

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Geofisiche per il rischio sismico
Città	MESSINA
Codizione	0830107308000001
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-79
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	4	3	3	3

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	8	-	9,0	10,8
		2020	11	-	9,7	13,2
		2021	11	-	9,7	16,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	8	-	8,3	9,5
		2020	10	-	8,3	12,0
		2021	10	-	8,7	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	8	-	31,7	36,5
		2020	18	-	29,3	31,8
		2021	21	-	25,7	37,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	8	-	21,3	22,3
		2020	18	-	18,7	21,0
		2021	19	-	18,0	27,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	8	-	19,0	19,8
		2020	17	-	17,0	19,4
		2021	17	-	16,0	25,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	-	6,3	6,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	5	-	12,3	11,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	5	8	62,5%	-	-	-	11,7	21,3	54,7%	10,8	22,3	48,3%
		2020	9	18	50,0%	-	-	-	8,7	18,7	46,4%	6,8	21,0	32,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	5	100,0%	-	-	-	6,3	12,3	51,4%	6,0	11,5	52,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	8	25,0%	-	-	-	0,7	9,0	7,4%	3,5	10,8	32,6%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	1,0	9,7	10,3%	6,6	13,2	50,0%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	4,3	9,7	44,8%	11,6	16,6	69,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	12,5	6,5	1,9	16,0	6,0	2,7
		2017	0	0	0,0	-	-	-	17,5	7,0	2,5	17,3	6,3	2,8
		2018	0	0	0,0	-	-	-	22,0	6,0	3,7	16,8	5,5	3,0
		2019	8	9	0,9	-	-	-	23,0	11,0	2,1	17,8	8,3	2,2
		2020	18	10	1,8	-	-	-	24,5	11,0	2,2	24,5	11,8	2,1
		2021	19	12	1,6	-	-	-	25,0	12,0	2,1	33,5	13,5	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	3,5	3,5	100,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	3,5	3,5	100,0%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,3	3,3	100,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	4,3	4,5	94,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	5,8	6,3	92,0%
		2021	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,0	6,5	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	51,3	55,5	0,9	45,0	51,0	0,9
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	61,2	66,0	0,9	47,4	54,8	0,9
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	59,7	63,0	0,9	46,9	52,5	0,9
		2019	24,78	50,00	0,5	-	-	-	67,1	82,0	0,8	50,3	62,0	0,8
		2020	83,00	128,00	0,6	-	-	-	111,8	137,5	0,8	95,0	108,7	0,9
		2021	115,76	140,00	0,8	-	-	-	127,9	146,0	0,9	119,0	126,8	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	409	0,0%	-	-	-	11,0	863,0	12,7%	8,3	824,3	10,0%
		2020	0	675	0,0%	-	-	-	0,0	686,3	0,0%	9,7	655,1	14,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	6,3	0,0%	0,0	6,0	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	8	125,0%	-	-	-	0,3	9,0	37,0%	2,5	10,8	232,6%
		2020	2	11	181,8%	-	-	-	0,7	9,7	69,0%	5,6	13,2	424,2%
		2021	10	11	909,1%	-	-	-	3,3	9,7	344,8%	10,2	16,6	614,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	51,1	60,0	85,2%	-	-	-	43,0	60,0	71,6%	40,2	60,0	67,0%
		2020	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	33,5	60,0	55,9%	28,8	60,0	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	8,8	9,5	92,1%
		2020	8	10	80,0%	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	10,2	12,0	85,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	7	8	87,5%	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	8,5	9,5	89,5%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	5,3	8,3	64,0%	7,6	12,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	7	8	87,5%	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	8,5	9,5	89,5%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	5,3	8,3	64,0%	7,6	12,0	63,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	8,3	60,0%	5,0	9,5	52,6%
		2020	3	10	30,0%	-	-	-	3,3	8,3	40,0%	3,2	12,0	26,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	8,3	60,0%	5,0	9,5	52,6%
		2020	3	10	30,0%	-	-	-	3,3	8,3	40,0%	3,2	12,0	26,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	3	4	75,0%	-	-	-	7,0	10,3	67,7%	7,5	10,0	75,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	334,5	355,5	94,1%	359,5	403,0	89,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	394,5	426,0	92,6%	368,5	435,3	84,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	361,0	400,0	90,3%	370,3	447,8	82,7%
		2019	456	456	100,0%	-	-	-	554,5	593,5	93,4%	462,8	528,3	87,6%
		2020	480	600	80,0%	-	-	-	640,5	707,5	90,5%	638,8	827,3	77,2%
		2021	624	744	83,9%	-	-	-	677,5	779,5	86,9%	704,8	924,8	76,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	334,5	355,5	94,1%	359,5	403,0	89,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	415,5	426,0	97,5%	379,0	435,3	87,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	382,0	400,0	95,5%	380,8	447,8	85,0%
		2019	456	456	100,0%	-	-	-	593,5	593,5	100,0%	482,3	528,3	91,3%
		2020	480	600	80,0%	-	-	-	647,5	707,5	91,5%	695,3	827,3	84,0%
		2021	624	744	83,9%	-	-	-	677,5	779,5	86,9%	769,8	924,8	83,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	355,5	355,5	100,0%	385,0	403,0	95,5%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	415,5	426,0	97,5%	394,0	435,3	90,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	400,0	400,0	100,0%	413,8	447,8	92,4%
		2019	456	456	100,0%	-	-	-	593,5	593,5	100,0%	494,3	528,3	93,6%
		2020	540	600	90,0%	-	-	-	677,5	707,5	95,8%	722,3	827,3	87,3%
		2021	684	744	91,9%	-	-	-	718,0	779,5	92,1%	802,0	924,8	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	8,8	9,5	92,1%
		2020	8	10	80,0%	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	10,2	12,0	85,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	5	8	62,5%	-	-	-	4,3	8,3	52,0%	4,3	9,5	44,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,0	9,5	0,0%
		2020	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,0	12,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	4	4	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	10,0	10,0	100,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	15,5	3,0	5,2	23,0	3,4	6,8
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	23,5	3,6	6,6	27,3	3,6	7,5
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	31,5	3,3	9,5	29,5	3,7	7,9
		2019	8	3,8	2,1	-	-	-	34,0	4,9	6,9	29,8	4,3	6,9
		2020	18	5,0	3,6	-	-	-	33,5	5,9	5,7	34,5	6,6	5,2
		2021	21	6,2	3,4	-	-	-	32,0	6,5	4,9	43,5	7,3	6,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	7,5	2,3	3,3	9,5	2,3	4,2
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	11,0	2,3	4,8	9,5	2,9	3,3
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	12,0	2,1	5,6	8,5	3,1	2,7
		2019	8	3,8	2,1	-	-	-	11,5	3,7	3,1	9,8	3,5	2,8
		2020	11	4,2	2,6	-	-	-	13,5	3,9	3,5	15,8	5,5	2,9
		2021	11	4,2	2,6	-	-	-	13,5	3,9	3,5	20,5	5,4	3,8

