

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Fisica
Città	MESSINA
Codizione	0830107301800001
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	34	32	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	8	-	18,2	35,8
		2017	5	-	20,7	37,0
		2018	7	-	23,2	42,7

	LMCU; LM)	2019	5	-	20,5	45,6
		2020	10	-	23,0	45,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	8	-	16,7	33,6
		2017	2	-	17,9	34,2
		2018	6	-	20,4	39,1
		2019	5	-	18,0	41,6
		2020	10	-	21,3	42,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	18	-	61,6	96,3
		2017	20	-	62,4	100,1
		2018	16	-	61,0	104,0
		2019	16	-	61,8	112,7
		2020	16	-	58,3	116,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	16	-	38,3	68,9
		2017	13	-	38,2	71,5
		2018	12	-	41,3	76,3
		2019	12	-	42,7	85,3
		2020	15	-	40,9	88,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	14	-	36,0	65,8
		2017	10	-	35,1	68,2
		2018	8	-	36,8	71,8
		2019	11	-	38,8	79,9
		2020	15	-	38,3	83,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	6,4	17,4
		2017	1	-	7,2	16,7
		2018	5	-	6,5	16,5
		2019	6	-	9,8	19,1
		2020	5	-	10,9	21,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	5	-	16,3	30,8
		2017	3	-	18,3	30,7
		2018	8	-	17,2	30,6
		2019	8	-	19,1	33,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	16	37,5%	-	-	-	10,6	38,3	27,7%	27,1	68,9	39,3%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	12,4	38,2	32,5%	28,0	71,5	39,1%
		2018	8	12	66,7%	-	-	-	15,0	41,3	36,3%	32,9	76,3	43,1%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	15,3	42,7	35,7%	37,1	85,3	43,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	5	80,0%	-	-	-	6,4	16,3	39,3%	17,4	30,8	56,3%
		2017	1	3	33,3%	-	-	-	7,2	18,3	39,3%	16,7	30,7	54,5%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	6,5	17,2	37,8%	16,5	30,6	54,0%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	9,8	19,1	51,3%	19,1	33,5	57,1%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,1	34,1	61,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	8	0,0%	-	-	-	1,3	18,2	7,1%	6,5	35,8	18,3%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	1,3	20,7	6,3%	8,2	37,0	22,0%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	2,3	23,2	9,8%	9,1	42,7	21,4%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	2,2	20,5	10,6%	10,0	45,6	22,0%
		2020	0	10	0,0%	-	-	-	1,5	23,0	6,5%	10,5	45,9	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	16	24	0,7	-	-	-	31,9	23,4	1,4	61,4	25,3	2,4
		2017	13	24	0,5	-	-	-	31,8	22,4	1,4	63,8	25,4	2,5
		2018	12	22	0,5	-	-	-	37,8	24,8	1,5	72,1	27,3	2,6
		2019	12	22	0,5	-	-	-	39,2	26,3	1,5	83,6	29,8	2,8
		2020	15	25	0,6	-	-	-	40,9	27,5	1,5	89,5	31,2	2,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	4	100,0%	-	-	-	9,6	11,7	82,1%	17,3	19,7	87,8%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	11,0	12,8	85,9%	17,7	20,0	88,3%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	10,3	12,7	81,1%	18,1	20,3	89,1%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	19,9	21,8	91,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	4	4	100,0%	-	-	-	9,4	11,7	80,3%	17,5	20,1	86,8%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	10,8	12,8	84,4%	17,9	20,5	87,2%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	11	90,9%	-	-	-	10,2	12,7	80,3%	18,5	20,8	88,7%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	20,3	22,3	90,8%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	11,2	12,3	91,1%	18,8	20,5	91,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	4	100,0%	-	-	-	9,4	10,7	87,9%	17,5	19,2	90,9%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	10,8	12,3	87,8%	17,9	19,8	90,5%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	10,2	12,3	82,9%	18,5	20,3	90,8%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	11,2	11,8	95,3%	20,3	21,8	92,9%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	18,8	20,0	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,50	13,00	88,5%	-	-	-	7,1	7,2	98,3%	6,9	7,0	98,1%
		2017	9,50	11,00	86,4%	-	-	-	7,5	7,6	98,4%	6,7	6,8	98,8%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,2	7,5	96,6%	7,0	7,1	98,3%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,1	96,5%	7,1	7,2	97,9%
		2020	7,50	7,50	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	97,5%	8,3	8,4	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	155,09	221,00	0,7	-	-	-	165,8	185,0	0,9	227,2	227,4	1,0
		2017	147,24	214,00	0,7	-	-	-	170,2	191,8	0,9	225,0	225,6	1,0
		2018	123,38	170,00	0,7	-	-	-	176,5	196,1	0,9	232,9	231,7	1,0
		2019	145,86	208,00	0,7	-	-	-	188,5	209,7	0,9	252,3	251,7	1,0
		2020	136,80	188,00	0,7	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	517	0,0%	-	-	-	19,6	1.182,5	16,6%	91,2	2.442,8	37,3%
		2017	0	667	0,0%	-	-	-	25,0	1.254,9	19,9%	77,1	2.492,0	30,9%
		2018	52	647	80,4%	-	-	-	39,5	1.386,2	28,5%	110,6	2.772,5	39,9%
		2019	0	794	0,0%	-	-	-	33,0	1.446,2	22,8%	109,0	3.104,1	35,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	7,1	15,6%	1,5	17,9	83,8%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	7,2	69,4%	1,8	17,3	101,4%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,6	6,5	92,3%	1,9	16,5	113,8%
		2019	2	6	333,3%	-	-	-	1,1	9,8	112,2%	2,6	19,1	134,7%

