

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Geofisiche per il rischio sismico
Città	MESSINA
Codicione	0830107308000001
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-79
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	4	4	3	3

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	8	-	9,0	10,8

	LMCU; LM)	2020	11	-	9,7	13,2
		2021	11	-	9,7	14,2
		2022	14	-	10,0	10,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	7	-	8,0	9,3
		2020	9	-	8,0	11,8
		2021	10	-	8,7	13,0
		2022	14	-	9,7	9,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	8	-	31,7	36,5
		2020	18	-	29,3	31,8
		2021	22	-	25,7	35,0
		2022	26	-	27,3	26,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	8	-	21,3	22,3
		2020	18	-	18,7	21,0
		2021	20	-	18,0	25,2
		2022	20	-	18,0	18,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	7	-	18,7	19,5
		2020	15	-	16,3	19,0
		2021	17	-	15,7	23,0
		2022	19	-	16,7	17,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	-	6,3	6,0
		2022	3	-	3,3	3,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	5	-	12,3	11,5
		2022	3	-	6,3	7,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2019	5	8	62,5%	-	-	-	11,7	21,3	54,7%	10,8	22,3	48,3%



		2022	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	6,3	6,5	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	59,7	63,0	0,9	46,9	52,5	0,9
		2019	24,78	50,00	<b>0,5</b>	-	-	-	67,1	82,0	0,8	50,3	62,0	0,8
		2020	83,00	128,00	<b>0,6</b>	-	-	-	111,8	137,5	0,8	95,0	108,7	0,9
		2021	115,76	140,00	<b>0,8</b>	-	-	-	127,9	146,0	0,9	119,0	126,8	0,9
		2022	117,92	140,00	<b>0,8</b>	-	-	-	131,7	149,0	0,9	125,0	132,2	0,9

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	409	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,0	863,0	12,7%	8,3	824,3	10,0%
		2020	0	675	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	686,3	0,0%	9,7	655,1	14,8%
		2021	16	596	<b>26,8%</b>	-	-	-	5,3	544,7	9,8%	18,4	749,2	24,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	409	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,0	1.162,3	15,5%	13,5	1.142,0	11,8%
		2020	0	675	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	903,7	0,0%	9,7	817,3	11,9%
		2021	16	608	<b>26,3%</b>	-	-	-	11,0	678,0	16,2%	21,8	881,8	24,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,3	0,0%	0,0	6,0	0,0%
		2022	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	3,3	0,0%	0,5	3,5	142,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,3	9,0	37,0%	2,5	10,8	232,6%
		2020	3	11	<b>272,7%</b>	-	-	-	1,0	9,7	103,4%	5,8	13,2	439,4%
		2021	10	11	<b>909,1%</b>	-	-	-	3,3	9,7	344,8%	7,8	14,2	549,3%
		2022	13	14	<b>928,6%</b>	-	-	-	4,3	10,0	433,3%	5,6	10,4	542,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	53,9	60,0	<b>89,8%</b>	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	40,4	60,0	67,3%



		2021	624	744	<b>83,9%</b>	-	-	-	677,5	779,5	86,9%	513,2	616,5	83,2%
		2022	564	732	<b>77,0%</b>	-	-	-	647,5	812,5	79,7%	715,2	971,2	73,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	400,0	400,0	100,0%	275,8	298,5	92,4%
		2019	456	456	<b>100,0%</b>	-	-	-	593,5	593,5	100,0%	329,5	352,2	93,6%
		2020	540	600	<b>90,0%</b>	-	-	-	677,5	707,5	95,8%	481,5	551,5	87,3%
		2021	684	744	<b>91,9%</b>	-	-	-	718,0	779,5	92,1%	534,7	616,5	86,7%
		2022	672	732	<b>91,8%</b>	-	-	-	761,5	812,5	93,7%	809,5	971,2	83,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,7	8,0	95,8%	8,5	9,3	91,9%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,3	8,0	91,7%	9,8	11,8	83,1%
		2021	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,3	8,7	84,6%	11,8	13,0	90,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,3	8,0	54,2%	4,3	9,3	45,9%
		2021	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,0	8,0	37,5%	2,4	11,8	20,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	9,3	0,0%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	11,8	0,0%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,7	0,0%	0,0	13,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	0,3	8,0	4,2%	0,8	9,3	8,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	10,0	10,0	100,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	5,5	8,0	68,8%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	8,3	68,0%	5,5	8,0	68,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	8,0	70,8%	5,5	7,5	73,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	31,5	3,3	9,5	19,7	2,5	7,9
		2019	8	3,8	<b>2,1</b>	-	-	-	34,0	4,9	6,9	19,8	2,9	6,9
		2020	18	5,0	<b>3,6</b>	-	-	-	33,5	5,9	5,7	23,0	4,4	5,2
		2021	22	6,2	<b>3,5</b>	-	-	-	32,5	6,5	5,0	27,2	4,8	5,6
		2022	26	6,1	<b>4,3</b>	-	-	-	34,5	6,8	5,1	32,7	7,4	4,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	12,0	2,1	5,6	5,7	2,1	2,7
		2019	8	3,8	<b>2,1</b>	-	-	-	11,5	3,7	3,1	6,5	2,3	2,8
		2020	11	4,2	<b>2,6</b>	-	-	-	13,5	3,9	3,5	10,5	3,7	2,9
		2021	11	4,2	<b>2,6</b>	-	-	-	13,5	3,9	3,5	11,7	3,6	3,2
		2022	14	4,1	<b>3,4</b>	-	-	-	13,0	4,2	3,1	12,3	5,1	2,4

