

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Scienze Geofisiche per il rischio sismico |
| Città | MESSINA |
| Codicione | 0830107308000001 |
| Ateneo | Università degli Studi di MESSINA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-79 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 8 | - | 6,0 | 9,3 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| | LMCU; LM) | 2020 | 11 | - | 6,5 | 12,5 |
| | | 2021 | 11 | - | 6,5 | 13,8 |
| | | 2022 | 14 | - | 9,0 | 10,1 |
| | | 2023 | 18 | - | 10,7 | 10,4 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2019 | 7 | - | 5,5 | 8,0 |
| | | 2020 | 9 | - | 5,5 | 11,3 |
| | | 2021 | 10 | - | 6,0 | 12,5 |
| | | 2022 | 14 | - | 9,0 | 9,7 |
| | | 2023 | 16 | - | 9,3 | 9,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | 8 | - | 17,5 | 28,7 |
| | | 2020 | 18 | - | 19,5 | 27,5 |
| | | 2021 | 22 | - | 17,0 | 33,0 |
| | | 2022 | 27 | - | 20,0 | 24,7 |
| | | 2023 | 32 | - | 18,0 | 25,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | 8 | - | 13,0 | 17,0 |
| | | 2020 | 18 | - | 12,5 | 18,5 |
| | | 2021 | 20 | - | 11,5 | 23,8 |
| | | 2022 | 21 | - | 14,0 | 17,0 |
| | | 2023 | 25 | - | 14,7 | 17,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 7 | - | 12,0 | 15,3 |
| | | 2020 | 15 | - | 11,0 | 16,8 |
| | | 2021 | 17 | - | 10,0 | 21,5 |
| | | 2022 | 20 | - | 13,5 | 16,1 |
| | | 2023 | 24 | - | 14,0 | 16,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2021 | 5 | - | 4,0 | 4,3 |
| | | 2022 | 3 | - | 3,0 | 3,3 |
| | | 2023 | 2 | - | 1,0 | 2,8 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2021 | 5 | - | 7,5 | 8,0 |
| | | 2022 | 3 | - | 5,0 | 7,3 |
| | | | | | | |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 6,0 | 13,0 | 46,2% | 6,7 | 17,0 | 39,2% |
| | | 2020 | 9 | 18 | 50,0% | - | - | - | 7,0 | 12,5 | 56,0% | 5,5 | 18,5 | 29,7% |
| | | 2021 | 9 | 20 | 45,0% | - | - | - | 6,0 | 11,5 | 52,2% | 7,8 | 23,8 | 32,6% |
| | | 2022 | 10 | 21 | 47,6% | - | - | - | 7,5 | 14,0 | 53,6% | 7,6 | 17,0 | 44,5% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2021 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 4,0 | 7,5 | 53,3% | 4,3 | 8,0 | 54,2% |
| | | 2022 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 3,0 | 5,0 | 60,0% | 3,3 | 7,3 | 45,5% |
| | | 2023 | 2 | 6 | 33,3% | - | - | - | 1,0 | 5,0 | 20,0% | 2,8 | 10,5 | 26,2% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2021 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 6,0 | 7,5 | 80,0% | 7,0 | 8,0 | 87,5% |
| | | 2022 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 4,5 | 5,0 | 90,0% | 5,0 | 7,3 | 68,2% |
| | | 2023 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 2,5 | 5,0 | 50,0% | 8,0 | 10,5 | 76,2% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2019 | 2 | 8 | 25,0% | - | - | - | 1,0 | 6,0 | 16,7% | 4,7 | 9,3 | 50,0% |
| | | 2020 | 3 | 11 | 27,3% | - | - | - | 1,5 | 6,5 | 23,1% | 8,3 | 12,5 | 66,0% |
| | | 2021 | 10 | 11 | 90,9% | - | - | - | 5,5 | 6,5 | 84,6% | 11,0 | 13,8 | 80,0% |
| | | 2022 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 7,0 | 9,0 | 77,8% | 8,0 | 10,1 | 78,9% |
| | | 2023 | 16 | 18 | 88,9% | - | - | - | 5,3 | 10,7 | 50,0% | 7,1 | 10,4 | 68,7% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 8 | 9 | 0,9 | - | - | - | 8,0 | 9,0 | 0,9 | 6,6 | 4,0 | 1,7 |
| | | 2020 | 18 | 10 | 1,8 | - | - | - | 18,0 | 10,0 | 1,8 | 13,4 | 7,0 | 1,9 |
| | | 2021 | 20 | 12 | 1,7 | - | - | - | 20,0 | 12,0 | 1,7 | 18,4 | 8,4 | 2,2 |
| | | 2022 | 21 | 13 | 1,6 | - | - | - | 21,0 | 13,0 | 1,6 | 21,6 | 16,2 | 1,3 |