Breve commento

Il Gruppo Assicurazione della Qualità del CdS in Geophysical Sciences for Seismic Risk, composto dai Proff. Debora Presti, Salvatore Magazù, Giancarlo Neri, la Dott.ssa Paola Donato (PTA), il Dott. Thomas Mancuso (Studiante), si è riunito in data 16 novembre 2022 alle ore 12:30, nell'aula riunioni della Sezi Scienze della Terra, secondo piano, blocco A, edificio principale, per procedere ad un attento esame degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (dati aggiornati al 8/10/2022) e compilare il relativo commento.

In data 16 dicembre 2022 il Gruppo Assicurazione della Qualità del CdS approva per via telematica la Scheda Valutazione della SMA con il relativo commento aggiornato sulla base dei suggerimenti pervenuti al Coordinatore dal Presidio di Qualità in data 14/12/2022 (Prot. n. 0162045 del 14/12/2022).

I verbali delle sedute sono conservati nell'apposito repository del CdS (<https://unimeit.sharepoint.com/teams/DIPARTIMENTOMIFT-SMA/Documenti%20condivisi/Forms/AllItems.aspx>)

id=%2Fteams%2FDIPARTIMENTOMIFT%2DSDMA%2FDocumenti%20condivisi%2FGeneral%2FLM%2D79%20GEOPHYSICAL%20SCIENCES%20FOR%20SEISMIC%20RISK%20%2D%202022&p=true&ct=1671105638317&or=OWA%2DNT&cid=a73c1ed7%2Dcd8d%2D4feb%2Da0b9%2Dda67c7b

Emergono le valutazioni riportate qui di seguito.

iC00a - Avvii di carriera al primo anno – il numero di iscritti al primo anno (2021) è pari ad 11 studenti, ed è leggermente superiore al valore riportato per area geografica (9.7) e più basso rispetto alla media nazionale (16.6).

iC00c - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - il numero di iscritti per la prima volta a laurea magistrale è pari a 10 studenti, ed è leggermente superiore al valore per area geografica (8.7) ed appena più basso rispetto alla media nazionale (15.4).

iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti è pari a 21 studenti, ed è inferiore al valore per area geografica (25.7) e rispetto alla media nazionale (37.4). Tale valore inferiore è anche legato alla recente attivazione del CLM (A.A. 2019/2020) e dunque al basso numero di studenti fuori corso.

iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti regolari è pari a 19 studenti, ed è confrontabile con la media per area geografica (18) e inferiore rispetto alla media nazionale (27.6).

iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) - il numero è pari a 17 studenti, in accordo con la media per area geografica (16) e inferiore rispetto alla media nazionale (25.6).

iC00g - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* - Durante l'anno 2021 si sono laureati i primi studenti (in corso, attivazione del CLM A.A. 2019/2020). Tale numero è in accordo con la media per area geografica (6.3) e nazionale (6).

iC00h - laureati (L; LM; LMCU) - Durante l'anno 2021 si sono laureati 5 studenti. Tale numero è inferiore alla media per area geografica (12.3) e nazionale (11.5). In quanto CLM di recente attivazione (A.A. 2019/2020) si sono potuti laureare solo studenti del primo anno di corso.

Per il gruppo A: Indicatori Didattica

Sono disponibili i dati relativi ai quadri:

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. – La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel 2020 sono il 50%. Tale valore è maggiore rispetto alla media Area Geografica (46.4 decisamente superiore alla media nazionale (32.4%).

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* - Durante l'anno 2021 si sono laureati in corso il 100% degli studenti. Si tratta dei primi studenti che si sono laureati in quanto il CLM è di recente attivazione (A.A. 2019/2020). Tale numero è superiore alla media per area geografica nazionale (52.2%).

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: la percentuale di iscritti al primo anno 2021 laureati in altro ateneo (90.9%) è decisamente più alta rispetto alla media regionale (44.8%) ed alla media nazionale (69.9%). Tale valore elevato è legato alla crescita di studenti stranieri iscritti al CLM.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): il dato disponibile (1.6) è leggermente inferiore rispetto a quello riportato per gli altri atenei regionali e nazionali (2.1 e 2.5, rispettivamente).

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, anche docenti di riferimento (88.5%) è leggermente inferiore rispetto alle medie regionali (92.9%) e nazionali (92.3%).

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali: l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è pari al valore di riferimento (0.8) ed è appena inferiore ai valori della media regionale (0.9) e nazionale (0.9).

Per il gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* - Non vi sono per l'anno 2020 studenti del CLM che abbiano conseguito CFU all'estero. Si tenga presente che questo dato è ancora influenzato dalla pandemia di COVID-19 con conseguente inattuabilità di spostamenti all'estero. Nella prossima scheda questo dato non sarà più nullo. Uno studente immatricolato nell'A.A. 19/20 ha acquisito crediti presso lo Shibaura Institute of Technology di Tokio. Inoltre nell'Anno Accademico in corso tre studenti hanno presentato domanda nell'ambito programmi Erasmus.

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* - Percentuale nulla. Il CLM è stato attivato nell' A.A. 2019/2020 per cui questo dato è ancora influenzato dalla pandemia di COVID-19 con conseguente inattuabilità di spostamenti all'estero.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: l'indicatore restituisce il valore 909,1 %, molto superiore rispetto alla media regionale (344.8 %) ed alla media nazionale (614.5 %). Come risultato, si segnala però che il valore corretto è pari a 454,5%, maggiore della media regionale e nazionale. Tale valore è legato alla crescita di studenti stranieri iscritti al CLM.

Per il gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero al I anno su CFU da conseguire** - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 45.7%, valore inferiore alla media dell'area geografica (55.9%) e confrontabile con la media nazionale (47.9%).

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** - La percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso è 80.0%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (92%) ed alla media nazionale (85.0%). Si precisa che il dato è legato alla impossibilità di continuare gli studi da parte di un paio di studenti stranieri ai quali non è stato rilasciato il visto.

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno è pari all' 50.0%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (64.0%) ed alla media nazionale (63.3%).

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 50.0%. Tale valore è leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica (64.0%) ed alla media nazionale (63.3%).

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 62.5%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (60%) ed alla media nazionale (52.6%).

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 30.0%. Tale valore è inferiore rispetto alla media dell'area geografica (40%) e leggermente superiore alla media nazionale (26.7%).

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** - dato non disponibile.

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio – La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 75% ed è superiore alla media dell'area geografica (67.7%) e in linea con la media nazionale (75%).