### Breve commento

Il Gruppo Assicurazione della Qualità del CdS in Geophysical Sciences for Seismic Risk, composto dai Proff. Debora Presti, Giancarlo Neri, Salvatore Magazù, Dott. Matteo Bolignani (Studente), Dott.ssa Paola Donato (PTA), si è riunito in modalità telematica in data 17 novembre 2023 alle ore 10:00, per procedere ad un attento esame degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (dati aggiornati al 30/09/2023) e compilare il relativo commento.

In data 11 dicembre 2023 il Gruppo Assicurazione della Qualità del CdS approva per via telematica la Scheda Valutazione della SMA con il relativo commento aggiornato sulla base dei suggerimenti pervenuti al Coordinatore da parte del Presidio della Qualità di Ateneo in data 6 dicembre 2023 tramite la piattaforma I.D.R.A.repAQ. La Scheda SMA del CdS in Geophysical Sciences for Seismic Risk è stata approvata in Consiglio del Corso di Laurea in data 19 Dicembre 2023 ed in Consiglio di Dipartimento in data 21 Dicembre 2023.

I verbali delle sedute sono conservati nell'apposito repository piattaforma I.D.R.A.repAQ

[https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Verbale\\_GAQ\\_17novembre23.pdf](https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Verbale_GAQ_17novembre23.pdf)

[https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Verbale\\_GAQ\\_11dicembre23.pdf](https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Verbale_GAQ_11dicembre23.pdf)

[https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Estratto\\_Verbale\\_CCdS\\_GSSR\\_19dicembre2023\\_2.pdf](https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Estratto_Verbale_CCdS_GSSR_19dicembre2023_2.pdf)

[https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Estratto\\_verbale\\_CdD\\_MIFT\\_21\\_dicembre\\_2023\\_punto\\_3\\_signed.pdf](https://xanto.unime.it/repAQ/documenti/2023/didattica/100356/9233/SMA/correlati/Estratto_verbale_CdD_MIFT_21_dicembre_2023_punto_3_signed.pdf)

Emergono le valutazioni riportate qui di seguito.

iC00a - Avvii di carriera al primo anno – il numero di iscritti al primo anno (2022) è pari a 14 studenti ed è superiore sia al valore riportato per area geografica (10.0) sia rispetto alla media nazionale (10.4).

iC00c - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - il numero di iscritti per la prima volta a laurea magistrale è pari a 14 studenti ed è superiore sia al valore per area geografica (9.7) sia rispetto alla media nazionale (9.9).

iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti è pari a 26 studenti ed è leggermente inferiore al valore per area geografica (27.3) e ricade nella media nazionale (26.6).

iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti regolari è pari a 20 studenti, ed è leggermente superiore alla media per area geografica (18) ed alla media nazionale (18.1).

iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) - il numero è pari a 19 studenti, superiore alla media per area geografica (16.7) ed alla media nazionale (17.1).

iC00g - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* - Durante l'anno solare 2022 si sono laureati 3 studenti (in corso). Tale numero è in accordo con la media per area geografica (3.3) e nazionale (3.5).

iC00h - laureati (L; LM; LMCU) - Durante l'anno 2022 si sono laureati 3 studenti. Tale numero è inferiore alla media per area geografica (6.3) e nazionale (7.8).