| | | 2023 | 25 | 13 | 1,9 | - | - | - | 25,0 | 13,0 | 1,9 | 22,6 | 13,8 | 1,6 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 2,2 | 2,4 | 91,7% |
| | | 2020 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 3,2 | 3,6 | 88,9% |
| | | 2021 | 7,00 | 8,00 | 87,5% | - | - | - | 7,0 | 8,0 | 87,5% | 3,6 | 4,0 | 90,0% |
| | | 2022 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 7,0 | 7,0 | 100,0% | 6,4 | 6,6 | 97,0% |
| | | 2023 | 6,50 | 6,50 | 100,0% | - | - | - | 6,5 | 6,5 | 100,0% | 6,3 | 6,3 | 100,0% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2019 | 24,78 | 50,00 | 0,5 | - | - | - | 24,8 | 50,0 | 0,5 | 30,5 | 44,7 | 0,7 |
| | | 2020 | 83,00 | 128,00 | 0,6 | - | - | - | 83,0 | 128,0 | 0,6 | 79,7 | 96,0 | 0,8 |
| | | 2021 | 115,76 | 140,00 | 0,8 | - | - | - | 122,9 | 145,5 | 0,8 | 114,2 | 121,7 | 0,9 |
| | | 2022 | 117,92 | 140,00 | 0,8 | - | - | - | 124,0 | 145,5 | 0,9 | 119,5 | 126,2 | 0,9 |
| | | 2023 | 117,92 | 140,00 | 0,8 | - | - | - | 112,7 | 130,0 | 0,9 | 112,8 | 116,3 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 409 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 515,5 | 0,0‰ | 0,0 | 579,7 | 0,0‰ |
| | | 2020 | 0 | 675 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 494,0 | 0,0‰ | 12,1 | 551,1 | 22,0‰ |
| | | 2021 | 16 | 598 | 26,8‰ | - | - | - | 8,0 | 381,5 | 21,0‰ | 23,0 | 720,3 | 31,9‰ |
| | | 2022 | 19 | 643 | 29,6‰ | - | - | - | 9,5 | 458,3 | 20,7‰ | 21,9 | 589,4 | 37,1‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 409 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 591,0 | 0,0‰ | 0,0 | 754,3 | 0,0‰ |
| | | 2020 | 0 | 675 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 578,5 | 0,0‰ | 12,1 | 633,1 | 19,2‰ |
| | | 2021 | 16 | 610 | 26,2‰ | - | - | - | 8,0 | 462,0 | 17,3‰ | 23,0 | 826,3 | 27,8‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|---------------|---|---|---|-----|-------|--------|------|-------|--------|
| | | 2022 | 19 | 798 | 23,8% | - | - | - | 9,5 | 575,8 | 16,5% | 33,6 | 745,6 | 45,0% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2021 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 4,0 | 0,0% | 0,0 | 4,3 | 0,0% |
| | | 2022 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 3,0 | 0,0% | 0,7 | 3,3 | 200,0% |
| | | 2023 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 1,0 | 0,0% | 0,5 | 2,8 | 181,8% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 1 | 8 | 125,0% | - | - | - | 0,5 | 6,0 | 83,3% | 3,3 | 9,3 | 357,1% |
| | | 2020 | 3 | 11 | 272,7% | - | - | - | 1,5 | 6,5 | 230,8% | 7,3 | 12,5 | 580,0% |
| | | 2021 | 10 | 11 | 909,1% | - | - | - | 5,0 | 6,5 | 769,2% | 9,8 | 13,8 | 709,1% |
| | | 2022 | 13 | 14 | 928,6% | - | - | - | 6,5 | 9,0 | 722,2% | 6,4 | 10,1 | 633,8% |
| | | 2023 | 16 | 18 | 888,9% | - | - | - | 5,3 | 10,7 | 500,0% | 6,3 | 10,4 | 602,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 53,9 | 60,0 | 89,8% | - | - | - | 45,5 | 60,0 | 75,9% | 40,2 | 60,0 | 67,0% |
| | | 2020 | 23,6 | 60,0 | 39,3% | - | - | - | 35,1 | 60,0 | 58,5% | 27,7 | 60,0 | 46,2% |
| | | 2021 | 30,5 | 60,0 | 50,8% | - | - | - | 34,9 | 60,0 | 58,2% | 34,7 | 60,0 | 57,8% |
| | | 2022 | 26,0 | 60,0 | 43,4% | - | - | - | 29,5 | 60,0 | 49,1% | 32,6 | 60,0 | 54,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 5,0 | 5,5 | 90,9% | 7,0 | 8,0 | 87,5% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 4,5 | 5,5 | 81,8% | 8,8 | 11,3 | 77,8% |
| | | 2021 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 4,0 | 6,0 | 66,7% | 10,8 | 12,5 | 86,0% |