		2020	0	5	0,0%	-	-	-	1,3	12,0	108,3%	2,9	21,7	132,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	18,2	5,5%	0,6	35,8	16,1%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	0,4	20,7	19,3%	1,2	37,0	33,6%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,8	23,2	35,3%	1,5	42,7	36,1%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,9	20,5	44,2%	1,7	45,6	36,6%
		2020	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	23,0	32,6%	2,4	45,9	52,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,4	60,0	50,7%	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	34,4	59,2	58,2%
		2017	37,8	60,0	62,9%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	35,5	59,2	60,0%
		2018	41,7	60,0	69,4%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	37,2	59,2	62,9%
		2019	47,8	60,0	79,7%	-	-	-	32,1	60,0	53,4%	37,0	59,7	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	8	8	100,0%	-	-	-	16,5	16,7	98,8%	33,0	33,6	98,2%
		2017	2	2	100,0%	-	-	-	17,4	17,9	97,2%	33,1	34,2	96,9%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	19,8	20,4	97,3%	38,2	39,1	97,7%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	17,6	18,0	98,0%	40,4	41,6	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	8	87,5%	-	-	-	12,3	16,7	73,7%	25,6	33,6	76,4%
		2017	2	2	100,0%	-	-	-	13,7	17,9	76,5%	26,8	34,2	78,4%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	15,3	20,4	75,0%	32,4	39,1	82,8%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	13,3	18,0	73,7%	33,6	41,6	80,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	8	87,5%	-	-	-	13,6	16,7	81,4%	26,8	33,6	79,9%
		2017	2	2	100,0%	-	-	-	14,3	17,9	79,9%	27,4	34,2	80,2%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	15,9	20,4	78,1%	32,8	39,1	83,8%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	14,0	18,0	77,8%	34,0	41,6	81,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	3	8	37,5%	-	-	-	4,5	16,7	26,9%	12,9	33,6	38,4%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	6,0	17,9	33,5%	14,1	34,2	41,1%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	7,8	20,4	38,4%	17,8	39,1	45,4%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	6,2	18,0	34,3%	18,6	41,6	44,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	8	37,5%	-	-	-	4,9	16,7	29,3%	14,5	33,6	43,3%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	6,6	17,9	36,9%	15,7	34,2	45,9%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	8,5	20,4	42,0%	19,1	39,1	48,8%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	6,8	18,0	37,9%	19,5	41,6	46,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	6	83,3%	-	-	-	13,7	19,7	69,5%	25,8	33,2	77,9%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	11,9	19,3	61,7%	24,8	32,0	77,5%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	12,2	16,7	73,1%	26,3	33,6	78,3%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	13,3	17,9	74,3%	26,5	34,2	77,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	5	100,0%	-	-	-	11,2	14,2	78,9%	23,2	28,3	82,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	12,2	16,5	73,9%	22,3	28,0	79,7%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	12,4	17,1	72,7%	22,4	28,4	79,1%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	14,4	17,1	84,2%	26,2	32,4	80,9%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	15,7	19,8	79,3%	26,6	32,9	80,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.642	1.768	92,9%	-	-	-	1.410,6	1.590,0	88,7%	1.446,3	1.879,1	77,0%
		2017	1.710	1.856	92,1%	-	-	-	1.397,0	1.638,5	85,3%	1.429,2	1.998,8	71,5%
		2018	1.744	2.218	78,6%	-	-	-	1.459,3	1.744,1	83,7%	1.466,0	1.996,8	73,4%
		2019	1.458	1.626	89,7%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.510,5	2.106,1	71,7%
		2020	1.374	1.548	88,8%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.575,2	2.182,1	72,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.768	1.768	100,0%	-	-	-	1.432,1	1.590,0	90,1%	1.480,5	1.879,1	78,8%