Il numero di studenti iscritti al CLM mostra un trend crescente rispetto agli anni precedenti. Il numero di studenti iscritti nell'AA 2022/23 è inoltre superiore alla media regionale e nazionale, così come il numero di studenti iscritti ai fini del CSTD. Il numero di iscritti e di laureati (iC00d e iC00h) è leggermente inferiore rispetto alle medie regionali e nazionali in quanto il corso è di recente istituzione (attivazione del CLM nell'A.A. 2019/2020) e quindi presenta un numero ridotto di studenti fuori corso. In riferimento al numero dei laureati si specifica che, i primi cinque studenti si sono laureati durante l'anno solare 2021 (in corso). Altri 3 studenti si sono laureati durante l'anno solare 2022 (in corso). A questi dati si aggiunge che al mese di ottobre 2023 si sono laureati tutti gli studenti della prima coorte.

Per il gruppo A: Indicatori Didattica

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. – La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2021 è pari al 45%. Tale valore è maggiore rispetto alla media area geografica (38.9%) e decisamente superiore alla media nazionale (31.7%).

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* - Durante l'anno 2022 si è laureato in corso il 100% degli studenti. Tale numero è decisamente superiore alla media per area geografica (52.6%) e nazionale (45.2%).

iC02BIS - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - Durante l'anno 2022 si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso il 100% degli studenti. Tale numero è superiore alla media per area geografica (89.5%) e nazionale (74.2%).

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: la percentuale di iscritti al primo anno 2022 laureati in altro ateneo (92.9%) è decisamente più alta rispetto alla media regionale (46.7%) ed alla media nazionale (67.5%). Tale valore elevato è legato alla crescita di studenti stranieri iscritti al CLM che è passata dal 26% circa nei primi due anni di attivazione del corso a più del 90% negli ultimi due anni.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): il dato disponibile (1.5) è leggermente inferiore

rispetto a quello riportato per gli altri atenei regionali (1.7) e leggermente superiore rispetto agli atenei nazionali (1.4).

iC07 - iC07BIS - iC07TER – Dato non disponibile.

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti, anche docenti di riferimento (100%) è uguale alla media regionale (100%) e leggermente superiore alla media nazionale (97.4%). Tale valore si assestava tra l'83% e l'87% negli anni precedenti.

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali: l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è pari al valore di riferimento (0.8) ed è appena inferiore ai valori della media regionale (0.9) e nazionale (0.9).

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Didattica sono decisamente positivi. La percentuale di studenti iscritti alle prime tre coorti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare è sempre superiore alla media regionale e nazionale. Durante gli anni solari 2021 e 2022 gli studenti si sono laureati in corso. Il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento mostra un trend crescente rispetto agli anni precedenti. Anche i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti mostrano un trend crescente rispetto agli anni precedenti allineato con il valore di riferimento e quasi comparabile con quello regionale e nazionale.

Per il gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\* - La percentuale dei CFU sopra descritti conseguiti all'estero dagli studenti è pari al 26.8% ed è superiore rispetto alla media regionale (9.8%) ed alla media nazionale (24.6%).

iC10BIS - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - La percentuale dei CFU sopra descritti conseguiti all'estero dagli studenti è pari al 26.3% ed è superiore rispetto alla media regionale (16.2%) ed alla media nazionale (24.7%).

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\* - Percentuale nulla. Il CLM è stato attivato nell' A.A. 2019/2020 per cui questo dato è ancora influenzato dalla pandemia di Covid19 con conseguente inattuabilità di spostamenti all'estero. Ci si aspetta che tale dato sarà diverso da zero per i laureati nell'A.A. 2023/24. A titolo di esempio, due studenti adesso prossimi alla laurea hanno acquisito crediti presso lo Shibaura Institute of Technology di Tokio e presso l'Università di Babes-Bolya in Romania, rispettivamente nell'ambito del programma Students Around the World e nell'ambito del programma Erasmus, come anche testimoniato dagli indicatori iC10 e iC10BIS.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: l'indicatore restituisce il valore 928.6 %, molto superiore rispetto alla media regionale (433.3 %) ed alla media nazionale (542.2 %). Tale valore è legato alla crescita di studenti stranieri iscritti al CLM.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Internazionalizzazione sono decisamente positivi. Il dato relativo all'indicatore iC11 è stato negli anni precedenti influenzato dalla pandemia di Covid19 con conseguente inattuabilità di spostamenti all'estero ma, come spiegato al relativo punto, ci si aspetta che tale dato sarà diverso da zero per i laureati nell'AA 2023/24.