| | | 2022 | 8 | 14 | 57,1% | - | - | - | 6,0 | 9,0 | 66,7% | 8,1 | 9,7 | 83,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2019 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 5,0 | 5,5 | 90,9% | 7,0 | 8,0 | 87,5% |
| | | 2020 | 4 | 9 | 44,4% | - | - | - | 3,0 | 5,5 | 54,5% | 6,8 | 11,3 | 60,0% |
| | | 2021 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 4,0 | 6,0 | 66,7% | 9,5 | 12,5 | 76,0% |
| | | 2022 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 5,5 | 9,0 | 61,1% | 7,3 | 9,7 | 75,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 5,0 | 5,5 | 90,9% | 7,0 | 8,0 | 87,5% |
| | | 2020 | 4 | 9 | 44,4% | - | - | - | 3,0 | 5,5 | 54,5% | 6,8 | 11,3 | 60,0% |
| | | 2021 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 4,0 | 6,0 | 66,7% | 9,5 | 12,5 | 76,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|---------------|---|---|---|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | | 2022 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 5,5 | 9,0 | 61,1% | 7,3 | 9,7 | 75,0% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2019 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 3,0 | 5,5 | 54,5% | 3,7 | 8,0 | 45,8% |
| | | 2020 | 2 | 9 | 22,2% | - | - | - | 2,0 | 5,5 | 36,4% | 2,5 | 11,3 | 22,2% |
| | | 2021 | 4 | 10 | 40,0% | - | - | - | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 5,0 | 12,5 | 40,0% |
| | | 2022 | 5 | 14 | 35,7% | - | - | - | 3,5 | 9,0 | 38,9% | 4,3 | 9,7 | 44,1% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 3,0 | 5,5 | 54,5% | 3,7 | 8,0 | 45,8% |
| | | 2020 | 2 | 9 | 22,2% | - | - | - | 2,0 | 5,5 | 36,4% | 2,5 | 11,3 | 22,2% |
| | | 2021 | 4 | 10 | 40,0% | - | - | - | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 5,0 | 12,5 | 40,0% |
| | | 2022 | 5 | 14 | 35,7% | - | - | - | 3,5 | 9,0 | 38,9% | 4,6 | 9,7 | 47,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2021 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 4,0 | 5,5 | 72,7% | 5,7 | 8,0 | 70,8% |
| | | 2022 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 2,5 | 5,5 | 45,5% | 5,5 | 11,3 | 48,9% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2021 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 4,0 | 6,5 | 61,5% | 5,7 | 7,3 | 77,3% |
| | | 2023 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 9,3 | 12,3 | 75,7% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 456 | 456 | 100,0% | - | - | - | 456,0 | 456,0 | 100,0% | 239,6 | 276,4 | 86,7% |
| | | 2020 | 480 | 600 | 80,0% | - | - | - | 480,0 | 600,0 | 80,0% | 350,8 | 498,8 | 70,3% |
| | | 2021 | 624 | 744 | 83,9% | - | - | - | 624,0 | 744,0 | 83,9% | 417,6 | 576,8 | 72,4% |
| | | 2022 | 564 | 732 | 77,0% | - | - | - | 564,0 | 732,0 | 77,0% | 678,0 | 986,8 | 68,7% |
| | | 2023 | 564 | 732 | 77,0% | - | - | - | 564,0 | 732,0 | 77,0% | 654,4 | 886,4 | 73,8% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 456 | 456 | 100,0% | - | - | - | 456,0 | 456,0 | 100,0% | 239,6 | 276,4 | 86,7% |
| | | 2020 | 480 | 600 | 80,0% | - | - | - | 480,0 | 600,0 | 80,0% | 393,2 | 498,8 | 78,8% |
| | | 2021 | 624 | 744 | 83,9% | - | - | - | 624,0 | 744,0 | 83,9% | 469,6 | 576,8 | 81,4% |
| | | 2022 | 564 | 732 | 77,0% | - | - | - | 564,0 | 732,0 | 77,0% | 712,0 | 986,8 | 72,2% |
| | | 2023 | 564 | 732 | 77,0% | - | - | - | 564,0 | 732,0 | 77,0% | 699,2 | 886,4 | 78,9% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 456 | 456 | 100,0% | - | - | - | 456,0 | 456,0 | 100,0% | 249,2 | 276,4 | 90,2% |