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - La percentuale di ore docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale ore (83.9%) è inferiore alla media regionale (86.9%) e superiore alla media nazionale (76.2%). Si precisa che un insegnante CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata – Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 86.9%. Tale valore è leggermente inferiore alla media regionale (86.9%) e confrontabile con la media nazionale (83.2%). Si precisa che un insegnante CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

iC19TER – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza – Il valore percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore (91.9%) è appena inferiore alla media regionale (92.1%) e superiore alla media nazionale (86.7%). Si precisa che un insegnante CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boğaziçi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 80.0%. Tale valore è inferiore alla media dell'area geografica (92%) e superiore alla media nazionale (85%). Si precisa che il dato è legato alla impossibilità di continuare gli studi da parte di un paio di studenti stranieri ai quali non è stato rilasciato il visto.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** - La percentuale di immatricolati che si sono laureati nel 2020, entro la durata normale del corso è stata pari al 62.5% ed è superiore alla media dell'area geografica (52.0%) ed alla media nazionale (52.0%).

iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** - In accordo con gli altri atenei, la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a zero.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** - dato non disponibile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nell'anno 2021 (primo anno di disponibilità del dato) è del 100%, in linea con gli atenei regionali e nazionali.

Gli altri indicatori non sono ancora disponibili.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente


iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il dato riportato è 3.4, inferiore rispetto ai valori medi regionali (4.9) e nazionali (6.0).

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (2.6) risulta inferiore rispetto ai valori medi regionali (3.9) e nazionali (3.8).

L'analisi degli indicatori non mostra criticità significative. Si segnala che gli indicatori relativi alla performance degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio mostrano una flessione rispetto all'anno precedente. Questo dato, in linea con l'andamento regionale e nazionale, potrebbe essere correlato alla difficoltà riscontrata a vario titolo dagli studenti durante la pandemia. Il monitoraggio in corso sugli studenti della coorte successiva sembra mostrare un'inversione di tendenza.

Pur se gli indicatori relativi agli avvisi di carriera sono superiori rispetto ai valori regionali e di poco inferiori rispetto a quelli nazionali, il CdS in "Geophysical Sciences for Seismic Risk" ha proseguito con varie azioni di pubblicizzazione ed orientamento in special modo rivolte all'ambito internazionale. Le azioni nella SMA 2021 relative ad una azione di pubblicizzazione ancora più incisiva della fase di pre-enrollment, hanno dato risultati visibili in termini di applicazioni pervenute (incremento circa del 50% rispetto al valore dell'anno precedente). A fronte di circa 640 domande di pre-enrollment al CdS pervenute per l'anno 2021.

2022/2023 sulla piattaforma Unime MoveIn a partire da Febbraio 2022, la Commissione Didattica del CdS ha valutato positivamente le richieste di 445 aspiranti studenti sulla base dei requisiti curriculari minimi previsti per il CdS. Si precisa a questo riguardo che, grazie alla stretta collaborazione tra il CdS e l'U Foreign Students, anno dopo anno è possibile osservare un netto miglioramento del numero di studenti stranieri interessato ad iscriversi al CdS. Come auspicato lo scorso anno (vd SMA 2021), il Coordinatore del CdS, coadiuvato dalla Commissione Didattica, è stato autorizzato a rispondere ai richiedenti subito c domanda di pre-enrollment in merito al possesso o meno dei requisiti curriculari per l'ammissione al CdS. Tale procedura ha consentito al Coordinatore di fornire una risposta, di carattere interlocutorio relativa alla verifica dei requisiti curriculari, nell'arco di massimo 2-4 giorni. L'azione intrapresa ha contribuito incrementare il numero di domande pervenute sulla piattaforma MUR University di circa l'85% rispetto all'anno precedente. Infatti in tale fase di application, propedeutica alla richiesta di visto alle ambasciate, si sono concretizzate 129 domande di aspiranti studenti cui era stata riconosciuta l'ammissibilità. All odierna (16 Novembre 2021), a Corsi già abbondantemente iniziati, solo 27 di tali domande risultano avere ricevuto una risposta dalle Ambasciate in termini di concessione o meno dei visti di accesso all'Italia. Circa un centinaio di richiedenti non sanno ancora se avranno il visto o no. Al momento si registrano 2 immatricolati e pre-immatricolati. Ulteriori azioni di pubblicizzazione all'estero sono già da adesso in corso per ottenere un più alto numero finale delle iscrizioni possibilmente con tempistiche che permettano agli studenti di poter seguire le lezioni in presenza sin dall'inizio dei corsi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