Per il gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\* - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 50.8%, valore leggermente inferiore alla media dell'area geografica (52.1%) ed alla media nazionale (55.3%).

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\* – La percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso è 60.0%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (80.8%) ed alla media nazionale (87.7%). Si precisa che il dato è legato alla impossibilità di continuare gli studi da parte di alcuni studenti stranieri ai quali non è stato rilasciato il visto o di studenti lavoratori che hanno abbandonato gli studi.

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\* - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno è pari all' 60.0%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (57.7%) ed inferiore rispetto alla media nazionale (70.8%).

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\* - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 60.0%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (57.7%) ed inferiore alla media nazionale (70.8%). I dati sono nel complesso coincidenti con quelli riportati per l'indicatore precedente.

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\* - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello

stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 40%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (38.5%) ed alla media nazionale (36.9%).

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\* - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 40.0%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (38.5%) e superiore alla media nazionale (36.9%). I dati sono nel complesso coincidenti con quelli riportati per l'indicatore precedente.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\* - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 85.7%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (75.0%) ed alla media nazionale (73.0%).

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio – La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 75% ed è superiore alla media dell'area geografica (67.7%) e in linea con la media nazionale (75%).

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - La percentuale di ore docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale ore (77.0%) è leggermente inferiore alla media regionale (79.7%) e superiore alla media nazionale (70.7%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata – Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 77.0%. Tale valore è leggermente inferiore alla media regionale (79.7%) e superiore alla media nazionale (73.6%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

iC19TER – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza – Il valore percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (91.8%) è leggermente inferiore alla media regionale (93.7%) e superiore alla media nazionale (83.4%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica sono nel complesso positivi, superiori o confrontabili con quelli delle medie regionali e nazionali. Si riscontra un trend decrescente sulla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Si tratta per la maggior parte di studenti stranieri che avevano proceduto con l'iscrizione senza aver ricevuto il visto o, in minima parte, di studenti lavoratori che hanno abbandonato gli studi. Per quanto riguarda la prima categoria, l'Ateneo di Messina non consente più la finalizzazione dell'iscrizione se prima non si è ricevuto il visto; per quanto riguarda la seconda categoria, è stato presentato a partire dall'AA 2023/24 un percorso didattico a tempo parziale mirato a facilitare gli studenti lavoratori.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 60.0%. Tale valore è inferiore alla media dell'area geografica (84.6%) ed alla media nazionale (90.8%). Si precisa che il dato è legato alla impossibilità di continuare gli studi da parte di alcuni studenti stranieri ai quali non è stato rilasciato il visto o, in minima parte, di studenti lavoratori che hanno abbandonato gli studi.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\* - La percentuale di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del corso è stata pari al 11.1% ed è inferiore alla media dell'area geografica (37.5%) ed alla media nazionale (20.3%). Tale valore è inferiore rispetto all'anno precedente (71.4%) in quanto la carriera degli studenti di tale coorte è stata fortemente influenzata dalla pandemia (il numero dei laureati nell'anno precedente era stato pari a 5).

iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* - In accordo con gli altri atenei, la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a zero.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* - Il dato (14.3%) è disponibile per la prima volta in quanto il corso è stato istituito nel 2019 ed è inferiore alla media dell'area geografica (4.2%) ed alla media nazionale (8.1%). Il dato al numeratore si riferisce ad una sola unità.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere risentono in parte del breve intervallo temporale per il quale sono stati conteggiati (attivazione del corso A.A. 2019/20). Il dato iC21 in particolare è legato alla impossibilità di continuare gli studi da parte di alcuni studenti stranieri ai quali non è stato

rilasciato il visto o, in minima parte, di studenti lavoratori che hanno abbandonato gli studi. La percentuale di abbandoni, dato iC24, si riferisce ad una sola unità.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nell'anno 2021 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, in linea con i valori riportati per gli atenei regionali e nazionali.

iC26 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (68%) e nazionali (68.8%).

iC26BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (68%) e nazionali (68.8%).

iC26TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. La percentuale di laureati occupati ricadenti nella tipologia sopra riportata per l'anno 2022 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, valore superiore rispetto agli atenei regionali (70.8%) e nazionali (73.3%).