| | | 2020 | 540 | 600 | 90,0% | - | - | - | 540,0 | 600,0 | 90,0% | 414,8 | 498,8 | 83,2% |
| | | 2021 | 684 | 744 | 91,9% | - | - | - | 684,0 | 744,0 | 91,9% | 491,2 | 576,8 | 85,2% |
| | | 2022 | 672 | 732 | 91,8% | - | - | - | 672,0 | 732,0 | 91,8% | 801,2 | 986,8 | 81,2% |
| | | 2023 | 672 | 732 | 91,8% | - | - | - | 672,0 | 732,0 | 91,8% | 793,6 | 886,4 | 89,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2019 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 5,0 | 5,5 | 90,9% | 7,0 | 8,0 | 87,5% |
| | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | - | - | - | 4,5 | 5,5 | 81,8% | 8,8 | 11,3 | 77,8% |
| | | 2021 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 4,0 | 6,0 | 66,7% | 11,0 | 12,5 | 88,0% |
| | | 2022 | 9 | 14 | 64,3% | - | - | - | 6,5 | 9,0 | 72,2% | 8,3 | 9,7 | 85,3% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2020 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 3,0 | 5,5 | 54,5% | 3,3 | 8,0 | 41,7% |
| | | 2021 | 1 | 9 | 11,1% | - | - | - | 1,5 | 5,5 | 27,3% | 1,5 | 11,3 | 13,3% |
| | | 2022 | 4 | 10 | 40,0% | - | - | - | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 3,8 | 12,5 | 30,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 5,5 | 0,0% | 0,0 | 8,0 | 0,0% |
| | | 2020 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 5,5 | 0,0% | 0,0 | 11,3 | 0,0% |
| | | 2021 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 6,0 | 0,0% | 0,0 | 12,5 | 0,0% |
| | | 2022 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 9,0 | 0,0% | 0,0 | 9,7 | 0,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2021 | 1 | 7 | 14,3% | - | - | - | 0,5 | 5,5 | 9,1% | 1,0 | 8,0 | 12,5% |
| | | 2022 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 1,5 | 5,5 | 27,3% | 2,8 | 11,3 | 24,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|--------|-----------------------------|------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2021 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 6,5 | 6,5 | 100,0% | 7,3 | 7,3 | 100,0% |
| | | 2023 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 11,3 | 12,3 | 91,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2022 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 4,5 | 6,0 | 75,0% | 4,7 | 6,3 | 73,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2022 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 4,5 | 6,0 | 75,0% | 4,7 | 6,3 | 73,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|---|---|---------------|---|---|---|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| | lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2022 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 4,5 | 6,0 | 75,0% | 4,7 | 6,0 | 77,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 8 | 3,8 | 2,1 | - | - | - | 8,0 | 3,8 | 2,1 | 11,8 | 2,2 | 5,3 |
| | | 2020 | 18 | 5,0 | 3,6 | - | - | - | 18,0 | 5,0 | 3,6 | 17,8 | 4,0 | 4,5 |
| | | 2021 | 22 | 6,2 | 3,5 | - | - | - | 22,0 | 6,2 | 3,5 | 24,0 | 4,4 | 5,4 |
| | | 2022 | 27 | 6,1 | 4,4 | - | - | - | 27,0 | 6,1 | 4,4 | 31,2 | 7,4 | 4,2 |
| | | 2023 | 32 | 6,1 | 5,2 | - | - | - | 32,0 | 6,1 | 5,2 | 34,0 | 7,1 | 4,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 8 | 3,8 | 2,1 | - | - | - | 8,0 | 3,8 | 2,1 | 4,8 | 2,1 | 2,3 |
| | | 2020 | 11 | 4,2 | 2,6 | - | - | - | 11,0 | 4,2 | 2,6 | 9,4 | 3,7 | 2,6 |
| | | 2021 | 11 | 4,2 | 2,6 | - | - | - | 11,0 | 4,2 | 2,6 | 10,6 | 3,6 | 2,9 |
| | | 2022 | 14 | 4,1 | 3,4 | - | - | - | 14,0 | 4,1 | 3,4 | 12,4 | 5,3 | 2,3 |
| | | 2023 | 17 | 4,1 | 4,1 | - | - | - | 17,0 | 4,1 | 4,1 | 13,0 | 3,6 | 3,7 |