		2017	1.780	1.856	95,9%	-	-	-	1.436,7	1.638,5	87,7%	1.484,6	1.998,8	74,3%
		2018	2.038	2.218	91,9%	-	-	-	1.530,8	1.744,1	87,8%	1.536,5	1.996,8	76,9%
		2019	1.518	1.626	93,4%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.601,2	2.106,1	76,0%
		2020	1.500	1.548	96,9%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.673,7	2.182,1	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.768	1.768	100,0%	-	-	-	1.456,3	1.590,0	91,6%	1.525,7	1.879,1	81,2%
		2017	1.780	1.856	95,9%	-	-	-	1.455,4	1.638,5	88,8%	1.522,0	1.998,8	76,1%
		2018	2.038	2.218	91,9%	-	-	-	1.552,5	1.744,1	89,0%	1.580,3	1.996,8	79,1%
		2019	1.518	1.626	93,4%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.661,2	2.106,1	78,9%
		2020	1.500	1.548	96,9%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.737,7	2.182,1	79,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	8	8	100,0%	-	-	-	16,6	16,7	99,4%	33,2	33,6	99,0%
		2017	2	2	100,0%	-	-	-	17,6	17,9	98,3%	33,5	34,2	98,0%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	20,0	20,4	98,2%	38,7	39,1	98,8%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	17,8	18,0	99,0%	40,9	41,6	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	6	16,7%	-	-	-	6,7	19,3	34,7%	16,5	32,0	51,7%
		2017	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	16,7	35,9%	16,4	33,6	48,7%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	7,6	17,9	42,5%	18,2	34,2	53,3%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	10,3	20,4	50,4%	22,1	39,1	56,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	33,6	0,4%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	17,9	0,6%	0,3	34,2	0,9%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,3	39,1	0,8%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,3	41,6	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	6	16,7%	-	-	-	0,4	19,7	2,0%	0,8	33,2	2,4%
		2017	1	6	16,7%	-	-	-	0,5	19,3	2,6%	0,9	32,0	2,7%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	16,7	1,8%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	0,9	17,9	5,0%	1,5	34,2	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	5	100,0%	-	-	-	13,1	14,2	92,3%	26,3	28,3	93,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	14,3	16,5	86,7%	25,7	28,0	91,7%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	17,0	18,6	91,3%	27,2	29,1	93,4%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	18,5	19,8	93,4%	30,4	32,9	92,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	8	10	80,0%	-	-	-	10,3	14,5	71,0%	18,4	23,4	78,8%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	8,7	12,6	69,0%	18,7	24,0	78,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	4	75,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	17,0	20,6	82,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	10	80,0%	-	-	-	9,9	14,5	68,3%	18,5	24,0	77,2%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	18,8	24,5	76,7%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	13,1	15,6	84,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	16,3	19,8	81,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	10	80,0%	-	-	-	9,9	13,4	73,9%	18,5	23,1	80,4%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	8,5	11,3	75,2%	18,8	23,1	81,4%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	13,1	14,7	89,1%	20,6	24,1	85,6%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	16,3	19,1	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	18	14,7	1,2	-	-	-	51,3	13,3	3,9	85,9	15,7	5,5
		2017	20	15,5	1,3	-	-	-	52,0	13,7	3,8	89,2	16,7	5,4
		2018	16	18,5	0,9	-	-	-	55,9	14,5	3,8	98,4	16,6	5,9
		2019	16	13,6	1,2	-	-	-	56,7	15,2	3,7	110,2	17,6	6,3
		2020	16	12,9	1,2	-	-	-	58,3	16,0	3,6	117,5	18,2	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	8	6,0	1,3	-	-	-	15,4	7,8	2,0	32,7	11,3	2,9
		2017	5	6,5	0,8	-	-	-	17,3	8,2	2,1	33,7	11,3	3,0
		2018	7	11,4	0,6	-	-	-	21,3	9,1	2,3	40,7	11,7	3,5
		2019	5	9,1	0,6	-	-	-	18,8	10,1	1,9	45,3	12,9	3,5
		2020	10	9,2	1,1	-	-	-	23,1	10,5	2,2	47,0	12,7	3,7