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità sono decisamente positivi. Poiché il CLM è stato attivato nell'A.A. 2019/2020 non è possibile fare un confronto con gli anni precedenti.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il dato riportato è 4.3, inferiore rispetto ai valori medi regionali (5.1) e confrontabile con i valori medi nazionali (4.4). Tale indicatore mostra un trend generalmente crescente.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (3.4) risulta leggermente superiore rispetto ai valori medi regionali (3.1) e superiore rispetto ai valori medi nazionali (2.4), mostrando un'inversione rispetto agli anni precedenti nel confronto con i valori sia regionali sia nazionali.

I dati relativi agli indicatori del Gruppo Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente sono positivi ed in crescita rispetto agli anni precedenti.

#### Commento generale

L'analisi degli indicatori non mostra criticità significative. Punti di forza emergono dall'analisi complessiva dei trend degli ultimi anni per i gruppi A, B ed E. Laddove vi sono delle fluttuazioni in tali trend si evidenzia che tali fluttuazioni sono anche generalmente presenti a livello regionale e nazionale. Nei tre anni di valutazione disponibile, alcuni dati relativi alla performance degli studenti possono essere, almeno in parte, posti in relazione alle difficoltà riscontrate a vario titolo dagli studenti durante la pandemia. Tale tendenza è evidente sia a scala regionale che nazionale. Il monitoraggio in corso sugli studenti della coorte successiva sembra mostrare un'inversione di tendenza.

Pur se gli indicatori relativi agli avvisi di carriera sono superiori rispetto ai valori regionali e nazionali, il CdS in "Geophysical Sciences for Seismic Risk" ha proseguito con varie azioni di pubblicizzazione ed orientamento in special modo rivolte all'ambito internazionale. Le azioni proposte negli ultimi due anni relative ad una azione di pubblicizzazione ancora più incisiva della fase di pre-enrollment, hanno dato risultati visibili in termini di applications pervenute. A fronte di circa 640 domande di pre-enrollment al CdS pervenute per l'AA 2022/2023 sulla piattaforma Unime MoveIn a partire da Febbraio 2023, ne sono pervenute circa 1250 per l'AA 2023/2024. Si precisa a questo riguardo che, grazie alla stretta collaborazione tra il CdS e l'Ufficio Foreign Students, anno dopo anno è possibile osservare un netto miglioramento del numero di studenti stranieri interessato ad iscriversi al CdS ed un incremento degli studenti che effettivamente si iscrivono al CdS (27% di studenti iscritti in più). In fase di application, propedeutica alla richiesta di visto alle ambasciate, si sono concretizzate 125 domande di aspiranti studenti cui era stata riconosciuta l'ammissibilità. Alla data odierna (15 Novembre), a Corsi già abbondantemente iniziati, solo 20 di tali domande risultano avere ricevuto una risposta dalle Ambasciate in termini di concessione o meno dei visti di accesso all'Italia. Le tempistiche delle valutazioni delle domande continuano purtroppo a non essere ancora allineate con le esigenze didattiche dei corsi di studio internazionali. Ulteriori azioni di pubblicizzazione all'estero sono già in corso per ottenere un più alto numero finale delle iscrizioni possibilmente con tempistiche che permettano agli studenti di poter seguire le lezioni in presenza sin dall'inizio dei corsi.

Alcuni indicatori che mostrano medie inferiori rispetto a quelle regionali e nazionali riguardano gli abbandoni tra il primo ed il secondo anno. Per limitare il numero di abbandoni, dovuti per la maggior parte a studenti stranieri che avevano proceduto con l'iscrizione senza aver ricevuto il visto o, in minima parte, a studenti lavoratori che hanno abbandonato gli studi, sono state intraprese le seguenti azioni: 1) l'Ateneo di Messina non consente più la finalizzazione dell'iscrizione se prima lo studente non abbia ottenuto il visto; 2) il Corso di Studi ha predisposto, a partire dall'AA 2023/24, un percorso didattico a tempo parziale che dovrebbe facilitare gli studenti lavoratori prevedendo una suddivisione degli insegnamenti e dei relativi esami su un periodo di quattro anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)