PDF generato il 13/12/2024

Breve commento

Il Gruppo Assicurazione della Qualità del CdS in Geophysical Sciences for Seismic Risk, costituito dai Proff. Debora Presti, Salvatore Magazù, Roberta Somma, la Dott.ssa Paola Donato, il Dott. Matteo Bolignani (Studiante) si è riunito in modalità telematica in data 19 novembre per la redazione del commento della scheda SMA ed il 13 dicembre 2024, per procedere ad un attento esame della valutazione dei commenti e suggerimenti ricevuti in data 10 dicembre da parte del Presidio di Qualità attraverso la piattaforma IDRArepaq, da apportare alla Scheda di Monitoraggio Annuale (dati aggiornati al 5/10/2024) e compilare il relativo commento. Il Gruppo del Riesame ha elaborato il seguente commento alla scheda di monitoraggio annuale (sono conservati i verbali delle sedute che hanno portato alla sua redazione).

iC00a - Avvii di carriera al primo anno - il numero di iscritti al primo anno (2023) è pari a 18 studenti ed è superiore sia al valore riportato per area geografica (10.7) sia rispetto alla media nazionale (10.4). L'indicatore mostra un trend crescente sin dall'avvio del CdS (si vedano ad esempio i dati dell'ultimo triennio: 2021=11; 2022=14; 2023=18).

iC00c - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - il numero di iscritti per la prima volta a laurea magistrale è pari a 16 studenti ed è superiore sia al valore per area geografica (9.3) sia rispetto alla media nazionale (9.1).

iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti è pari a 32 studenti ed è superiore al valore per area geografica (18) ed alla media nazionale (25.3).

iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti regolari è pari a 25 studenti, ed è superiore alla media per area geografica (14.7) ed alla media nazionale (17.6).

iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) - il numero è pari a 24 studenti, superiore alla media per area geografica (14) ed alla media nazionale (16.6).

iC00g - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* - Durante l'anno solare 2023 si sono laureati 2 studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (1.0) ed in linea con la media nazionale (2.8).

iC00h - laureati (L; LM; LMCU) - Durante l'anno 2022 si sono laureati 6 studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (5.0) ed inferiore alla media nazionale (7.8).

Tutti gli indicatori relativi al numero di studenti iscritti al CLM (iC00a-f) continuano a mostrare un trend crescente a partire dall'avvio del Corso di Studi (A.A. 2019/2020) nonostante questo sia stato subito seguito dalla fase Covid. Il numero di studenti iscritti a partire dall'AA 2022/23 è superiore alla media regionale e nazionale, così come il numero di studenti iscritti ai fini del CSTD. Il numero di iscritti nell'A.A. 2023/24 ha portato il Corso di Studi di Scienze Geofisiche dell'Università di Messina al secondo posto tra i corsi LM79 attivi sul territorio nazionale. Il numero complessivo di iscritti (iC00d) è superiore rispetto alle medie regionali e nazionali. Il numero di laureati (iC00g, iC00h) è sempre superiore alla media regionale, quasi confrontabile con la media nazionale quando si fa riferimento ai laureati in corso, ed inferiore alla media nazionale nel complesso e tale dato può essere legato alla recente istituzione del corso (attivazione del CLM nell'A.A. 2019/2020) che quindi presenta un numero ridotto di studenti fuori corso. A questi dati si aggiunge che al mese di ottobre 2023 si sono laureati tutti gli studenti della prima coorte.

Per il gruppo A: Indicatori Didattica

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2022 è pari al 47.6%. Tale valore è inferiore rispetto alla media area geografica (53.6%) e superiore alla media nazionale (44.5%). Dopo aver subito una lieve flessione nel 2021 (45.0%) i dati dell'ultimo anno mostrano un significativo rialzo (47.6%).

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* - Durante l'anno 2023 si è laureato in corso il 33.3% degli studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (20.0%) e nazionale (26.2%).

iC02BIS - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - Durante l'anno 2023 si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso l'83.3% degli studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (50.0%) e nazionale (76.2%).