Breve commento

Redazione ed Approvazione del Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2021 LM-17:

Redazione del commento da parte del gruppo di AQ del CdS, 15 Novembre 2021

Revisione ed approfondimento a seguito dei commenti ricevuti dal Presidio di Qualità (13/12/2021) e successiva approvazione 14/12/2021.

Il Gruppo Assicurazione Qualità, costituito dai Proff. Giuseppe Mandaglio (Coordinatore), Giorgio Arcadi, Gianpietro Malescio, Rosalba Saija, Valentina Venuti, dalla Dott.ssa Paola Donato (Staff Didattica) e, in rappresentanza degli studenti, dalla Dott.ssa Mariangela Ruggeri, riunito il 15 Novembre 2021 alle ore 12, dopo una attenta analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) aggiornata al 02/10/2021, ha elaborato le valutazioni riportate qui di seguito. Il verbale della seduta e tutti gli atti conseguenti sono depositati nella cartella condivisa all'indirizzo:

https://unimeit-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/gmandaglio_unime_it/Documents/GAQ-L17?csf=1&web=1&e=i01D2R

Il Gruppo Assicurazione Qualità, costituito dai Proff. Giuseppe Mandaglio (Coordinatore), Giorgio Arcadi, Gianpietro Malescio, Rosalba Saija, Valentina Venuti, dalla Dott.ssa Paola Donato (Staff Didattica) e, in rappresentanza degli studenti, dalla Dott.ssa Mariangela Ruggeri, riunito il 14 Dicembre 2021, alle ore 13:46 per discutere le osservazioni proposte dal Presidio di Qualità e concordare le necessarie modifiche da apportare al presente documento SMA.

Le modifiche sono di seguito implementate, tutto il materiale prodotto è depositato in una cartella sul sistema onedrive di Ateneo condivisa tra i componenti del GAQ e il Presidio di Qualità.

Indicatori generali

Indicatori iC00a (Avvii di carriera) - iC00c (Iscritti per la prima volta)

Questi indicatori (valore 10 per entrambi) mettono in luce una criticità riguardante l'esiguità del numero di studenti immatricolati, 10 a fronte di una media per area geografica di 22.

Indicatori iC00d (Iscritti) - iC00e (Iscritti Regolari)

Questi indicatori rivelano che il numero di iscritti regolari (15) costituisce il 94% del totale degli iscritti al CdS (16). Questo rapporto è vicino a quello ottenuto per la media degli atenei nazionali (95%) e di area geografica (94%).

Indicatore iC00g (laureati entro la durata normale del corso) - iC00h (laureati)

La percentuale del numero dei laureati in corso (5 in corso su 7 laureati) sul numero totale degli iscritti nell'anno 2017 (8) è pari al 62%, questo conferma che gli studenti del CdS si laureano con buona percentuale entro la durata normale del corso. Questa percentuale è superiore a quella della media degli atenei di area geografica e nazionali (~30%). Tuttavia, il dato necessita una giusta attenzione a causa della bassa statistica del campione.

