

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Geofisiche per il rischio sismico
Città	MESSINA
Codizione	0830107308000001
Ateneo	Università degli Studi di MESSINA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-79
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	3	3	3	3

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	8	-	9,0	10,8
		2020	11	-	10,0	15,0
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2019	8	-	8,3	9,5

iC00c	LM	2020	10	-	8,7	13,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	8	-	31,3	36,3
		2020	18	-	29,7	33,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	8	-	21,3	22,3
		2020	18	-	19,0	22,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	8	-	19,0	19,8
		2020	17	-	17,3	21,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	5	8	62,5%	-	-	-	12,0	21,3	56,3%	11,0	22,3	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	8	25,0%	-	-	-	0,7	9,0	7,4%	3,5	10,8	32,6%
		2020	1	11	9,1%	-	-	-	0,7	10,0	6,7%	7,6	15,0	50,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	12,5	6,5	1,9	16,0	6,0	2,7
		2017	0	0	0,0	-	-	-	17,5	7,0	2,5	17,3	6,3	2,8
		2018	0	0	0,0	-	-	-	22,0	6,0	3,7	16,8	5,5	3,0
		2019	8	9	0,9	-	-	-	23,0	11,0	2,1	17,8	8,3	2,2
		2020	18	10	1,8	-	-	-	24,5	11,0	2,2	26,3	11,8	2,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	3,5	3,5	100,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	3,5	3,5	100,0%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,3	3,3	100,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	4,3	4,5	94,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	51,3	55,5	0,9	45,0	51,0	0,9
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	61,2	66,0	0,9	47,4	54,8	0,9
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	59,7	63,0	0,9	46,9	52,5	0,9
		2019	24,78	50,00	0,5	-	-	-	67,1	82,0	0,8	50,3	62,0	0,8
		2020	83,00	128,00	0,6	-	-	-	111,8	137,5	0,8	95,0	108,7	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	409	0,0%	-	-	-	11,0	882,3	12,5%	8,3	838,8	9,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	8	125,0%	-	-	-	0,3	9,0	37,0%	2,5	10,8	232,6%
		2020	1	11	90,9%	-	-	-	0,3	10,0	33,3%	6,6	15,0	440,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	51,1	60,0	85,2%	-	-	-	43,0	60,0	71,6%	40,2	60,0	67,0%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	8,8	9,5	92,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	7	8	87,5%	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	8,5	9,5	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	7	8	87,5%	-	-	-	7,7	8,3	92,0%	8,5	9,5	89,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	8,3	60,0%	5,0	9,5	52,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	8,3	60,0%	5,0	9,5	52,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	334,5	355,5	94,1%	359,5	403,0	89,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	394,5	426,0	92,6%	368,5	435,3	84,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	361,0	400,0	90,3%	370,3	447,8	82,7%
		2019	456	456	100,0%	-	-	-	554,5	593,5	93,4%	462,8	528,3	87,6%
		2020	480	600	80,0%	-	-	-	640,5	707,5	90,5%	638,8	827,3	77,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	334,5	355,5	94,1%	359,5	403,0	89,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	415,5	426,0	97,5%	379,0	435,3	87,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	382,0	400,0	95,5%	380,8	447,8	85,0%
		2019	456	456	100,0%	-	-	-	593,5	593,5	100,0%	482,3	528,3	91,3%
		2020	480	600	80,0%	-	-	-	647,5	707,5	91,5%	695,3	827,3	84,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	355,5	355,5	100,0%	385,0	403,0	95,5%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	415,5	426,0	97,5%	394,0	435,3	90,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	400,0	400,0	100,0%	413,8	447,8	92,4%
		2019	456	456	100,0%	-	-	-	593,5	593,5	100,0%	494,3	528,3	93,6%
		2020	540	600	90,0%	-	-	-	677,5	707,5	95,8%	722,3	827,3	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	8,8	9,5	92,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,0	9,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	15,5	3,0	5,2	23,0	3,4	6,8
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	23,5	3,6	6,6	27,3	3,6	7,5
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	31,5	3,3	9,5	29,5	3,7	7,9
		2019	8	3,8	2,1	-	-	-	33,5	4,9	6,8	29,5	4,4	6,7

		2020	18	5,0	3,6	-	-	-	33,5	5,9	5,7	36,3	6,9	5,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	7,5	2,3	3,3	9,5	2,3	4,2
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	11,0	2,3	4,8	9,5	2,9	3,3
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	12,0	2,1	5,6	8,5	3,1	2,7
		2019	8	3,8	2,1	-	-	-	11,5	3,7	3,1	9,8	3,6	2,7
		2020	11	4,2	2,6	-	-	-	13,5	3,9	3,5	17,8	5,7	3,1

Breve commento

Il Gruppo Assicurazione della Qualità del CdS in Geophysical Sciences for Seismic Risk, costituito dai Proff. Debora Presti, Giancarlo Neri, Salvatore Magazù, dal Dott. Sebastiano Ettore Spoto (Studente) e dalla Dott.ssa Paola Donato (PTA), si è riunito in data 15 novembre 2021 ed ha proceduto con un attento esame degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (dati aggiornati al 2/10/2021). La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Geophysical Sciences for Seismic Risk del 17/12/2021 e nella seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della Terra del 20/12/2021.