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: la percentuale di iscritti al primo anno 2023 laureati in altro ateneo (88.9%) è decisamente più alta rispetto alla media regionale (50.0%) ed alla media nazionale (68.7%). Tale valore elevato è legato alla crescita di studenti stranieri iscritti al CLM.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): il dato disponibile (1.9) è leggermente superiore rispetto a quello riportato per gli altri atenei regionali (1.7) e superiore rispetto agli atenei nazionali (1.4).

iC07 - iC07BIS - iC07TER - Dato non disponibile.

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti, anche docenti di riferimento (100%) è uguale alla media regionale ed alla media nazionale (100%).

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali: l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è pari al valore di riferimento (0.8) ed è appena inferiore ai valori della media regionale (0.9) e nazionale (1.0).

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Didattica sono decisamente positivi. La percentuale di studenti iscritti alle prime quattro coorti (dall'anno 2019 all'anno 2022) che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare è sempre superiore alla media nazionale. Durante gli anni solari 2021 e 2022 gli studenti si sono laureati in corso. Il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento si assesta sul valore massimo a partire dall'anno 2022. I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti sono allineati dall'anno 2021 con il valore di riferimento (0.8) e quasi comparabile con quello regionale e nazionale.

Per il gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* - La percentuale dei CFU sopra descritti conseguiti all'estero dagli studenti nel 2022 è pari al 29.6% ed è superiore rispetto alla media regionale (20.7%) ed inferiore alla media nazionale (37.1%). Superato un periodo iniziale, influenzato anche dalla pandemia, gli ultimi due anni mostrano dati molto positivi ed in crescita (2021=26.8%; 2022=29.6%)

iC10BIS - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - La percentuale dei CFU sopra descritti conseguiti all'estero dagli studenti è pari al 23.8% ed è superiore rispetto alla media regionale (16.5%) ed inferiore alla media nazionale (45.0%).

iC11- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* - Percentuale nulla. Il CLM è stato attivato nell' A.A. 2019/2020 per cui questo dato è ancora influenzato dalla pandemia di Covid19 con conseguente inattuabilità di spostamenti all'estero. Ci si aspettava che tale dato sarebbe stato diverso da zero per i laureati nell'A.A. 2023/24. Si è verificato però che i due studenti, che hanno acquisito crediti presso lo Shibaura Institute of Technology di Tokio e presso l'Università di Babes-Bolya in Romania, rispettivamente nell'ambito del programma Students Around the World e nell'ambito del programma Erasmus, non si sono laureati entro la data normale del corso. Tale percentuale è nulla anche per l'area geografica ed è superiore su scala nazionale (181.8%).

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: l'indicatore restituisce il valore 888.9%, molto superiore rispetto alla media regionale (500.0%) ed alla media nazionale (602.4%). Tale valore è legato alla crescita di studenti stranieri iscritti al CLM.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Internazionalizzazione sono decisamente positivi. A partire dall'anno 2021 il numero di studenti stranieri iscritti ha superato quello degli studenti italiani (indicatore iC12). Da migliorare il dato relativo all'indicatore iC11, anche per parte influenzato dalla pandemia di Covid19 con conseguente inattuabilità di spostamenti all'estero, ci si aspetta che tale dato sarà diverso da zero per i prossimi anni. In particolare, un'azione già avviata dall'Ateneo e dal CdS riguarda la suddivisione dei CFU destinati alla prova finale tra CFU attribuiti alla preparazione elaborato/tesi e CFU attribuiti all'esame di Laurea magistrale. Questo garantirà sia la trasparenza nelle certificazioni rilasciate ai nostri studenti in linea con gli obiettivi della formazione superiore nell'ambito dello spazio europeo, sia trasparenza e visibilità alla connotazione internazionale delle attività di preparazione degli elaborati/tesi svolte all'estero, che potranno essere agevolmente certificate in carriera con i relativi CFU, in qualità di crediti acquisiti in mobilità all'estero. Gli studenti del CdS mostrano forte interesse in merito ai programmi Erasmus specialmente durante il secondo anno di corso. Durante questo semestre una studentessa iscritta al secondo anno si trova presso il Polytechnic of Leiria, Portogallo.

Per il gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 43.4%, valore inferiore alla media dell'area geografica (49.1%) ed alla media nazionale (54.3%). Si osserva in generale che tale indicatore è oscillante con lo stesso trend anche per l'area geografica e nazionale dall'inizio della pandemia.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** - La percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso è 57.1%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (66.7%) ed alla media nazionale (83.8%).

