8	7,4	2,1	22,5	7,2	3,1
		2023	27	17	1,6	-	-	-	45,4	15,6	2,9	68,3	17,2	4,0

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,3	4,8	90,7%	3,5	4,0	88,2%
		2023	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,4	6,7	80,8%	5,8	7,1	81,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	325,83	351,00	0,9	-	-	-	165,1	166,2	1,0	173,2	170,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	213	0,0%	-	-	-	1,3	622,3	2,1‰	1,9	1.174,0	1,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	213	0,0%	-	-	-	1,3	622,3	2,1‰	1,9	1.174,0	1,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2022	9	10	900,0%	-	-	-	4,4	19,6	226,3‰	6,5	34,3	191,0‰

laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	11	19	578,9%	-	-	-	15,6	32,6	477,8%	16,5	48,5	340,6%
---	------	----	----	---------------	---	---	---	------	------	--------	------	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,4	59,7	66,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	8	10	80,0%	-	-	-	14,8	17,3	85,6%	27,8	30,7	90,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	5	10	50,0%	-	-	-	13,3	17,3	76,9%	24,3	30,7	79,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	5	10	50,0%	-	-	-	13,3	17,3	76,9%	24,3	30,7	79,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	2	10	20,0%	-	-	-	9,2	17,3	52,9%	17,3	30,7	56,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	2	10	20,0%	-	-	-	9,3	17,3	53,8%	17,7	30,7	57,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	180	318	56,6%	-	-	-	313,2	426,6	73,4%	247,7	348,5	71,1%
		2023	420	1.290	32,6%	-	-	-	569,2	941,7	60,4%	574,5	973,8	59,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	totale delle ore di docenza erogata	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	180	318	56,6%	-	-	-	335,4	426,6	78,6%	273,1	348,5	78,3%
		2023	600	1.290	46,5%	-	-	-	652,8	941,7	69,3%	654,1	973,8	67,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	228	318	71,7%	-	-	-	360,8	426,6	84,6%	287,5	348,5	82,5%
		2023	1.056	1.290	81,9%	-	-	-	765,2	941,7	81,3%	735,8	973,8	75,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	8	10	80,0%	-	-	-	15,2	17,3	87,5%	28,0	30,7	91,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,0	30,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	10	1,9	5,3	-	-	-	15,8	3,4	4,7	22,5	2,8	8,0
		2023	27	10,8	2,5	-	-	-	46,4	7,2	6,5	69,1	6,9	10,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	10	1,9	5,3	-	-	-	15,8	3,4	4,7	22,5	2,4	9,3
		2023	19	2,7	7,2	-	-	-	34,0	3,8	8,8	49,9	4,3	11,5

PDF generato il 13/12/2024

Breve commento

La GAQ ha operato nel seguente modo per l'elaborazione del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) fornita da ANVUR nella scheda SUA-CdS 2023, considerando i dati aggiornati al 05/10/2024:

- L'8 novembre 2024 alle ore 09.00, si è effettuato un incontro per discutere della SMA tra Villari, Fazio, Caratozzolo e Gorgone, come riportato dal relativo verbale della GAQ del 08/11/2024.
- Il 18 novembre sera è stata inserita la copia della SMA sulla Piattaforma di Ateneo IDRA.
- Il 10 dicembre è stato possibile scaricare la Scheda di valutazione del Presidio di Qualità (PdQ) dalla Piattaforma di Ateneo IDRA, completa con i giudizi del PdQ
- l'11 dicembre 2024 alle ore 13.00, si è effettuato un incontro per discutere della SMA tra Villari, Fazio, Caratozzolo e Gorgone, per dar riscontro ai pareri del PdQ, come riportato dal relativo verbale della GAQ del 11/12/2024.
- Il 13 dicembre 2024 alle ore 12.45, si è effettuato il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale per approvare le analisi degli Indicatori presenti nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2023, anche a fronte delle osservazioni del PdQ, come riportato dal relativo verbale della CCdLM del 13/12/2024.
- Il 17 dicembre 2024 alle ore 09.00, il Consiglio di Dipartimento in tale seduta prenderà atto delle analisi degli Indicatori presenti nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 effettuate dal CCdLM.

Componenti della GAQ:

- Prof Villari (coordinatore CdS)
- Prof.ssa Maria Fazio (membro del CdS)

- Prof. Matteo Gorgone (membro del CdS).
- Dott. Alessandro Caratozzolo (personale ATA).

Come segue è presente il dettaglio dell'analisi effettuata dalla commissione, in particolare, i Valori Non disponibili e i Valori disponibili, nei vari Gruppi di Indicatori, al fine di condurre una valutazione degli stessi ove possibile.