Emergono le valutazioni riportate qui di seguito.

iC00a - Avvii di carriera al primo anno il numero di iscritti al primo anno (2020) è pari ad 11 studenti, ed è leggermente superiore al valore riportato per area geografica (10) e poco più basso rispetto alla media nazionale (15).

iC00c - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - il numero di iscritti per la prima volta a laurea magistrale è pari a 10 studenti, ed è leggermente superiore al valore per area geografica (8.7) ed appena più basso rispetto alla media nazionale (13.8).

iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti è pari a 18 studenti, ed è inferiore al valore per area geografica (29.7) e rispetto alla media nazionale (33.4). Tale valore inferiore è legato alla recente attivazione del CLM (A.A. 2019/2020) e dunque alla mancanza di studenti fuori corso.

iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) - il numero di iscritti regolari è pari a 18 studenti, ed è confrontabile con la media per area geografica (19) e di poco inferiore rispetto alla media nazionale (22.6).

iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) - il numero è pari a 17 studenti, in accordo con la media per area geografica (17.3) e di poco inferiore rispetto alla media nazionale (21.2).

I parametri iC00g-h non sono disponibili.

Per il gruppo A: Indicatori Didattica

Sono disponibili i dati relativi ai quadri:

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU sono il 62.5%. Tale valore è maggiore rispetto alla media Area Geografica (56.3%) ed decisamente superiore alla media nazionale (49.4%).

iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: la percentuale di iscritti al primo anno A.A. 20/21 laureati in altro ateneo (9.1% - VALORE ERRATO RIPORTATO IN TABELLA) è più alta rispetto alla media regionale (6.7%) ed inferiore rispetto alla media nazionale (50.7%). Il valore corretto legato al numero effettivo di studenti laureati in altro ateneo iscritti al corso per I.A.A. 20/21 è 45.4%, molto maggiore della media regionale e confrontabile con la media nazionale.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): il dato disponibile (1.8) è confrontabile con quello riportato per gli altri atenei (2.2).

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, anche docenti di riferimento (83.3%) è leggermente inferiore rispetto alle medie regionali (92.3%) e nazionali (92.0%).

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali: l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è inferiore (0,6) al valore di riferimento (0,8) ed è inferiore ai valori della media regionale (0,8) e nazionale (0,9). Tale valore è in aumento rispetto a quanto riportato per l'anno precedente. Occorre a tal riguardo precisare che l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) è calcolato utilizzando la formula, riportata nel Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, dove $CFU(i) = \text{numero}$

di CFU erogati nelli-esimo SSD del corso. $R(i)$ = quoziente tra la valutazione VQR media di ateneo per li-esimo SSD del corso e la valutazione VQR media nazionale per lo stesso SSD. Pertanto tale criterio non consente la valutazione dei soli docenti del CLM bensì di tutti i docenti facenti parte del SSD all'interno dell'Ateneo. Ciò produce impropriamente una forte distorsione della valutazione, a totale danno del CLM. Si evidenzia tuttavia che nel prossimo anno accademico tale valore subirà un significativo aumento a causa dei pensionamenti di docenti esterni al corso di laurea.

Per il gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* - Non vi sono al momento studenti del CLM che abbiano conseguito CFU all'estero. Si tenga presente che questo dato è riferito al solo anno 2019, primo anno di attivazione del CdS (settembre 2019), e che nel dicembre 2019 è iniziata la pandemia di Covid19 con conseguente inattuabilità di spostamenti all'estero.

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* - dato non disponibile.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: l'indicatore restituisce il valore ERRATO del 90.9, molto superiore rispetto alla media regionale (33.3) ed inferiore rispetto alla media nazionale (440.0). Come riportato al punto iC04, si segnala però che il valore corretto è pari a 454,5, maggiore della media regionale e nazionale.

Per il gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari a 85.2%, valore decisamente superiore sia alla media dell'area geografica (71.6%) sia alla media nazionale (67.0%).

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** - La percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso è 87.5%. Tale valore è leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica (96%) ed alla media nazionale (92.1%). Si precisa che il dato è legato alla rinuncia di uno studente.

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno è pari all'87.5%. Tale valore è leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica (92%) ed alla media nazionale (89.5%).