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno è pari al 50.0%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (61.1%) ed inferiore rispetto alla media nazionale (75.0%). Anche per questo indicatore si osserva quanto già detto per l'indicatore iC13 e cioè che tale indicatore è oscillante con lo stesso trend anche per l'area geografica e nazionale dall'inizio della pandemia.

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 50.0%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (61.1%) ed inferiore alla media nazionale (75.0%). I dati sono nel complesso coincidenti con quelli riportati per l'indicatore precedente.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 35.7%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (38.9%) ed alla media nazionale (47.1%).

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 35.7%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (38.9%) e inferiore alla media nazionale (47.1%). I dati sono nel complesso coincidenti con quelli riportati per l'indicatore precedente.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 33.3%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (45.5%) ed alla media nazionale (48.9%).

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio - La percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 83.3% ed è uguale alla media dell'area geografica (83.3%) e

superiore alla media nazionale (75.7%).

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - La percentuale di ore docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale ore (77.0%) è uguale alla media regionale (77.0%) e superiore alla media nazionale (73.8%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata - Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 77.0%. Tale valore è uguale alla media regionale (77.0%) e appena inferiore alla media nazionale (78.9%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza - Il valore percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (91.8%) è uguale alla media regionale (91.8%) e leggermente superiore alla media nazionale (89.5%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica sono nel complesso confrontabili con quelli delle medie regionali e nazionali. Si riscontra un trend decrescente sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio ed anche sulla percentuale dei CFU acquisiti. Osservando i dati disponibili (4 anni, 2019-2022), è pressoché comune anche a livello regionale e nazionale un forte decremento dei valori nel 2020, un lieve aumento nel 2021 ed un lieve decremento nel 2022. Per quanto riguarda gli studenti lavoratori, l'Ateneo di Messina è stato presentato a partire dall'AA 2023/24 un percorso didattico a tempo parziale che dovrebbe facilitare gli studenti lavoratori. Gli effetti di questo provvedimento si vedranno nei prossimi anni. Ci si aspetta che già dalla coorte 2023 il numero di crediti acquisiti sia in crescita.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 64.3%. Tale valore è inferiore alla media dell'area geografica (72.2%) ed alla media nazionale (85.3%). Il dato 2022 è in crescita rispetto a quello del 2021 e ci si aspetta che questo trend sia confermato nel 2023.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** - La percentuale di immatricolati che si sono laureati nel 2022, entro la durata normale del corso è stata pari al 40.0% ed è inferiore alla media dell'area geografica (50.0%) e superiore alla media nazionale (30.0%).

iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** - In accordo con gli altri atenei, la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a zero.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** - Il dato è pari al 33.3% ed è superiore alla media dell'area geografica (27.3%) e superiore alla media nazionale (24.4%).

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere risentono in parte del breve intervallo temporale per il quale sono stati conteggiati (attivazione del corso A.A. 2019/20). Tali dati sembrano almeno in parte influenzati dalla pandemia mostrando minimi anche a livello regionale e nazionale

nell'anno 2021. Il trend nuovamente crescente a partire dall'anno 2022 sembra confermato dalla performance degli studenti iscritti alla coorte 2023.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nell'anno 2022 è del 100%, in linea con i valori riportati per gli atenei regionali e superiore a quanto riportato per gli atenei nazionali (91.1%).

iC26 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (75.0%) e nazionali (73.7%).

iC26BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (75.0%) e nazionali (73.7%).

iC26TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (75.0%) e nazionali (77.8%).

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità sono decisamente positivi. L'elevata qualità dei laureati, l'approccio multidisciplinare con il quale sono formati gli studenti e l'attenzione che i docenti rivolgono alle attività di campo e di laboratorio sono caratteristiche fortemente richieste dal punto di vista lavorativo nel campo della geofisica. Si sottolinea inoltre che quasi tutti i laureati sono stati ad oggi impiegati in attività riferibili alla formazione conseguita nel corso di studi e che alcuni di loro trovano lavoro ancor prima di laurearsi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il dato riportato è 5.2, uguale ai valori medi regionali (5.2) e superiore ai valori medi nazionali (4.4). Tale indicatore mostra un trend generalmente crescente.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (4.1) risulta uguale ai valori medi regionali (4.1) e superiore rispetto ai valori medi nazionali (3.7), mostrando un'inversione rispetto agli anni precedenti nel confronto con i valori sia regionali sia nazionali.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente sono positivi, con particolare riferimento ai valori relativi agli anni 2022 e 2023 (rapporti a parità di denominatore).