Indicatori Didattica - Gruppo A

Indicatore iC01 (Percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU)

Questo indicatore (83%) è migliore rispetto a quello relativo alla media degli atenei della stessa area geografica (35%) e nazionali (44%).

Indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso)

Buona la percentuale, 71%, se riferita ai dati della media degli atenei della stessa area geografica (54%); il dato nazionale si attesta invece intorno al 61%.

Indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo)

Percentuale pari a 0 per il 2020. Un dato oggettivo da considerare è la collocazione geografica periferica della sede del CdS non favorevole agli spostamenti. Dato da tenere in considerazione.

Indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti)

Rapporto (0.6) inferiore a quello rilevato su scala nazionale (2.9) e per area geografica (1.5), ciò testimonia il basso numero di studenti iscritti al CdS Magistrale. Dato in leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Indicatori iC07 iC07BIS - iC07TER (Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e/o di formazione retribuita)

I parametri sono valutati su un numero troppo esiguo di studenti, pertanto i dati non sono significativi (1 su 2 per iC07, 0 per iC07BIS e TER).

Indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di cui sono docenti di riferimento).

Indicatore che raggiunge una percentuale del 100%, testimonia la piena sostenibilità del corso.

Indicatore iC09 (Qualità della ricerca dei docenti)

Valore sotto soglia, 0.7 rispetto a 0.8, anche se ancora riferito alla rilevazione VQR 11- 14.

Indicatori internazionalizzazione - Gruppo B

Indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) e iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno

acquisito almeno 12 CFU)

Questi indicatori mostrano entrambi percentuali nulle, evidenziando la necessità di potenziare l'internazionalizzazione.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - Gruppo E

Indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da Conseguire)

Indicatore molto positivo (80%) se confrontato con la media di area geografica (53%) e nazionale (62%).

Indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno)

Positivi (100%) e in linea con la media dei dati per area geografica (98%) e nazionale (97%).

Indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno),

Buona la percentuale, 60% per entrambi, se paragonata ai dati di area geografica (34% , 38%) e nazionale (45%, 47%).

Indicatori iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)

Il valore dell'indicatore per il 2019 (100%) è migliore di quello rilevato per area geografica (74%) e nazionale (77%). Da considerare sempre per la bassa statistica del campione.

Indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea).

Il valore, 83%, attesta il grado di soddisfazione dello studente. Dato leggermente superiore rispetto alla media degli atenei di area geografica (79%) e nazionale (81%).

Indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata)

Il valore dell'indicatore, 89%, è migliore rispetto alla media degli atenei di area geografica (82%) e nazionale (76%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) - IC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) - IC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 Anni)

La totalità degli iscritti prosegue la carriera nello stesso CdS. Nessun abbandono. iC21 100%, iC23 0%, iC24 0%)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS)

Gli studenti si dichiarano al 100% soddisfatti.

Indicatori iC26 iC26BIS - iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno)

Buone le percentuali per questi indicatori (67%, 67%, 67%), inferiori rispetto alla media degli atenei di area geografica (77%, 75%, 80%) e nazionale(82%, 81%, 85%). È necessario intraprendere iniziative per migliorare questi indicatori.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo)- IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza))

Indicatori dai valori (1.2, 1.1) che si discostano da quelli registrati su scala nazionale (6.5, 3.7) e locale (3.6, 2.2), legati essenzialmente al basso numero di iscritti.

Dall'analisi dei dati e dalle criticità emerse vengono suggeriti i seguenti OBIETTIVI e le seguenti AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo n.1: Incremento iscritti

Azioni da intraprendere:

Il CdS, consapevole di questo dato negativo, si propone di migliorare l'offerta didattica.