Gruppo Indicatori Generali:

iC00 (a). Avvii di carriera al primo anno*:

Avvii di carriera al primo anno, in cui il Corso di Studi in oggetto presenta 19 iscritti al I anno al 2023, e 10 al 2022. Gli indici sono inferiori rispetto alla media, ma si evidenzia che la crescita è in linea con la crescita degli altri Atenei non Telematici nell'area Geografica che Nazionale.

iC00 (b):

Indicatore Assente.

iC00 (c). Iscritti per la prima volta a LM:

Anche per quanto concerne quest'indicatore su Iscritti per la prima volta a LM, gli indici sono inferiori rispetto alla media, ma si evidenzia che la crescita è in linea con la crescita degli altri Atenei non Telematici nell'area Geografica che Nazionale.

iC00 (d). Iscritti:

Anche per quanto concerne quest'indicatore su Iscritti, gli indici sono inferiori rispetto alla media, ma si evidenzia che la crescita è in linea con la crescita degli altri Atenei non Telematici nell'area Geografica che Nazionale.

iC00 (e). Iscritti Regolari ai fini del CSTD:

Anche per quanto concerne quest'indicatore su Iscritti Regolari ai fini del CSTD, gli indici sono inferiori rispetto alla media, ma si evidenzia che la crescita è in linea con la crescita degli altri Atenei non Telematici nell'area Geografica che Nazionale.

iC00 (f). Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto:
Anche per quanto concerne quest'indicatore su Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto, gli indici sono inferiori rispetto alla media, ma si evidenzia che la crescita è in linea con la crescita degli altri Atenei non Telematici nell'area Geografica che Nazionale.

iC00 (g). Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*:
Non Disponibili.

iC00 (h). Laureati (L; LM; LMCU):
Non Disponibili.

Gruppo A - Indicatori Didattica:

iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.:

La percentuale è del 20%, un valore più basso rispetto alla media degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC02 e iC02bis. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso:

Non disponibili.

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo :
Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore del 57,9% che è leggermente superiore alla media degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b):

Il Corso di Studi in oggetto è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC06, iC06BIS, iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) e iC07, iC07BIS, iC07TER Percentuale di

Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU):

Non disponibile.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento:

Il Corso di Studi in oggetto è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) valore di riferimento: 0,8
Il Corso di Studi in oggetto è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10 e iC10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso:

Gli indicatori sono nulli in quanto gli studenti non hanno beneficiato delle opportunità di internazionalizzazione. Il Consiglio promuoverà maggiormente tali iniziative in futuro.

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero:

Non disponibile

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero:

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore del 57,89% che è di molto superiore alla media degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire:

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore inferiore degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio:

Il Corso di Studi in oggetto è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC15, 15bis, iC16, 16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 o 40 cfu (15, 16) o almeno 1/3 o 2/3 (15bis, 16bis) dei cfu dovuti:

Il Corso di Studi è caratterizzato da valori inferiori rispetto agli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC17. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio:

Non disponibile

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio:

Non disponibile

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore inferiore degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata:

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore inferiore degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata:

Il Corso di Studi in oggetto è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21. Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno:

Il Corso di Studi in oggetto è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso:

Non disponibile

iC23. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo:

Il Corso di Studi in oggetto è in linea con gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni:

Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS e iC26, iC26BIS, iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo:

Non disponibile

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza):

Il Corso di Studi è caratterizzato da un valore inferiore degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale. Questo rappresenta una criticità che verrà discussa dal Consiglio di CdLM e monitorata con attenzione.

Breve commento finale:

Dagli indicatori, complessivamente il Corso risulta attrattivo per gli studenti. Molti indicatori sono in linea con le medie degli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

Le criticità su alcuni criteri (come su iC01, iC13, iC15, 15bis, iC16, 16bis) può dipendere dal fatto che la comparazione a livello geografico e nazionale non tiene conto dell'internazionalità del corso. Infatti, gli studenti stranieri in genere presentano tempi di conseguimento dei risultati diversi a causa del diverso background e dei ritardi nell'ottenimento del visto. Sugli altri criteri, i risultati confrontati con quelli dello scorso monitoraggio mostrano un trend di allineamento con gli altri gli Atenei non Telematici sia nell'area Geografica che Nazionale.

Alcune criticità sono state identificate, ma il Gruppo AQ ritiene che queste possano essere legate all'avviamento del corso (ancora solo al secondo anno di istituzione) e che i risultati potranno facilmente migliorare nei prossimi monitoraggi.