Commento generale

L'analisi degli indicatori non mostra criticità significative. Punti di forza emergono dall'analisi complessiva dei trend degli ultimi anni per i gruppi A, B ed E ma anche per gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità per i quali sono a disposizione i primi dati (il CLM è stato attivato nell' A.A. 2019/2020). Laddove vi sono delle fluttuazioni in tali trend si evidenzia che tali fluttuazioni sono anche presenti a livello regionale e nazionale. Negli anni di valutazione disponibili, alcuni dati relativi alla performance degli studenti posso essere, almeno in parte, posti in relazione

alle difficoltà riscontrate a vario titolo dagli studenti durante la pandemia. Tale tendenza è evidente sia a scala regionale che nazionale con le stesse fluttuazioni. Il monitoraggio in corso sugli studenti nell'ultima coorte sembra mostrare un'inversione di tendenza.

Pur se gli indicatori relativi agli avvisi di carriera sono superiori rispetto ai valori regionali e nazionali, il CdS in "Geophysical Sciences for Seismic Risk" ha proseguito con varie azioni di pubblicizzazione ed orientamento in special modo rivolte all'ambito internazionale. A tal riguardo, con riferimento all'A.A. 2024/25, su Unime MoveIn sono pervenute circa 900 application per il pre-enrollment, di cui solo 350 inviate alla Commissione Didattica per la verifica dei requisiti. Le domande ammissibili sono state 152, ridotte a 48 inviate alle ambasciate tramite University. Nel CCdS del 31 maggio 2024 si è discusso con preoccupazione dell'adozione di nuovi criteri da parte degli uffici competenti Unime: soglia minima sui voti dei candidati e presentazione - da parte di tutti gli aspiranti studenti stranieri, anche di paesi in guerra - di certificazioni linguistiche internazionalmente riconosciute secondo lo standard richiesto dal Governo Britannico. Inoltre, il periodo per la presentazione delle domande è stato ridotto da 4 a circa 2 mesi. Pur comprendendo le esigenze di selezione preventiva da parte di Corsi di Laurea ai quali pervengono varie migliaia di domande di pre-enrollment ogni anno (es. "Data Science"), non si possono, a nostro avviso, applicare analoghe restrizioni a Corsi di Laurea come "Geophysical Sciences for Seismic Risk" il quale, a fronte di 795 domande ammesse nel 2023 con i vecchi criteri (meno restrittivi), ha formalizzato un totale di 18 iscrizioni per l'Anno Accademico in corso (vd commento ai dati sulle iscrizioni). Alla data odierna, a Corsi già abbondantemente iniziati, solo 12 delle 48 domande inviate alle Ambasciate risultano avere ricevuto una risposta dalle Ambasciate stesse in termini di concessione o meno dei visti. Le tempistiche delle valutazioni delle domande, anche sulla base delle testimonianze degli studenti, continuano purtroppo a non essere ancora allineate con le esigenze didattiche dei corsi di studio internazionali (area di criticità riportata anche nel Rapporto del Riesame Ciclico compilato nel 2024 per la prima volta per questo CdS). Quest'anno inoltre sono venute meno attività di ulteriore pubblicizzazione all'estero dei CLM Internazionali coordinate dall'ufficio Foreign Students attraverso le partecipazioni alle fiere internazionali d'autunno. La Commissione Didattica propone criteri più flessibili per corsi con esigenze diverse.

Alcuni indicatori che mostrano medie inferiori rispetto a quelle regionali e nazionali riguardano gli abbandoni tra il primo ed il secondo anno. Per limitare il numero di abbandoni, dovuti per la maggior parte a studenti stranieri che avevano proceduto con l'iscrizione senza aver ricevuto il visto o, in minima parte, a studenti lavoratori che hanno abbandonato gli studi, sono state intraprese le seguenti azioni: 1) l'Ateneo di Messina non consente più la finalizzazione dell'iscrizione se prima lo studente non abbia ottenuto il visto; 2) il Corso di Studi ha predisposto, a partire dall'AA 2023/24, un percorso didattico a tempo parziale che dovrebbe facilitare gli studenti lavoratori prevedendo una suddivisione degli insegnamenti e dei relativi esami su un periodo di quattro anni.