Modalità di intervento:

I percorsi revisionati nell'offerta formativa 2021-22, hanno mostrato un miglioramento della situazione precedente. In particolare si registra un'attenzione al curriculum in lingua inglese da parte sia degli studenti italiani che di quelli stranieri. In atto hanno richiesto di immatricolarsi 34 studenti stranieri (una domanda non valida, 6 visti negati, 3 visti lunghi concessi, i rimanenti in attesa di risposta). Gli studenti stranieri consolideranno la propria immatricolazione all'ottenimento del visto entro il mese di Dicembre 2021, salvo eventuali proroghe tra l'altro richieste dal Corso di Laurea. La responsabilità di tale obiettivo compete ai docenti del CdS, alla Commissione didattica di Dipartimento, alla Commissione di GAQ.

La recente assunzione di due docenti del S.S.D. FIS/02 (Fisica teorica delle particelle), e di un docente del S.S.D FIS/05 (Astrofisica), specialità carenti nell'Ateneo, consentirà un potenziamento

dell'indirizzo di Fisica Nucleare e Particellare (FNP); una ulteriore revisione del corso di Laurea e l'eliminazione di eventuali discipline che sono in sovrapposizione tra l'indirizzo FNP e quello di Fisica Applicata potrebbe favorire una scelta più consapevole tra gli indirizzi offerti dal corso di Laurea.

Si nota inoltre che sono stati aggiunti dei corsi di teoria dei campi allo scopo di arricchire l'offerta formativa di tutti e tre i curricula del Corso di Laurea.

È stato istituito un gruppo per l'organizzazione di seminari rivolti ai ragazzi della triennale con lo scopo di orientarli alle scelte per la magistrale e per consolidare il riconoscimento di appartenenza alla comunità scientifica locale. Questi incontri avranno una cadenza quindicinale, gli interventi saranno a cura dei Docenti del CdS e di ricercatori esterni con consolidata collaborazione con i docenti del Corso di Laurea. La responsabilità di queste attività dal nome Colloqui di Fisica sono affidati al Coordinatore del Corso di Laurea e ai Colleghi, Proff. Valentina Venuti, Omar Di Stefano e Alessandro Pilloni. Le attività partiranno da gennaio 2022.

Obiettivo n.2: Internazionalizzazione del Corso di Studi

Azioni da intraprendere:

Promuovere in modo più incisivo i programmi di internazionalizzazione attraverso la partecipazione ai progetti Erasmus e a borse di studio bandite dagli enti di ricerca vicini alla Fisica, quale INFN.

Modalità di intervento:

Il CdS in Fisica, così come tutto l'Ateneo di Messina, sta incentivando la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale. Per facilitare l'adesione degli studenti alle iniziative anche per il prossimo anno accademico è previsto da parte del Dipartimento MIFT un contributo finanziario destinato agli studenti del CdS che vogliono partecipare a programmi di mobilità internazionale. La responsabilità di tale obiettivo compete ai docenti del CdS, al Delegato del Dipartimento all'internazionalizzazione, Prof. Giacomo Fiumara e al GAQ. Un'ulteriore azione volta a migliorare l'internazionalizzazione del corso di laurea potrebbe consistere nel presentare progetti per tesi di laurea banditi dall'INFN da svolgere presso Università e Centri di Ricerca esteri.

Obiettivo n.3: Interazione con il mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Mettere in contatto gli studenti con le attività produttive offerte dal territorio, organizzando incontri periodici con responsabili di ditte o enti di ricerca interessati al profilo professionale dei laureati Magistrali in Fisica.

Modalità di intervento:

Sono in corso contatti con IST microelettronics, le unità CNR di Messina, INFN, l'Unità Operativa Complessa di Fisica Sanitaria del Policlinico di Messina, IARPA-CAL e la società Greengea srl. Gli incontri saranno programmati, compatibilmente con le disponibilità delle aziende, nel periodo di gennaio - maggio 2022. A responsabilità del Coordinatore con lausilio del Comitato di Indirizzo.

La Commissione del GAQ continuerà ad analizzare i dati che saranno via via disponibili durante il 2022. Nel caso di variazioni significative è dato mandato al Coordinatore di riunire nuovamente la Commissione per intraprendere ulteriori azioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)