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 87.5%. Tale valore è leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica (92%) ed alla media nazionale (89.5%).

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 62.5%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (60%) ed alla media nazionale (52.6%).

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 62.5%. Tale valore è superiore rispetto alla media dell'area geografica (60%) ed alla media nazionale (52.6%).

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** - dato non disponibile.

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - dato non disponibile.

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - La percentuale di ore docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale ore (80%) è inferiore alla media regionale (90.5%) e superiore alla media nazionale (77.2%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boaziçi.

iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata - Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è pari all'80%. Tale valore è inferiore alla media regionale (91.5%) ed alla media nazionale (84.0%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boaziçi.

iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza - Il valore percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (90%) è leggermente inferiore alla media regionale (95.8%) e superiore alla media nazionale (87.3%). Si precisa che un insegnamento del CLM, non conteggiato nella statistica riportata in tabella, è tenuto da un docente a tempo indeterminato dell'Università di Malta sulla base di un accordo internazionale tra le Università di Messina, Malta, Salonicco ed Istanbul Boaziçi.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 87.5%. Tale valore è inferiore alla media dell'area geografica (96%) sia alla media nazionale (92.1%). Si precisa che il dato è legato alla rinuncia di uno studente.

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** - dato non disponibile.

iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** - In accordo con gli altri atenei, la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a zero.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** - dato non disponibile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Nessun dato disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il dato riportato è 3.6, inferiore rispetto ai valori medi regionali (5.7) e nazionali (5.3). Il confronto con il dato riportato per l'anno precedente indica che tale valore è in crescita.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti (2.6) risulta inferiore rispetto ai valori medi regionali (3.5) e nazionali (3.1). Il confronto con il dato riportato per l'anno precedente indica che tale valore è in crescita.

Il CdS in "Geophysical Sciences for Seismic Risk" ha avviato varie azioni di pubblicizzazione ed orientamento in special modo rivolte all'ambito internazionale. A fronte di 420 domande di pre-enrollment al CdS pervenute per IAA 2021/2022 sulla piattaforma Unime MoveIn a partire da Marzo 2021, la Commissione Didattica del CdS ha valutato negativamente per mancanza dei requisiti curriculari 73 di tali domande. Le risposte positive o negative dell'Ufficio Foreign Students Unime ai richiedenti, basate sui requisiti curriculari e sulle verifiche di tipo amministrativo, sono state fornite agli stessi interessati mediamente dopo sei settimane dalla richiesta di pre-enrollment. Nella successiva fase di iscrizione sulla piattaforma MUR University si sono concretizzate 79 domande di aspiranti studenti cui era stata riconosciuta l'ammissibilità. Alla data odierna (15 Novembre 2021), a Corsi già abbondantemente iniziati, solo 8 di tali domande risultano avere ricevuto una risposta dalle Ambasciate in termini di concessione o meno dei visti di accesso all'Italia. Ben 70 richiedenti non sanno ancora se avranno il visto o no. Al momento si registrano 12 studenti tra immatricolati e pre-immatricolati. Nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 2 novembre 2021, i membri del Consiglio hanno condiviso la necessità che il CdS supporti in modo più forte e sistematico con la propria attività il meritorio ed intenso lavoro dell'Ufficio Foreign Students, già notevolmente gravato dal carico di domande che giungono su MoveIn per i vari CdS internazionali dell'Ateneo. Il CCdS ha concluso all'unanimità che un ulteriore miglioramento del numero finale delle iscrizioni potrà ottenersi se il Coordinatore del CdS, coadiuvato dalla Commissione Didattica del CdS, sarà autorizzato a rispondere ai richiedenti subito dopo la domanda di pre-enrollment in merito al possesso o meno dei requisiti curriculari per l'ammissione al CdS. Tale risposta, che il Coordinatore potrà fornire nell'arco di massimo 2-4 giorni dalla data della domanda dell'interessato, avrà carattere interlocutorio (riguardando solo la verifica dei requisiti curriculari) e rimanderà l'esito finale della richiesta alla risposta ufficiale dell'Ufficio Foreign Students che arriverà nei tempi necessari per le verifiche amministrative. Il Consiglio unanime ritiene tale procedura necessaria per ridurre la dispersione di interesse di numerosi richiedenti, i quali in mancanza di un qualunque sollecito riscontro (anche interlocutorio) tendono a rivolgere altrove il loro interesse per l'iscrizione. A valle di tale seduta, contatti preliminari intrapresi da rappresentanti del CdS con i Prorettori all'Internazionalizzazione ed alla Didattica dell'Ateneo hanno consentito di delineare prospettive positive in merito all'esito di tale richiesta del Consiglio del Corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

